

سال تحصیلی ۱۴۰۰_۱۳۹۹

دبیرستان غیردولتی دخترانه دنیای علوم

تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

امتحانات نوبت اول دی ماه ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام خانوادگی:

نام کلاس: دهم

نام درس: فارسی ۱

نمره: به عدد

مهر و امضای دبیر:



تعداد صفحات: ۴ صفحه

قلمروی زبانی (۷ نمره)

۱) معنی و مفهوم واژه های مشخص شده در عبارات زیر را بنویسید. (انمره)

۱- مکاری از ما سی دینار مغربی می خواست.

۲- معلم که از مخمصه رسته بود

۳- تدبیر برادران برخلاف تقدیر رحمان آمد.

۴- دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای

۲) غلط های املائی را در عبارات زیر بیابید و اصلاح کنید. (۵/۰)

۱- سبا بر آن سر زلف ار دل مرا بینی

۲- چنانکه در آرامش و فراق به پارس رسیدیم

۳) باتوجه به معنی واژه، املائی صحیح داخل پرانتز را انتخاب کن. (انمره)

۱- (طالع - تالع): بخت و اقبال

۲- (قبطه - غبطه): حسرت

۳- (مَبْدَأُ - مَبْدَع): نقطه آغاز

۴- (صیرت - سیرت): باطن

۴) با توجه به عبارت زیر به پرسش های داده شده پاسخ دهید. (۵/۰)

گفته اند «نیکوترین» از بهر آن بود که یوسف صدیق وفادار بود و یعقوب، خود او را به صبر آموزگار بود.

الف) یکی از ویژگی های سبک خراسانی را بیابید.

ب) یک واژه دو تلفظی در متن مشخص کنید.

۵) نقش (مفعولی، متمی، مضاف الیهی) هریک از ضمائر پیوسته را در عبارتهای زیر بنویسید. و پرش (جهش) ضمیر را

نیز نشان دهید. (۵/۰)

الف) فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد.

ب) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان.

۶) مورد حذفی و نوع آن را (لفظی - معنایی) را در عبارات های زیر نشان دهید. (یک مورد حذف کافی است). (۵/۰)

درختان را دوست می دارم / که به احترام تو قیام کرده اند / و آب را / که مهر مادر توست.

سال تحصیلی ۱۴۰۰_۱۳۹۹

دبیرستان غیردولتی دخترانه دنیای علوم

تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

امتحانات نوبت اول دی ماه ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام خانوادگی:

نام کلاس: دهم

نام درس: فارسی ۱

نمره: به عدد

مهر و امضای دبیر:



۷) با توجه به متن زیر به پرسش های آن پاسخ دهید. (۷۵/۰)

گفتم همانا او را تصور شود که مرا در فضل مرتبه ای است زیادت، تا چون بر رقعہ من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست؟

الف) یک مورد «را» ی فک اضافه پیدا کنید ب) معانی مختلف واژه «فضل» را بنویسید.

۸) معنای کهن و امروزی واژه های مشخص شده در عبارت های زیر را بنویسید. (نمره)

الف) راست به مانند یکی زلزله / داده تنش بر تن ساحل یله

ب) هر در مسلخ گرمابه بود، همه بر پای خاستند.

۹) گروه اسمی مشخص شده در عبارت زیر، هسته و وابسته و نوع وابسته آن را مشخص کنید. (نمره)

تو تنها تر از شجاعت / در گوشه روشن وجدان تاریخ ایستاده ای

ب) قلمرو ادبی (نمره ۵)

۱۰) در ابیات و عبارات زیر، آرایه های مجاز، حس آمیزی، حسن تعلیل و ایهام را پیدا کنید. (هر مورد یک آرایه کافی است). (نمره)

۱- گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان / نگاه دار سر رشته تا نگه دارد

۲- چو سرو از راستی برزد علم را / ندید اندر جهان تاراج غم را

۳- شیرین ترین لبخند بر لبان اراده توست.

۴- آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام

۱۱) با توجه به موارد زیر مورد سمت راست را به گزینه های سمت چپ وصل کنید. (یک مورد اضافی است). (نمره)

۱- هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم الف) استعاره

۲- زین کاروانسرای بسی کاروان گذشت ب) تضاد

۳- گه به دهان برزده کف چون صدف / گاه چو تیری که رود بر هدف پ) سجع

۴- در بدایت حبس و چاه بود، در نهایت تخت و گاه بود. ت) تناقض (پارادوکس)

ث) جناس

سال تحصیلی ۱۴۰۰_۱۳۹۹

دبیرستان غیردولتی دخترانه دنیای علوم

تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

امتحانات نوبت اول دی ماه ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام خانوادگی:

نام کلاس: دهم

نام درس: فارسی ۱

نمره: به عدد

نمره: به حروف

مهر و امضای دبیر:



۱۲) الف) بیت بعدی بیت زیر چیست؟ (۵/۱نمره)

تا خار غم عشقت آویخته در دامن / کوله نظری باشد، رفتن به گلستان ها

..... /

ب) با واژه های درهم ریخته زیر یک بیت از شعر «همای رحمت» را بنویسید.

(رخ - شناختم - به خدا - خدانشناسی - علی - بین - دل - اگر - خدا - را - قسم - اگر - همه - من

..... /

۱۳) این عبارت را تکمیل کنید. (۵/۰)

..... در سده هفتم هجری، می زیست. در شعرهایش از و تاخت و

تاز مغول، با بیان کوبنده ای انتقاد می کند.

۱۴) «قابوس نامه» در حوزه (ادبیات تعلیمی - غنایی) و غزل های حافظ در حوزه (ادبیات تعلیمی - غنایی) قرار دارد.

(۵/۰)

۱۵) مفهوم کنایی هر یک از عبارات زیر را بنویسید. (۵/۰)

الف) در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود:

ب) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم:

پ) قلمرو فکری (۸نمره)

۱۶) هر یک از عبارات های سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط معنایی دارد؟ (۵/۲)

الف	ب
هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد / خداهش در همه حال از بلا نگه دارد	و مکروا و مکرالله واله خیر الماکرین
بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت / هم بر چراغدان شما نیز بگذرد	شرف المكان بالمکین
هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم / در حضيض هم می توان عزیز بود	حاسبوا قبل ان تحاسبوا
هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیاید	و من یتوکل علی الله فهو حسبه
هر که داد از خویشتن بدهد، از داور مستغنی باشد	کل نفس ذائقة الموت

سال تحصیلی ۱۴۰۰_۱۳۹۹

دبیرستان غیردولتی دخترانه دنیای علوم

تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

امتحانات نوبت اول دی ماه ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام خانوادگی:

نام کلاس: دهم

نام درس: فارسی ۱

نمره: به عدد

مهر و امضای دبیر: به حروف

.....



۱۷) مفهوم عبارت « گندم نمای جو فروش نباش » چیست؟ (۵/۰)

۱۸) هر یک از مفاهیم « رازداری، غرور و خودپسندی، امیدواری به لطف و رحمت خدا، خویشتن داری» به کدامیک از موارد زیر ارتباط معنایی دارد؟ (۲نمره)

الف) این فصل بدان آوردم تا مردم بدانند که به شدتی که از روزگار پیش آید نباید نالید و لطف و رحمت الهی ناامید نباید شد.

ب) اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن.

پ) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست / که آشنا حدیث آشنا نگه دارد.

ت) ابر زمن حامل سرمایه شد / باغ زمن صاحب پیرایه شد.

۱۹) معنی و مفهوم شماره های ستاره دار را به نثر روان بنویسید. (۷۵/۰)

در بن این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری

۲۰) * پیران قبیله خویش را حرمت دار و لیکن به ایشان مولع نباش. (۵/۰)

۲۱) * خونت / با خون بهایت حقیقت / در یک تراز ایستاد. (۵/۰)

۲۲) * ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن / تأثیر اختران شما نیز بگذرد (۵/۰)

۲۳) * چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت؟ ز دست بنده خیزد، خدا نگه دارد (۵/۰)