

<p>تاریخ آزمون: ۹۹/۱۰/..... مدت آزمون: ۹۰ رشته ادبیات و علوم انسانی دبیر: احسان فر</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان اداره آموزش و پرورش شهرستان خرم آباد ناحیه ۱ امتحانات دی ماه ۱۳۹۹ دبیرستان:</p>	<p>نام و نام خانوادگی: شماره کلاس: نام درس: فلسفه ۲ پایه دوازدهم</p>
<p>بارم</p>	<p>شرح سوالات فلسفه ۲</p>	<p>ردیف</p>
<p>۲/۵</p>	<p>تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام عبارت نادرست است. الف) اگر از وجود موجودی آگاه باشیم، از ماهیتش نیز آگاه خواهیم بود. ب) حمل وجود بر ماهیت همواره نیازمند دلیل است. ج) از نظر ابن سینا میان ذات موجودات واقعی و محمول وجود، یک رابطه امکانی برقرار است. د) مفهوم «مربع پنج ضلعی» یک مفهوم ممکن الوجود محسوب می شود. ه) مسئله علت و معلول، قطعاً نخستین مسئله فلسفی است که ذهن بشر را به خود معطوف کرده است. و) با قبول اصل سنخیت می توان برای نظم جهان پشتوانه عقلی قائل شد. ز) در چند خدایی خلقت آگاهانه معنا ندارد و چند خدایی شکل دیگری از کفر است. ح) ویلیام جیمز وجود خدا را از طریق برهان نظم اثبات می کند. ط) از نظر فیلسوفان مسلمان، اگر معیارهای زندگی معنا دار را بپذیریم خداوند را اثبات کرده ایم. م) کانت می گوید اراده و اختیار نمی تواند ویژگی جسم و بدن انسان باشد.</p>	<p>۱</p>
<p>۱/۲۵</p>	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید. الف) فلسفه ای که آکوئیناس ترویج می کرد بیشتر متکی بر دیدگاه های بود. ب) مفهومی که ممکن الوجود است تا نشود، موجود نمی شود. ج) کسی که صرفاً باشد، نمی تواند تبیین قانع کننده ای از اصل علیت ارائه دهد. د) پس از سیر نزولی استدلال های عقلی برای اثبات وجود خداوند، برخی فیلسوفان خدا را معرفی کردند. ه) هیوم می گوید: عقل اساساً ادراکی مستقل از ندارد.</p>	<p>۲</p>
<p>۰/۷۵</p>	<p>هر یک از موارد سمت راست را با موارد سمت چپ انطباق دهید. الف) هر چیزی خودش علت خودش است . (۱) قاعده علیت ب) هر چیزی دارای علتی است. (۲) اجتماع نقیضین ج) از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی آید. (۳) اصل امتناع تناقض د) سنخیت علت و معلول (۴)</p>	<p>۳</p>
<p></p>	<p>به سوالات داده شده پاسخ کوتاه دهید</p>	<p></p>
<p>۰/۵</p>	<p>دو مورد از نتایج قبول اصل علیت را نام ببرید.</p>	<p>۴</p>
<p>۰/۵</p>	<p>از نظر تجربه گرایان چه چیزی موجب ساختن رابطه علیت در ذهن می شود؟</p>	<p>۵</p>
<p>۰/۵</p>	<p>منظور فیلسوفان از زندگی معنا دار چیست؟</p>	<p>۶</p>
<p>۰/۵</p>	<p>از نظر کانت مسئولیت پذیری و رعایت اخلاقی در گرو چیست؟</p>	<p>۷</p>
<p>۰/۵</p>	<p>دو مورد از معیارهای زندگی معنا دار را بنویسید.</p>	<p>۸</p>
<p>۰/۵</p>	<p>منظور ملاصدرا از «امکان فقری موجودات» چیست؟</p>	<p>۹</p>
<p>۰/۵</p>	<p>انسان در هر چیزی که مشاهده می کند، چند حیثیت می یابد. نام ببرید.</p>	<p>۱۰</p>
<p>۰/۵</p>	<p>اگر محمول جزء ماهیت موضوع باشد، حمل از چه نوعی است؟</p>	<p>۱۱</p>

