

با اسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دشتی

نام و نام خانوادگی:	رشته: انسانی	سوالات امتحان درس: علوم و فنون ادبی ۱
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان:	دانش آموزان پایه : دهم
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۷	متوسطه	دبیرستان/هنرستان/بیش دانشگاهی :
ماه آموزشگاه:	بشارت	دیرستان/هنرستان/بیش دانشگاهی :

این آزمون مشتمل بر سوال و در صفحه می باشد

ردیف	شرح سوال	بارم
الف	گزینه صحیح را انتخاب کنید.	
۱-کدام گزینه از نکات برجسته قلمرو ادبی است؟	۰/۵	الف) بررسی متن از دید مباحث بدیع(آرایه ها) و ابزار موسیقی آفرین ب) بررسی روابط معنای کلمات از قبیل ترادف، تضاد و... ج) بررسی نوع گزینش واژه ها د) بررسی نوع ساختمان واژه ها
۲-در مرحله چشم خوانی متن به کدام مورد توجه نمی شود؟	۰/۵	الف) تعداد فصل ها ب) ساختار متن ج) موضوع متن د) میزان فایده کتاب
۳-اساسی ترین عامل پیدایش شعر کدام عامل است؟	۰/۵	الف) وزن ب) عاطفه ج) عناصر خیال د) آهنگ
۴-در کدام گزینه «واج آرایی مصوت کوتاه» کاملا مشهود است؟	۰/۵	الف) اول دفتر به نام ایزد دانا / صانع پروردگار حی توانا ب) رشته تسبیح اگر بگیست معدوم بدار / دستم اندر ساعد ساقی سیمین ساق بود ج) آن که یک جرعه می از دست تواندادن / دست با شاهد مقصود در آغوشش باد د) به یاد یار و دیار آن چنان بگریم زار / که از جهان ره و رسم سفر براندازم
۵-در کدام گزینه تکرار واژه به تعداد کمتری مشاهده می شود؟	۰/۵	الف) ای جان جان جان ، ما نامدیم از بهر نان / برجه گدا رویی نکن در بزم سلطان ساقیا ب) مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم / دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم

	<p>ج) چشمه خورشید تویی سایه گه بی منم / چون که زدی بر سر من پست و گدازنه شدم د) گفت که سر مست نه ای روکه از این دست نه ای / رفتم و سر مست شدم و از طرب آکنده شدم</p>	
0/5	<p>6- کدام گزینه «پدر شعر فارسی» است؟</p> <p>الف) حنظله باد غیسی ب) رودکی</p> <p>ج) منوچهری د) فردوسی</p>	
0/5	<p>7- کدام گزینه درباره «فارسی میانه» درست نیست؟</p> <p>الف) پارسی پهلوی، زبان رسمی زمان ساسانی بود.</p> <p>ب) پارسی میانه در مرحله ای میان فارسی باستان و فارسی نو قرار دارد</p> <p>ج) زبان پارتی در جنوب و جنوب شرقی ایران در دوره اشکانیان متداول بود</p> <p>د) منظومه «درخت اسوریک» به زبان پارتی نوشته شده است.</p>	
0/5	<p>8- هجای شعر اگر کشیده یا کوتاه باشد، آن را به هجای تبدیل می کنیم.</p> <p>الف) اول - بلند ب) پایانی - بلند</p> <p>ج) پایانی - کشیده د) ماقبل آخر - بلند</p>	
0/5	<p>9- چند زوج از واژه های زیر، می توانند با یک دیگر سمع متوازن بسازند؟</p> <p>«ضایع- باطل» «عمر - مال» «تعیم - کریم» «آرند- بیازارند»</p> <p>«بی شمار - بی حساب» «نگیرد - نمیرد» «نگیرد - آید»</p> <p>الف) 4 ب) 3 ج) 6 د) 5</p>	
0/5	<p>10- همه‌ی شاعران مربوط به سبک خراسانی هستند، به جزء:</p> <p>الف) رودکی ب) خاقانی</p> <p>ج) فردوسی د) منوچهری</p>	
0/5	<p>11- در کدام گزینه «ترصیع» یافت می شود؟</p> <p>الف) هم عقل دویده در رکابت / هم چرخ خزیده در پناهت</p> <p>ب) چرخ ار چه رفیع خاک پایت / عقل ار چه بزرگ طفل راهت</p> <p>ج) هم حرکاتش متناسب به هم / هم خطواتش متقارب به هم</p> <p>د) رنج عاشق باز کی گردد به دستان و فسوس / شام عاشق صبح کی گردد به تسیح و نماز</p>	
	جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید.	ب
0/5	1- سبک شخصی هر نویسنده و شاعر است.	
0/5	2- مشخص کردن هجاهای شعر را می گویند.	
0/5	3- سبک خراسانی بر حسب زمان به دسته تقسیم می شود.	
1/5	<p>4- هریک از موارد زیر مربوط به کدام یک ازویزگی ها (زبانی ، ادبی، فکری) سبک عراقی است؟</p> <p>الف) فراوانی لغات و ترکیبات عربی(.....)</p> <p>ب) ورود اصطلاحات عرفانی(.....)</p> <p>ج) به کارگیری ردیف های فعلی و اسمی دشوار در شعر (.....)</p>	

		جاهای خالی را با واژه های داده شده پر کنید.	ج
2		(مثنوی، غزل ، قصیده ، ترجیع بند ، مسمّط) 1- قالب عمده شعر سبک خراسانی است و قالب در اواخر این دوره رشد می یابد و و در حال شکل گیری هستند.	
2		(موازنہ ، متوازی ، متوازن ، موسیقی ، ترصیع) 2- الف) تقابل سجع های یا متوازی در دو یا چند جمله را می گویند. ب) موازنہ ای که همه می سجع های آن باشند ، نام دارد.	
0/75		عبارت های درست و نادرست را تعیین کنید. 1- نگاهی کلی به متن از آغاز تا پایان برای کشف و لحن ضروری نیست. 2- ارزش موسیقایی سجع متوازن از همه می سجع ها بیشتر است. 3- فاصله گرفتن غزل از عشق زمینی از ویژگی های فکری سبک عراقی است.	۵
		سوالات تشریحی	۵
0/5		1- چرا آثار ادبی پهلوی به کتابت در نیامده اند؟	
1		2- واژه های (کارآفرین و طرب انگیز) را یک بار با حذف همزه و یک بار با همزه بخوانید و به خط عروضی بنویسید؟	
0/5		3- با توجه به بیت «بیا تا گل برافشانیم و می در ساغر اندازیم / فلک را سقف بشکافیم و طرحی نو در اندازیم» ردیف و قافیه را مشخص کنید؟	
1		4- کدام بیت از نظر کارکرد سجع ارزش موسیقایی بیشتری دارد؟ دلیل خود را بنویسید. الف) از خان تو با نعیم تر چیست / وز حضرت تو کریم تر کیست? ب) ای منور به تو نجوم جلال / اوی مقرر به تو رسوم کمال	
0/75		5- عوامل مهم پیشرفت زبان و ادب فارسی در (سده های پنجم و ششم) کدام اند؟	
1		6- در هریک از بیت های زیر کدام نوع از قافیه های داخل کمانک استفاده شده است? (قافیه درونی - ذوقافیتین) الف) بیا تا حال یک دگر بدانیم / مراد هم بجوبیم ار توانیم ب) یار مرا غار مرا، عشق جگر خوار مرا / یار تویی، غار تویی خواجه نگه دار مرا	

	7- وزن چه تاثیری در شعر دارد؟
0/5	8- در هر یک ازبیت های زیر قافیه ها براساس کدام یک از قواعد (1 یا 2) است؟ الف) تو را بهتر آید که فرمان کنی / رخ نامور سوی توران کنی ب) ای همه هستی ز تو پیدا شده / خاک ضعیف از تو توانا شده
0/5	9- در کدام بیت «قافیه و ردیف» وجود ندارد؟ دلیل خود را بنویسید. الف) به گفت از دل جدا کن عشق شیرین / به گفتا چون زیم بی جان شیرین ب) روز وصل دوست داران یاد باد / یاد باد اون روزگاران یاد باد
1/5	10- انواع جناس ناقص را در بیت های زیر پیدا کنید و نام هریک را بنویسید. الف) خرامان می رود آن سرو قامت / جهانی را از آن قامت قیامت ب) از دور نظر کن و مرو پیش که شمع / هر چند که نور می نماید نار است ج) صاف های جمله عالم خورده گیر / هم چو درد در دین جستیم ، نیست
1	11- کدام یک ازوایه های بیت زیر جناس تام به وجود می آورند ، معنی آن را بنویسید؟ تا روانم هست نامت بر زبان دارم روان / تا وجودم هست خواهد بود نقشت در ضمیر «بیست و هشت خرداد ، تبلور شور و شعور و خلق حماسه ای دشمن شکن؛ به دستان من! تو! ما!»