



بخش آموزش رسانه تفریحی سنتر

کلیک کنید  www.tafrihicenter.ir/edu

نمونه سوال  گام به گام 

امتحان نهایی  جزو 

دانلود آزمون های آزمایشی 



ارزشیابی: انشا فارسی

پایه: ششم
نوبت: دوم
تاریخ: / /
مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه
صفحه: یک

(۱) جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان فارس
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قیروکارزین
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی

نام: -----
نام خانوادگی: -----
نام پدر: -----

۱- گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

الف) نهاد جمله‌ی «بار دیگر، رستم در چشمِ شست و شو می‌کند» کدام است؟

- ۱) بار دیگر ۲) رستم ۳) چشمِ ۴) شست و شو

ب) در بیت «کلماتی چو دُر آویزه‌ی گوش / مسجد کوفه هنوزش مدھوش» کدام آرایه وجود ندارد؟

- ۱) شخصیت‌بخشی ۲) کنایه ۳) تشبیه ۴) مبالغه

ج) در بیت «خَرَد را نیست تابِ نورِ آن روی / برو از بهرِ او، چشمِ دگرِ جوی» چه نوع جمله‌هایی وجود دارد؟

- ۱) خبری، امری ۲) پرسشی، خبری ۳) عاطفی، پرسشی ۴) عاطفی، امری

د) در کدام گزینه، واژه‌ی مخفّف وجود دارد؟

- ۱) درِ عشقی کشیده‌ام که مپرس ۲) زهرِ هجری چشیده‌ام که مپرس

- ۳) همچو حافظ غریب در ره عشق ۴) به مقامی رسیده‌ام که مپرس

۲- منادا و نشانه‌ی ندا را در بیت‌های زیر مشخص کنید.

الف) از آن پس نهاد از برِ خاک، سر / چنین گفت کای داور دادگر

منادا: نشانه‌ی ندا:

ب) من بی‌گسم و تو بی‌گسان را یاری / یارب تو به فریادِ من بی‌گس رس

منادا: نشانه‌ی ندا:

۳- با استفاده از آرایه‌ی «جان بخشی(شخصیت‌بخشی)» با واژه‌ی «عقاب» و با استفاده از آرایه‌ی «تشبیه» با واژه‌ی «قلب»، جمله‌ی عبارت بنویسید.

عقاب: -----

قلب: -----

۴- در عبارت و بیت زیر، شبه‌جمله‌ها را مشخص کنید.

الف) زنهار، مگو سخن به جز راست

ب) خوش بود لبِ آب و گل و سبزه و نسرین / افسوس که آن گنجِ روان، رهگذری بود

۵- در بیت‌های زیر، واژه‌های متضاد را مشخص کنید.

الف) نه شاخش خشک گردد روزِ سرما / نه برگش زرد گردد روزِ گرما

ب) مثال عشق، پیدایی و پنهان / ندیدم همچو تو، پیدا نهانی

۶- عبارت‌های زیر را به نثر ساده‌ی امروزی بنویسید.

الف) دوست، همی طلب و دوستان کهن را برجای، همی دار.

ب) چنان نکند که مستمع، ملول گردد.

۷- در عبارت زیر، نشانه‌های ربط را مشخص کنید.

اگرچه مهم است که به وجود کشورمان افتخار کنیم، اما مهم‌تر از آن، این است که کاری کنیم کشورمان به وجود ما افتخار کند و بر خود ببالد.

۸- مفهوم ضربالمثل «این دغل دوستان که می‌بینی / مگسانند گردشیرینی» را توضیح دهید.



۹- تصویر زیر را در یک بند توصیف کنید.

- ۱- از سه موضوع زیر، یک موضوع را انتخاب کنید و درباره آن انشا بنویسید.

الف) آسان گذرد گر شب و روز و مه و سال / روز عمل و مزد، بُود کار تو دشوار

ب) پرستاران بیمارستان‌ها و آتش‌نشان‌ها را با هم مقایسه کنید.

ج) خاطرات خود را از تعطیلات غیرمنتظره‌ای که به علت بیماری جهانی «کرونا» پیش آمد، بنویسید.

کلید ارزشیابی

انشا فارسی

پایه: ششم
نوبت: دوم
تاریخ: / /
صفحه: یک

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان فارس
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قیروکارزین
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی

۱- گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

الف) نهاد جمله‌ی «بار دیگر، رستم در چشمِ شست و شو می‌کند» کدام است؟

۱) بار دیگر ۲) رستم ۳) چشم ۴) شست و شو

ب) در بیت «کلماتی چو دُر آویزه‌ی گوش / مسجد کوفه هنوزش مدھوش» کدام آرایه وجود ندارد؟

۱) شخصیت‌بخشی ۲) کنایه ۳) تشبیه ۴) مبالغه

ج) در بیت «خَرَد را نیست تابِ نور آن روی / برو از بهر او، چشم دَگر جوی» چه نوع جمله‌هایی وجود دارد؟

۱) خبری، امری ۲) پرسشی، خبری ۳) عاطفی، پرسشی ۴) عاطفی، امری

د) در کدام گزینه، واژه‌ی مخفف وجود دارد؟

۱) درد عشقی کشیده‌ام که مپرس ۲) زهرِ هجری چشیده‌ام که مپرس

* ۳) به مقامی رسیده‌ام که مپرس ۴) همچو حافظ غریب در ره عشق

۲- منادا و نشانه‌ی ندا را در بیت‌های زیر مشخص کنید.

الف) از آن پس نهاد از بر خاک، سر / چنین گفت کای داور دادگر

منادا: منادا: داور دادگر نشانه‌ی ندا: ای

ب) من بی‌گسم و تو بی‌گسان را یاری / یارب تو به فریادِ من بی‌گس رس

منادا: منادا: رب نشانه‌ی ندا: یا

* چهارمود درست (خیلی خوب)، سه مورد درست (خوب)، دومورد درست (قابل قبول)، یک و صفرمورد درست (نیازمند تلاش)

۳- با استفاده از آرایه‌ی «جان بخشی (شخصیت‌بخشی)» با واژه‌ی «عقاب» و با استفاده از آرایه‌ی «تشبیه» با واژه‌ی «قلب»، جمله‌ی عبارت بنویسید.

عقاب: باید به «عقاب» ویژگی‌های انسانی نسبت داده شود.

قلب: وجود مشبه و مشبه به کافی است و واژه‌ی «قلب» می‌تواند در نقش مشبه یا مشبه به کار رود.

* دومورد درست (خیلی خوب)، یک مورد درست (قابل قبول)، صفرمورد درست (نیازمند تلاش)

۴- در عبارت و بیت زیر، شبه جمله‌ها را مشخص کنید.

الف) زنهار، مگو سخن به جز راست ب) خوش بود لب آب و گل و سبزه و نسرین / افسوس که آن گنج روان، رهگذری بود

* دومورد درست (خیلی خوب)، یک مورد درست (قابل قبول)، صفرمورد درست (نیازمند تلاش)

۵- در بیت‌های زیر، واژه‌های متضاد را مشخص کنید. سرما و گرما - پیدا و پنهان - پیدا و نهان

الف) نه شاخش خشک گردد روز سرما / نه برگش زرد گردد روز گرما ب) مثال عشق، پیدایی و پنهان / ندیدم همچو تو، پیدا نهانی

* سه مورد درست (خیلی خوب)، دومورد درست (خوب)، یک مورد درست (قابل قبول)، صفرمورد درست (نیازمند تلاش)

۶- عبارت‌های زیر را به نثر ساده‌ی امروزی بنویسید. * دومورد درست (خیلی خوب)، صفرمورد درست (نیازمند تلاش)

الف) دوست، همی طلب و دوستان کهن را بر جای، همی دار. دوستان جدید برای خودت انتخاب کن و دوستان قدیمی رانگه دار و فراموش نکن.

ب) چنان نکند که مستمع، ملوں گردد. به شکلی سخن نگویید که شنونده غمگین و آزدیده مخاطر شود.

۷- در عبارت زیر، نشانه‌های ربط را مشخص کنید.

اگرچه مهم است که به وجود کشورمان افتخار کنیم، اما مهم‌تر از آن، این است که کاری کنیم کشورمان به وجود ما افتخار کند و بر خود بمالد.

* پنج و چهارمورد درست (خیلی خوب)، سه مورد درست (خوب)، دومورد درست (قابل قبول)، یک و صفرمورد درست (نیازمند تلاش)

۸- مفهوم ضرب المثل «این دغل دوستان که می‌بینی / مگسانند گرد شیرینی» را توضیح دهید. برخی از افراد، در دوستی، ریاکار و حقیقی باز

هستند. دوستی این افراد، به مخاطر سود و منفعتی است که نصیب شان می‌شود، نه به مخاطر علاقه به وجود خود شخص.

* توضیح کامل (خیلی خوب)، یک قسمت درست (قابل قبول)، صفر قسمت درست (نیازمند تلاش)



۹- تصویر زیر را در یک بند توصیف کنید.

۱۰- از سه موضوع زیر، یک موضوع را انتخاب کنید و درباره آن انشا بنویسید.

(الف) آسان گذرد گر شب و روز و مه و سالت / روز عمل و مزد، بُود کار تو دشوار

(ب) پرستاران بیمارستان‌ها و آتش‌نشان‌ها را با هم مقایسه کنید.

(ج) خاطرات خود را از تعطیلات غیرمنتظره‌ای که به علت بیماری جهانی «کرونا» پیش آمد، بنویسید.

ملاک‌های ارزشیابی از سؤال ۹ و ۱۰:

✓ ارتباط متن با موضوع

✓ ارائه توضیحات کافی راجع به موضوع و رساندن مطلب

✓ سادگی و دووانی و رسایی جمله‌ها و تنوع واژه‌ها

✓ میزان توفیق در بیان اندیشه

✓ نداشتن غلط املایی

✓ زیبایی و نظم و ترتیب و تسلسل

✓ رعایت نکات دستوری و نشانه‌های نگارشی

✓ پاراگراف بندی (سؤال ۱۰)