

«بِاسْمِهِ تَعَالَى»

اداره کل آموزش و پرورس استان قزوین
دیبرستان غیر دولتی فرهنگ و آموزش

نام و نام خانوادگی:	.....	سال جهش تولید	۹۹/۱۰/...	التاریخ:
امتحان درس عربی زبان قرآن ۲	.....	امتحانات نوبت اول	۷۰ دقیقه	زمان امتحان:
غمه به عدد: غمه به حروف:	.....	.....	.....	نام دیبر: خانم علی اکبری

		الأسئلة		
۱	. / ۵	ترجم ما تحته خط: (كلمه های مشخص شده را ترجمه کن) الف) علينا أن نبتعد عن العجب (ب) لا تحدث بما تخاف تكذيبه .....	.....
۲	. / ۵	عين المرادف والمضاد: (كلمة زائدة)(متراصف و متضاد معين کن) (ذنا / تارة / تعادل / بعـد / مرـة) (الف) = (ب) ..... ≠ .....	.....
۳	. / ۵	عين الكلمة الغريبة في المعنى : (كلمه ناهماهنج مشخص کن) الف) المفتاح □ المشكاة □ الزوجية □ المعمـر □ ب) الحـسام □ الـحـكم □ المـدرـس □ العـامل □	.....
۴	. / ۵	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين اللتين أشير إليهما بخط. (مفرد يا جمع كلمات مشخص شده را بنویس) ١) (مفرد) ← تنمو الغصون على جذوع الأشجار ٢) (جمع) ← اشتريت سواراً عتيقاً :	.....
۵	۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية. الف) (وَ جَاءُوكَمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنْ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ) (١) ب) أَلَفَ عَدْدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتُبًا فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرَتَبُّعَضُهُمَا بِالْمُعَلَّمِ. (١) ج) التَّجَسُّسُ مُحاوَلَةً قَبِيحةً لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ وَ هُوَ مِنْ كَبَائِرِ الذُّنُوبِ فِي مَكَنَّنَا. (١/٢٥) د) شَجَرَةُ الْخُبْزِ تَنْمُو فِي جُرْعِ الْمُحِيطِ الْهَادِئِ ، تَحْمِلُ أَثْمَارًا فِي نِهايَةِ أَغْصَانِهَا كَالْخُبْزِ. (١/٢٥) ه) عَوْدٌ لِسَانِكَ لِيَنَ الْكَلَامِ. (٥).	.....
۶	. / ۵	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) اشتريت اليوم كتاباً قد رأيته من قبل. ۱- امروز کتابی را می خرم که قبلاً آن را دیده ام. <input type="checkbox"/> ۲- امروز کتابی را خریدم که قبلاً آن را دیده بودم. <input type="checkbox"/>	

	ب) رأيت ولداً يمشي بسرعة:	
	١- پسری را دیدم که به سرعت راه می رود . <input type="checkbox"/> ٢- پسری را دیدم که به سرعت راه می رفت . <input type="checkbox"/>	
١/٥	كَمِلَ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ. (ترجمه ها را کامل کن) الف) إِنْ صَبَرْتَ، حَصَلْتَ عَلَى النَّجَاحِ فِي حَيَاةِكَ. اَكْرَرَ در زندگیت به موفقیت ب) حَوَلَ الْأَعْدَاءُ أَنْ يَسْتَهِرُوا بِنَا. دشمنان که ما را ج) أَشَاهَدُ طَالِبًا يَكْتُبُ تَمَارِينَ الدِّرْسِ: دانش آموزی را که تمرين های درس را	٧
١	تَرْجِمُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّ. (کلمات مشخص شده را ترجمه کن) الف) قَدْ أَحَسَّ الرَّجُلُ إِلَيْنَا ب) لَا تَتَبَادِلُوا كُتُبَكُمْ ج) سَوْفَ يَسْتَخِدُ الرَّسَامُ الْأَلْوَانَ الطَّبِيعِيَّةَ فِي رَسْمِهِ ٥) الْبَائِعَانِ قَدْ يَسْتَرِجَانِ الْفَسَاطِينِ.....	٨
.٧٥	تَرْجِمُ الْأَفْعَالِ التَّالِيَّةِ : (فعل ها را با توجه به مثل ترجمه کن) إِنْسَحَبَ : عقب نشینی کرد لاتشیبو : ما انسحب : کان ینسحاب :	٩
.٥	عَيْنُ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: (فعل مناسب را برای جای خالی انتخاب کن) الف) أَئُهَا الْمُسْلِمُونَ لا تَجْسِسُوا <input type="checkbox"/> كَانَ يَتَجَسَّسُ عَنْ أُمُورِ النَّاسِ. ب) فَرِيقُنَا هَدَفَاً فِي أَسْبُوعِ الْمَاضِي. قَدْ سَجَلَ <input type="checkbox"/> يُسَجِّلُ	١٠
١/٥	عَيْنُ اسْمَ المَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَّةِ ثُمَّ تَرْجِمُهَا. (فقط اسم های ذکور ترجمه شوند) الف) شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ / ب) (إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ) / ج) (إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ وَ هُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) /	١١
.٢٥	إِنْتَخِبْ لِلْفَرَاغِ عَدَدًا مناسِبًا. ← ستون تقسیم علی إثنینِ يساوی ٣٧ <input type="radio"/> ٥٥ <input type="radio"/> ٦٣ <input type="radio"/>	١٢
١/٥	تَرْجِمُ الْعِبارَاتِيْنِ ثُمَّ عَيْنَ مَا طَلَبَ: (دو عبارت را ترجمه کن سپس آنچه خواسته شده است را معین کن) ١- (إِنْ تَنْتَهُوا اللَّهُ يَجْعَلُ لَكُمْ فُرْقَانًا) فَعْلُ الشَّرْطِ : التَّرْجِمَةُ : ٢- (وَ مَا تُقْمِدُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ) جَوابُ الشَّرْطِ : التَّرْجِمَةُ :	١٣
.٧٥	تَرْجِمُ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الْمَعْرُوفَةِ وَ التَّكْرَةُ ثُمَّ عَيْنَ التَّكْرَةُ: (عباره را ترجمه کن و اسم نکره را مشخص کن) رأيت أفراساً. كانت الأفراطُ جنباً صاحبها:	١٤

	صَفْحَةُ الْدَّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبَ . (كَلْمَاتُ زَائِدَتَانِ) (در دایره عدد مناسب قرار بده. دو کلمه اضافی است)	١٥
١/٥	<p>○ الَّذِي يَقْبِلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ.</p> <p>○ لَوْحُ أَمَامِ الطُّلَابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ .</p> <p>○ الَّذِي يُعْطِيهِ اللَّهُ عُمْرًا طَوِيلًا.</p> <p>○ الَّهُ تَسْتَغْفِي لَوْزَنِ الشَّيْءِ أَوْ ثَقْلَهِ .</p> <p>○ مِنْ فَوَاكِهِ يَتَنَاهُ النَّاسُ مُجْفَفَةً أَيْضًا مَصْدُرٌ لِكُلِّ فِيتَامِينَاتِ (A.C.B).</p> <p>○ هُوَ الْلَّاعِبُ الَّذِي يَحْرِسُ مَرْمَى فَرِيقِهِ .</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١. حارس المرمى ٢. العنبر ٣. السبورة ٤. المعمّر ٥. الملوثة ٦. التائب ٧. الميزان ٨. الزriet
/٧٥	عَيْنُ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ . (اسم فاعل و اسم مبالغه را معین کن)	١٦
١	<p>١) إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْخَالِقُ الْعَلِيمُ</p> <p>٢) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرَفُ بِكَلَامِهِ</p> <p>٣)*(إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا...)*</p>	
/٥	عَيْنُ مَحْلِ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ: (نقش کلمات خط کشیده شده را مشخص کن)	١٧
١	<p>الف) (مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ) /</p> <p>ب) كَلْمِ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِم /</p>	
١	عَيْنُ الصَّحِيحِ أَوِ الْخَطَأِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: (صحيح يا غلط را بر حسب حقیقت و واقعیت معین کن)	١٨
	<p>١) سوء الظن، و هو اتهام شخصٍ لشخصٍ آخر بدون دليلٍ منطقٍ: صحيح ٠ خطأ ٠</p> <p>٢) الطالب المشاغب لا يضرُ الطالب بسلوكه: صحيح ٠ خطأ ٠</p> <p>٣) الحكم يصرفُ في مباراة بين الفريقين: صحيح ٠ خطأ ٠</p> <p>٤) إذا كانَ كلامُنا لَيْنَا كَسِبْنَا موَدَّتَ الْآخْرِي: صحيح ٠ خطأ ٠</p>	
/٥	عَيْنُ الصَّحِيحِ الْفَرَاغِ:	١٩
	<p>١) مَنْ أَيْنَ أَنْتُ؟ (نَحْنُ مِنْ شِيراز٠ أَنَا مِنْ شِيراز٠)</p> <p>٢) كم عمرك؟ عمرى عاماً: (سِتَّةُ عَشَرَ ٠ السِّادِسُ عَشَرَ ٠)</p>	
	موفق باشید	