



بخش آموزش رسانه تفریحی سنتر

کلیک کنید  www.tafrihicenter.ir/edu

نمونه سوال  گام به گام 

امتحان نهایی  جزو 

دانلود آزمون های آزمایشی 





نام آموزگار: عاطفه پورابراهیمی

پایه پنجم

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۳/۸

موضوع: ارزشیابی فارسی (نوبت دوم)

الف) گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

۱) معنای کدام کلمه با توجه به املایی آن صحیح نیست؟

ب) عزم کرد: تصمیم گرفت

الف) برخاست: بلندشد

ج) صحنه‌ی نبرد: میدان جنگ

۲) بیت «بسی کندوکاوید و کوشش نمود کزان سنگ خارا، رهی برگشود» از چند جمله ساخته شده است؟

د) ۲ جمله

ج) ۳ جمله

ب) ۵ جمله

الف) ۴ جمله

۳) ترتیب واژه‌ها در کدام گزینه به درستی آمده است؟

ب) بیا زین ره به قصر پادشاهی

الف) به راهی در، سلیمان دید موری

د) به زحمت، خویش را هر سو کشیدی

ج) مکش بیهوده این بار گران را

ب) به سوالات زیر پاسخ دهید.

۴) معنی واژه‌هایی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید.

الف) من از تو به بیست روز برتر شدم، بگو تو که این کاهلی ز چیست؟.....

ب) خوشا مرز ایران عنبر نسیم

ج) چهل سال از حمله‌ی خانمان سوز مغولان به ایران گذشته بود

د) جوان، همچو گاو، بانگی کرد

و) چرا باید چنین خونابه خوردن تمام عمر خود را بار بردن ...

ه) اگر فرمان دهی، من او را به طریقی، خامش گردانم
.....

۵) مفهوم و معنی عبارت های زیر را بنویسید.

الف) فردا که بر من و تو وَزَد باد مهرگان، آنگه شود پدید که نامرد و مرد کیست؟
.....

ب) هنوزم ز خردی به خاطر درست که در لانه‌ی ماکیان، برده دست.
.....

ج) گرت همواره باید کامکاری ز مور آموز رسم بردباری
.....

د) باری چند، غوطه خورد، جامه اش گرفتند و سوی کشتی آوردند.
.....

۶) مفهوم ضرب المثل های زیر را بنویسید.

الف) از هر دست بدھی، از همان دست هم میگیری.
.....

ب) باد آورده را باد می برد.
.....

ج) بخور تا توانی به بازوی خویش.
.....

د) بار کج به منزل نمی رسد.
.....

۷) در بیت های زیر قافیه و ردیف را مشخص کنید.

الف)فضل خدای را، که تواند شمار کرد؟
یا کیست آنکه شکر یکی از هزار کرد؟

ردیف:
.....و قافیه:

ب)گران سنگ تیره دل سخت سر
زدش سیلی و گفت دور ای پسر

ردیف:
.....و قافیه:

ج)اتک درخت نارون، شد رنگ رنگ
زرد شد آن چتر شاداب و قشنگ

ردیف:
.....و قافیه:

۸) جمله های زیر را گسترش دهید و جمله‌ی جدید را بازنویسی کنید.

الف) زهرا به مسجد رفت.....

ب) علی به مسافت می رود.....

۹) با توجه به کلمه‌ی داخل پرانتز جمله را تغییر دهید و جمله‌ی جدید را بازنویسی کنید.

الف) زهرا دیروز فیلم زیبایی تماشا کرد.(فردا)

ب) علی هفته‌ی گذشته به دیدن دوستش رفت.(هفته‌ی آینده)

۱۰) کلمات گروه «الف» را با کلمات گروه «ب» ترکیب کن و کلمات جدید بساز.

الف) نویس، خدا، انگیز، نما

ب) دل، نمایشنامه، نگه دار، خوش

۱۱) با توجه به عبارت های زیر جدول را کامل کنید.

صداي دلنشين، صندلی کلاس، سخن تاثيرگذار، بارسنگين، انبار غذا، توشه ي سفر

	ترکيب وصفي
	ترکيب اضافي

۱۲) عبارات زير را بخوانيد و نشانه گذاري کنيد.

الف) طبیب..... کمی اندیشید و گفت..... برای شناختن بیماری ها و درمان آن ها باید سال ها علم آموخت

ب) اکنون می گويد معنی این واژه ها چيست

۱۳) واژه های جمله های زير را مرتب کنيد.

الف) بکوش اندر بهار زندگاني

ب) نام نیکو گر بماند ز آدمی

۱۴) در جاي خالي کلمات جا افتاده را در جاي خالي بنويسيد.

الف) جامه اي از عطر به تن شالي از بر روی دوش

ب) برو باش و اميدوار که از ، جز مرگ نايد

نام آموزگار: عاطفه پورابراهیمی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۳/۸

نام و نام خانوادگی دانش آموز: هر ساره کباری پایه پنجم

موضوع: ارزشیابی فارسی (نوبت دوم)

الف) گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

۱) معنای کدام کلمه با توجه به املای آن صحیح نیست؟

ب) عزم کرد: تصمیم گرفت

الف) برخاست: بلندشد

✓ (د) سپاسگزاری: تشکر

ج) صحنه‌ی نبرد: میدان جنگ

۲) بیت «بُسی کندوکاوید و کوشش نمود» از چند جمله ساخته شده است؟

(د) ۲ جمله

ج) ۳ جمله

ب) ۵ جمله

الف) ۴ جمله

۳) ترتیب واژه‌ها در کدام گزینه به درستی آمده است؟

ب) بیا زین ره به قصر پادشاهی

الف) به راهی در سلیمان دید موری

✓ (د) به زحمت، خویش را هر سو کشیدی

ج) مکش بیهوده این بار گران را

ب) به سوالات زیر پاسخ دهید.

۴) معنی واژه‌هایی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید.

الف) من از تو به بیست روز برتر شدم، بگو تو که این کاهلی ز چیست؟
.....
✓

ب) خوش امیر ایران عنبر نسیم خوش بتو

ج) چهل سال از حمله‌ی خانمان سوز مغولان به ایران گذشته بود
.....
✓

د) جوان، همچو گاو، بانگی کرد خوش بتو

و) چرا باید چنین خونابه خوردن تمام عمر خود را بار بردن ... مرحله خودرویی

ه) اگر فرمان دهی، من او را به طریقی، خامش گردانم ... ساخت

۵) مفهوم و معنی عبارت های زیر را بنویسید.

الف) فردا که بر من و تو وَزَد باد مهرگان، آنگه شود پدید که نامرد و مرد کیست؟

د) هنوزم ز خردی به خاطر درست که در لانه‌ی ماکیان، بردۀ دست.

ب) هنوزم ز خردی به خاطر درست که در لانه‌ی ماکیان، بردۀ دست.

ج) گرت همواره باید کامکاری ز مور آموز رسم برباری

د) باری چند، غوطه خورد، جامه اش گرفتند و سوی کشتی آورند.

ب) باد آورده را باد می برد.

۶) مفهوم ضرب المثل های زیر را بنویسید.

الف) از هر دست بدھی، از همان دست هم میگیری.

ب) باد آورده را باد می برد.

ج) بخور تا توانی به بازوی خویش.

د) بار کج به منزل نمی رسد.

۷) در بیت های زیر قافیه و ردیف را مشخص کنید.

یا کیست آنکه شکر یکی از هزار کرد؟

الف)فضل خدای را، که تواند شمار کرد؟

قافیه: زهار و زهار

ردیف: کرد

زدش سیلی و گفت دور ای پسر

ب) گران سنگ تیره دل سخت سر

قافیه: سر و سر

ردیف: نسلیمود

زرد شد آن چتر شاداب و قشنگ

ج) تک درخت نارون، شد رنگ رنگ

قافیه: نارون و نارون

ردیف: زهار

۸) جمله های زیر را گسترش دهید و جمله‌ی جدید را بازنویسی کنید.

الف) زهرا به مسجد رفت زهرا با خادر چه می‌شود رفعت

ب) علی به مسافت می‌رود علی با چنواره‌هاش به ساخته‌شده رفعت

۹) با توجه به کلمه‌ی داخل پرانتز جمله را تغییر دهید و جمله‌ی جدید را بازنویسی کنید.

الف) زهرا دیروز فیلم زیبایی تماشا کرد. (فردا)

زهرا فیلم زیبایی را در مردم رفعت

ب) علی هفته‌ی گذشته به دیدن دوستش رفت. (هفته‌ی آینده)

علی هفته‌ی آینده به دیدن دوستش رفعت

۱۰) کلمات گروه «الف» را با کلمات گروه «ب» ترکیب کن و کلمات جدید بساز.

الف) نویسن، حکم، انکش، نظر

ب) دک، نمایشنامه، نگهدار، حکم

دل آنلند - فدائیاندار - نهادهای انسان - فومن

۱۱) با توجه به عبارت های زیر جدول را کامل کنید.

صدای دلنشین، صندلک کلاس، سخن تأثیرگذار، بارگیری انبار غذا، توشه سفر

ترکیب وصفی	صدای <u>دلنشین</u> - سخن <u>تأثیرگذار</u> - بارگیری
ترکیب اضافی	صندلک <u>کلاس</u> - انبار غذا - توشه <u>سفر</u>

۱۲) عبارات زیر را بخوانید و نشانه گذاری کنید.

الف) طبیب... کمی اندیشید و گفت... دد برای شناختن بیماری ها و درمان آن ها... باید سال ها علم آموخت ... ب)...
✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

ب) اکنون می گوید... دل... معنی این واژه ها چیست... ب)...
✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

۱۳) واژه های جمله های زیر را مرتب کنید.

الف) بکوش اندر بهار زندگانی ... لندز بمهار زندگانی بلوس

ب) نام نیکو گر بماند ز آدمی ... نام نیکو گر بماند ز آدمی ...
✓

۱۴) در جای خالی کلمات جا افتاده را در جای خالی بنویسید.

الف) جامه ای از عطر ملوس ها به تن
شالی از روانه بر روی دوش

ب) برو کامبر باش و امیدوار
که از کامبر ، جز مرگ ناید ببایبر

عذرخواهی در مورد امور رسانه ای (دوری)