

نام درس : شیمی / زمین شناسی
نام دبیر: علی رحمنی
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۱۳۹۹
ساعت امتحان: ۰۰ : ۱۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دیبرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
آزمون نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام و نام فانوادگی:
مقطع و رشته: هفتم (گروه ۳)
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

ردیف	سوالات	جواب
۲	<p>جاهاي خالي را با عبارت مناسب پر کنيد.</p> <p>(۱) بهترین راه مطالعه ای درستی یا نادرستی پیش بینی، و است.</p> <p>(۲) ، یک مرحله مهم برای جمع آوری اطلاعات است.</p> <p>(۳) ، مقدار جرمی است که در حجم معینی از یک ماده وجود دارد.</p>	الف
۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب نمایید.</p> <p>(۴) هدف اصلی فناوری چیست؟</p> <p>الف- راحت تر کردن کارها ب- سریع تر کردن کارها ج- ایمن تر کردن کارها د- برطرف کردن نیازها</p> <p>(۵) برای حذف اکسیژن از سنگ معدن فلز آهن چه کار باید کرد؟</p> <p>الف- واکنش فیزیکی ب- ذوب آهن ج- واکنش هسته ای د- واکنش شیمیایی</p> <p>(۶) برای اندازه گیری حجم یک خودکار فلزی از چه وسیله ای کمک می گیریم؟</p> <p>الف- لیوان ب- استوانه مدرج ج- بشر د- بطری کوچک</p> <p>(۷) ۲۲۰ گرم از یک نمونه معادل چند نیوتون است؟</p> <p>الف- ۲۲۰۰ ب- ۲۲۰ ج- ۲/۲ د- ۲۲</p>	ب
۱	<p>صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را با ذکر دلیل مشخص نمایید.</p> <p>(۸) از مهم ترین اجزای سازنده سیمان، آهک است که مستقیما آن را از طبیعت به دست آورده و پس از مخلوط کردن آن با خاک رس سیمان را به دست می آورند.</p> <p>(۹) به وسیله یک ترازو که جرم سیمی را ۱۵۰/۱۲ گرم نشان می دهد می توان جرم سیب دیگری با جرم ۱۳۰/۱ گرم را دقیق به دست آورد.</p>	پ
۱/۵	<p>(۱۰) شکل زیر چه چیزی را نشان می دهد و برای چه منظور از آن بهره می برند؟ شرح دهید.</p> 	ت

ردیف	ادامه‌ی سؤالات	نوع
۲	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(۱۱) دو شاخه از چهار شاخه اصلی علوم تجربی را نام ببرید.</p> <p>(۱۲) علت استفاده از کروم و نیکل در فرایند تولید قاشق و چنگال چیست؟</p> <p>(۱۳) مراحل تهیه یک ظرف سفالی را نام ببرید.</p> <p>(۱۴) برای ایجاد رنگ سبز روی سفال از چه اکسیدی استفاده کنیم؟</p>	ث
۶/۵	<p>سوالات زیر را کامل تشریح کنید.</p> <p>(۱۵) علوم تجربی چیست و چرا می‌گوییم شاخه‌های مختلف آن با یکدیگر مرتبط‌اند؟ (۱)</p> <p>(۱۶) به چه علت باید در حفظ معادن کشور خود کوشنا باشیم؟ (۱)</p> <p>(۱۷) دو راه کار برای حفظ منابع طبیعی نام برد و راه کار خود را شرح دهید. (۱)</p> <p>(۱۸) تبدیل واحد‌های زیر را انجام دهید. <u>(نوشتن راه حل ضروری است.)</u> (۲)</p> <p>۲۵۰۰ سانتی متر معادل کیلوگرم است</p> <p>۷۵۰ CC معادل لیتر است.</p> <p>۱۷۵۰ گرم معادل نیوتون است.</p> <p>۲/۵ لیتر معادل متر مکعب است.</p> <p>(۱۹) چگالی نمونه فلزی $7/8$ گرم بر سانتی متر مکعب است. چنانچه یک نمونه از این فلز را درون آب انداخته و تغییر حجمی معادل 3500 CC مشاهده کنیم، جرم نمونه‌ای که داخل آب انداخته شده بود چند گرم می‌باشد؟ (۱/۵)</p> <p style="text-align: center;">موفق باشید - (همانی)</p>	ج

صفحه‌ی ۲ از ۲

جمع بارم : ۱۵ نمره

نام درس: شیمی/زمین شناسی
نام دبیر: علی همامی
تاریخ امتحان: ۱۰/۱۰/۱۳۹۹
 ساعت امتحان: ۱۴:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دیبرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	۱- صراحت - ایجاد از طیف برگشتی ۲- مساهمه ۳- حداکثر	ج - > ب - > د - > ۷ - ج
۲	۸- نه - آنقدر اتفاق نمی‌افسان از هیبت برگشت اور ۹- هم - زیرا وقت اینها را واده است و مجهولانه فوایده ای از اینها می‌شود	(۱)
۱۰	۱۰- کوشش ذوب آهن - در آن محظوظ نیست که در سن آهن برگشت	(۱)
۱۱	۱۱- ایجاد از طیف برگشتی ایجاد (در طیف برگشتی) برگشتی ایجاد	(۱)
۱۲	۱۲- خلوصی از زیررسی حاصل آهش (فرلان)	(۱)
۱۳	۱۳- چکن روابطی طرفی → سلخانی عدم → تجھیز ملک اموری	(۱)
۱۴	۱۴- ساز → ایجاد عملکردن	(۱)
۱۵	۱۵- علم تجربی - عدم ایجاد از اینها، مساهمه ایجاد از طیف برگشتی علم تجربی شایع آن بروی حل مسائل زندگی است. / ایجاد این رفتاریت سرعی	(۱)
۱۶	علم تجربی و فعالیت متمرکز همچنانی تأثیر های علم تجربی دغدغه های داشت.	(۱)

۱۷- در زندگی از هوا و غمگینی استفاده ننماییم و ستر این حوار را زیارات مختار

بدرست می‌گردند لذا باید در معنی آن را بتوانیم.

١٨ - بازیافت - معین دویا، رایل رایز، سالیم احمدی، رغمی، اسفار، نی

۷۷) با تغیل هنری وزارتخانه از دست رئیس‌جمهور گرفتار شد.

وَمُهَاجِرٌ

(الـ) $100 \div 100 = 1$ متر - 18

$$20 \div 1000 = 0.020 \text{ دلار}$$

$$\textcircled{5} \quad V\omega_{cc} = V\omega_{cm}^4$$

$$V\omega_0 \approx 1.00 = c_1 V\omega$$

$$\textcircled{2} \quad IV_{\text{do}} \div I_{\text{max}} = IV_{\text{only}}$$

$$I_1 V \omega x I_2 = I_1 V_1 \omega_1 N$$

$$\textcircled{2} \quad R_{\text{ext}} = 100 \Omega \quad \text{مثلاً}$$

$$G \overset{f}{\rightarrow} H = \frac{f}{g}$$

$$V_{1A} = \frac{f?}{\mu_0},$$

$$\rightarrow \nabla^2 = \nabla (\nabla \times \mathbf{A}) = \nabla \nabla \cdot \mathbf{A} - \nabla^2 \mathbf{A}$$

امضا:	نام و نام خانوادگی مصحح : علی رحمانی	جمع بارم : ۱۵ نمره
-------	--------------------------------------	--------------------