



بخش آموزش رسانه تفریحی سنتر

کلیک کنید  www.tafrihicenter.ir/edu

 نمونه سوال  گام به گام

 امتحان نهایی  جزوه

 دانلود آزمون های آزمایشی

((با لطیف))

نام :

ارزشیابی توصیفی پایانی درس انشا و نگارش

تاریخ: ۹۷/۱۰/۵

نام خانوادگی :

نوبت اول

زمان: ۴۵ دقیقه

آموزگار : آقای سیاحی

دبستان شهید جلیل چنانی

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

ردیف	سوالات
۱	درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. الف) جمله ی (کتاب را از روی زمین بردار) یک جمله ی خبری می باشد. ب) رستم در خان اول در بیابانی سخت با شیری قوی پنجه پیکار می کند. پ) واژه ی ((ملل)) مفرد کلمه ی ملت ها است. ت) در زبان فارسی معمولا در ابتدای جمله نهاد و در انتهای جمله فعل می آید. ص ☐ غ ☐ ص ☐ غ ☐ ص ☐ غ ☐ ص ☐ غ ☐
۲	گزینه ی صحیح را مشخص کنید. الف) کدام گروه از کلمه های زیر هم خانواده نیستند؟ مکتوب-کاتب ☐ ضارب-مضروب ☐ عامل-علم ☐ صبور-صابر ☐ ب) کدام کلمه جمع است؟ آرمان ☐ خیابان ☐ ازدها ☐ آدمیان ☐ پ) ((سند باد نامه)) اثر کیست؟ ابوعلی بلعمی ☐ سعدی ☐ مولوی ☐ علی ظهیری سمرقندی ☐
۳	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) وقتی گوینده یا نویسنده کنایه ای به کار می برد، مقصود او معنای کنایه است. (دور-نزدیک) ب) جمله ای که بیانگر شگفتی باشد یک جمله ی است. (عاطفی-خبری)
۴	غلط های املائی متن زیر را بیابید و شکل در ست آنها را بنویسید. اژدهایی بر لب آن چشمه مرده و حرارت آب بر آن اصر کرده است و آب دهان زهر آلودش با آب چشمه مخلوط می شود. رکاب دار سراسیمه از کوه پایین آمد و آنچه را دیده بود به ارض پادشاه رسانید و پادشاه ناراحت شد و گفت: من کار ثوابی نکرده ام و بسیار اندوهگین هستم.
۵	موارد خواسته شده در واژه های زیر را بنویسید. متضاد ← نو : اسیر : تنبل : دادگر : ← مترادف مالا مال : خیره : نخجیر : مشفق :

۵	در عبارات زیر چه آرایه ی ادبی به کار رفته است. الف) کم گوی و گزیده گوی چون در ← ب) ز سمش زمین شد همه چاک چاک ←																									
۶	معنای ابیات و عبارات زیر را بنویسید. الف) آب ارچه همه زلال خیزد از خوردن پر ملال خیزد ب) دو کس رنج بیهوده بردند و سعی بی فایده کردند:یکی آنکه اندوخت و نخورد و دیگر آن که آموخت و نکرد.																									
۷	مفهوم ضرب المثل ((هر که بامش بیش ، برفش بیشتر)) را بنویسید.																									
۸	ارکان تشبیه را در جمله زیر مشخص کنید. وطن همانند کوه استوار است.																									
۹	با استفاده از واژه های زیر یک بند درباره ی زبان مادری خود بنویسید. ((بزرگی و عظمت -شکوه و شوکت -سربلندی و اعتبار))																									
<table><tr><td>ارزشیابی طبق هدف های مورد انتظار از دانش آموز</td><td>خیلی خوب</td><td>خوب</td><td>قابل قبول</td><td>نیاز به تلاش</td></tr><tr><td>انجام دادن تکالیف درسی و شرکت در فعالیت کلاسی</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>خواندن متن درس (روخوانی)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>عملکرد دانش آموز در املا و نگارش</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>درک مطلب و مفهوم درس</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		ارزشیابی طبق هدف های مورد انتظار از دانش آموز	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	انجام دادن تکالیف درسی و شرکت در فعالیت کلاسی					خواندن متن درس (روخوانی)					عملکرد دانش آموز در املا و نگارش					درک مطلب و مفهوم درس				
ارزشیابی طبق هدف های مورد انتظار از دانش آموز	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش																						
انجام دادن تکالیف درسی و شرکت در فعالیت کلاسی																										
خواندن متن درس (روخوانی)																										
عملکرد دانش آموز در املا و نگارش																										
درک مطلب و مفهوم درس																										

ارزشیابی کلی آموزگار:

☐ خیلی خوب	☐ خوب	☐ قابل قبول	☐ نیاز به تلاش
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------