

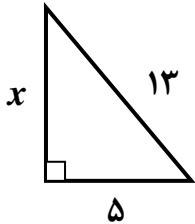
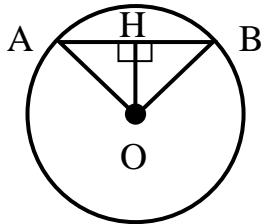
بسمه تعالیٰ
آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان

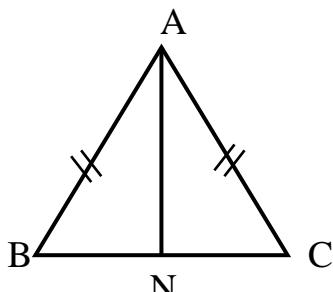
(الف)

نام و نام خانوادگی:	پایه - رشته: هشتم	نام درس: ریاضی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۶
نام مدرسه: غیر دولتی یاسین	دوره متوسطه اول - نیمسال دوم	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰		نام دبیر: رادمیریخی	

نمره با عدد: نمره با حروف: نمره تجدیدنظر: تعداد صفحات: ۴ صفحه

ردیف	سوالات صفحه اول	بارم
۱	حاصل هر یک را بدست آورید.	
۲	$-20 \div 4 \times 2 - 7 + 1 =$ $(b) \left(-\frac{18}{27} \right) \times \left[+\frac{3}{9} - \left(+\frac{7}{12} \right) \right] =$	
۳	پنج برابر حاصل ضرب دو عدد اول ۲۳۰ می باشد آن دو عدد اول کدامند؟ (با راه حل)	۱
۴	<p>الف) اندازه هر زاویه داخلی یک ده ضلعی منظم چند درجه است؟</p> <p>ب) لوزی و پنج ضلعی منتظم هر یک چند خط تقارن دارند؟</p> <p>ج) مجموع زاویه های خارجی یک ۲۰۰ ضلعی چند درجه است؟</p>	۲
۵	در شکل $d' \parallel d$ می باشد مقدار x را بدست آورید.	۱
۶	عبارت جبری را ساده کنید. (اول ضرب و بعد ساده کنید)	۱
۷	$(3x - 7)(3x + 7) =$	۱
۸	بصورت ضرب دو عبارت جبری بنویسید.	۱
۹	$35x^2y - 25xy^2 =$	

بارم	سوالات صفحه دوم	ردیف
۱	$\frac{5x - 4}{3} = \frac{3x + 2}{2}$	۷
۰/۵	$-5x = \begin{bmatrix} 15 \\ -20 \end{bmatrix}$	۸
۱	<p>در مثلث قائم الزاویه مقدار x را بدست آورید.</p> 	۹
۱	<p>اگر $\vec{b} = 4\vec{i} + \vec{j}$ و $\vec{a} = 3\vec{i} - 2\vec{j}$ باشد مختصات بردار x را بدست آورید.</p> $\vec{x} = 3\vec{a} - 2\vec{b}$	۱۰
۱	<p>نقطه O مرکز دایره چرا دو مثلث AOH و BOH هم نهشت اند.</p> 	۱۱

ردیف	سوالات صفحه سوم	ردیف								
۱	<p>میانه و مثلث ABC متساوی الساقین است. چرا دو مثلث ABN و ACN هم نهشت‌اند.</p> 	۱۲								
۱	<p>بصورت یک عدد تواندار بنویسید.</p> $[(-8)^7 \div 2^7] \times (3^4 \times 3^3)$	۱۳								
۱	<p>۲۷ برابر عدد 3^{24} را بصورت تواندار بنویسید.</p>	۱۴								
۰/۵	<p>عدد رادیکال را به صورت ضرب یک عدد طبیعی در یک رادیکال بنویسید. (ساده کنید)</p> $\sqrt{300} =$	۱۵								
۰/۵	<p>دو عدد طبیعی بین $\sqrt{10}$ و $\sqrt{27}$ بنویسید.</p>	۱۶								
۰/۵	<p>جدول را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="158 1370 1445 1594"> <thead> <tr> <th data-bbox="158 1370 476 1459">دسته ها</th><th data-bbox="476 1370 762 1459">فراآنی</th><th data-bbox="762 1370 1048 1459">متوسط دسته</th><th data-bbox="1048 1370 1445 1459">متوسط دسته \times فراآنی</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="158 1459 476 1594">$31 \leq x < 39$</td><td data-bbox="476 1459 762 1594"></td><td data-bbox="762 1459 1048 1594"></td><td data-bbox="1048 1459 1445 1594">۱۴۰</td></tr> </tbody> </table>	دسته ها	فراآنی	متوسط دسته	متوسط دسته \times فراآنی	$31 \leq x < 39$			۱۴۰	۱۷
دسته ها	فراآنی	متوسط دسته	متوسط دسته \times فراآنی							
$31 \leq x < 39$			۱۴۰							
۱	<p>الف) میانگین اعداد را بدست آورید.</p> <p>۱, ۲, ۳, ۴, ۵, ..., ۳۹</p> <p>ب) دو تاس را با هم پرتاب می‌کنیم هر یک از احتمال‌های زیر را بنویسید.</p> <p>(۱) مجموع دو عدد رو شده ۶ شود.</p> <p>(۲) هر دو عدد رو شده فرد باشد.</p>	۱۸								

کامل کنید.

۱۹

الف) اندازه هر زاویه محاطی مقابل به قطر درجه است.

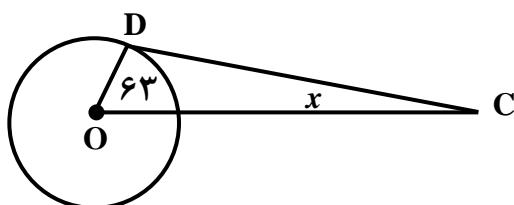
ب) عمود منصف های دو وتر غیرموازی در دایره همدیگر را در قطع می کنند.

ج) اندازه زاویه x را بدست آورید.

۱

بر دایره مماس است.

(مرکز دایره)



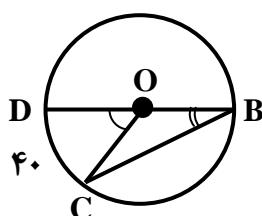
اندازه زاویه ها را بنویسید. (مرکز دایره)

۲۰

۱

$$\hat{B} =$$

$$DO\hat{C} =$$



پیروزی با کسانی است که بیشتر از دیگران پشتکار دارند.

ریاضیات دروازه و کلید علوم است.

۲۰

جمع نمرات:

«سربلند باشید – رادمیریخی»