



بخش آموزش رسانه تفریحی سنتر

کلیک کنید  www.tafrihicenter.ir/edu

 نمونه سوال  گام به گام

 امتحان نهایی  جزوه

 دانلود آزمون های آزمایشی

متوسطه اول : هفتم ... هشتم ... نهم

متوسطه دوم : دهم ... یازدهم ... دوازدهم

www.tafrihicenter.ir

امامان بزرگوار صلوات الله علیهم ما در آن شرایط سخت چگونه مسئولیت های مربوط به مرجعیت دینی را به انجام رساندند؟

اقدامات ایشان چه تأثیری در جامعه اسلامی داشت؟

امیرالمؤمنین (ع) وقتی رفتار مسلمانان، در روزگار خود را مشاهده کرد در یکی از سخنرانی ها، خطاب به مردم فرمود:

به زودی پس از من، زمانی فرامی رسد که در آن زمان، چیزی پوشیده تر از حق و آشکارتر از باطل و رایج تر از دروغ بر خدا و پیامبرش نباشد. نزد مردم آن زمان، کالایی کم بهتر از قرآن نیست، وقتی که بخواهد به درستی خوانده شود و کالایی رایج تر و فراوان تر از آن نیست، آن گاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند. در آن در آن ایام، در شهرها، چیزی ناشناخته تر از معروف و خیر و شناخته شده تر از منکر و گناه نیست. امام پس از بیان اوضاع و احوال پس از خود و آگاه کردن مردم و هشدار آگاه کردن مردم و هشدار به آنها فرمود: در آن شرایط، در صورتی می توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید و وقتی می توانید به عهد خود با قرآن وفادار بمانید که پیمان شکنان را تشخیص دهید؛ و آن گاه می توانید پیرو قرآن باشید که فراموش کنندگان قرآن را بشناسید. آن گاه امیرمؤمنان، راه حل نهایی را بیان می کند و می فرماید: پس همه اینها را از اهلش طلب کنید. آنان اند که نظر دادن و حکم پس همه اینها را از اهلش طلب کنید. آنان اند که نظر دادن و حکم کردندشان، نشان دهنده دانش آنهاست، و هرگز با دین مخالفت نمیکنند و در دین اختلاف ندارند.

تفکر در حدیث (سه مورد از نشانه های بازگشت

مسلمانان به دوران جاهلیت)

الف- پوشیده شدن حق آشکار شدن باطل

ب- ناشناخته بودن معروف در جامعه و شناخته شدن منکر

ج- رواج دروغ برخدا و پیامبرش د- کم بهاشدن قرآن

برای نجات از گمراهی و تشخیص راه حق

امیرالمؤمنین (ع) پیشنهاد می کنند:

۲- شناسایی پشت کنندگان به صراط مستقیم، پیمان شکنان

عهد باقرآن و فراموش کنندگان قرآن و طلب همه اینها آنان

که نظر دادن و حکم کردندشان نشان دهنده ی دانش آن

هست و هرگز بآدین مخالفت نمی کنند و در دین اختلاف

ندارند.

۳- مصداق پیشنهاد امام علی (ع) امامان بعد از ایشان است.

با نگاهی به تاریخ می بینیم که به علت

عدم توجه مسلمانان به هشدارهای

امیرالمؤمنین، آنچه آن امام پیش بینی

میکرد، به وقوع پیوست. بنی امیه بر

مردم حاکم شد و بار دیگر، دنیای اسلام

را تا حدود زیادی به جاهلیت بازگرداند.

آنان به نام اسلام و جانشینی پیامبر،

اهل بیت گرامی ایشان و مجاهدان راه حق

را یا شهید کردند، یا به زندان انداختند



بررسی

در درس قبل با شرایط و مشکلات اجتماعی عصر ائمه آشنا شدیم. اکنون توضیح دهید که اقدام این بزرگواران، پاسخ گوی کدام یک از مشکلات آن دوره بوده است؟

اقدام اول: تفسیر و تعلیم قرآن کریم، پاسخگوی مشکل تحریف اندیشه های اسلامی بود و همچنین سبب شد که مردم شخصیت ها و الگوهای غیر قابل اعتماد را بهتر بشناسند و به برداشت آنان از قرآن کریم اعتماد نکنند.

اقدام دوم: حفظ سخنان و سیره پیامبر سبب شد که آثار ناگوار ممنوعیت احادیث توسط خلیفه دوم کمتر شود و تعداد قابل توجهی از سخنان آن حضرت نزد علمای شیعه حفظ گردد و امکان شناخت جاعلان حدیث فراهم آید و گروه های زیادی از محققان، به خصوص شیعه، به احادیث این جاعلان اعتنا نکنند. هم چنین باعث آن شد که مردم، تفاوت های رهبری و حکومت رسول خدا با حاکمان جور را درک کنند و این حکومت ها را نمونه های رهبری اسلامی نشمارند. همچنین سبب شد که در مقابل تحریف معارف، معارف صحیح نیز به گوش مردم برسد.

اقدام سوم: یعنی تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو، هم اقدامی در مقابل تحریف در معارف بود و هم اقدامی در برابر ظهور شخصیت های غیر قابل اعتماد. این شخصیت ها نظرات و دیدگاههایی ارائه می کردند که با حقیقت اسلام سازگاری کمتری داشت.

سیره و روش امام حسن در صلح با معاویه و سیره و روش امام حسین در قیام علیه یزید را با یکدیگر مقایسه کنید و بگویید:

۱- شخصیت معاویه و یزید چه تأثیری بر تفاوت عملکرد امام حسن و امام حسین داشت؟

معاویه سیاست مدار ماهر بود و جانب ظاهر را در مجامع عمومی نگاه می داشت، و خود را پای بند به دستورات اسلام نشان می داد و به صورت علنی با این دستورات مخالفت نمی کرد از این رو فساد درونی او و حکومتش بر عوام مخفی مانده بود و مردم او را مسلمان و خلیفه رسول الله می انگاشتند و مروج اسلام به حساب می آوردند، اما یزید این گونه نبود و فساد و شهوت رانی و بولهوسی او بر خاص و عام آشکار بود و علناً اظهار کفر و الحاد و افتخار به شرک پدران و اجدادش می کرد و برای پیامبر نیز هیچ احترامی را نگه نمی داشت، لذا ادامه وضعیت صلح در زمان یزید، به معنای تأیید آن همه فساد آشکار و در نتیجه انحراف بیشتر عامه ی مردم بود و ادامه حکومت یزید به منزله وداع با اسلام و نابودی شریعت به حساب می آمد به همین خاطر بود که امام حسن (ع) بنا به دلایلی مجبور به صلح با معاویه شد اما امام حسین (ع) راضی به صلح و بیعت با یزید نشد.

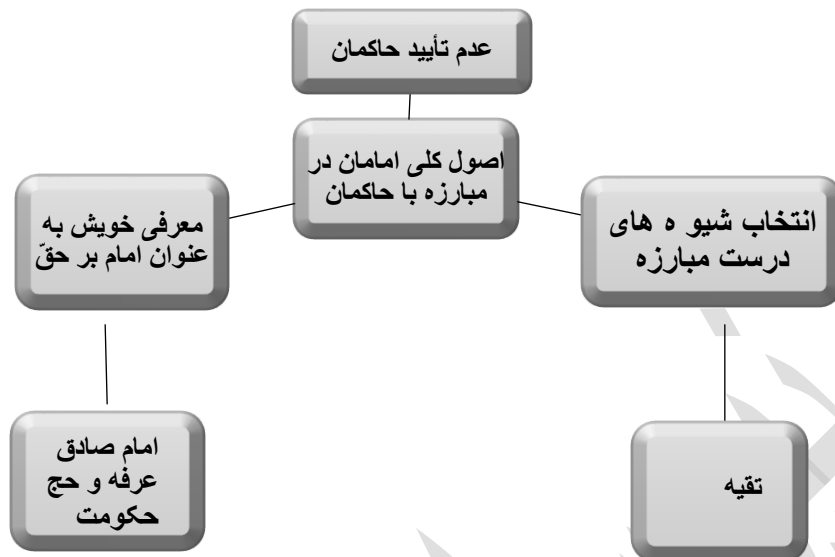
۲- به نظر شما اگر امام حسن در زمان حکومت یزید زندگی می کرد، با یزید بیعت می کرد؟ چرا؟

اگر امام حسن در زمان یزید زندگی می کرد همان شیوه ای که امام حسین در مقابل یزید اتخاذ کرد، اتخاذ می کردند. یعنی به جنگ با یزید حتی با کمترین تعداد می رفتند. سیاست ائمه سیاست ثابتی است که بنا به اقتضای زمان و مکان و شرایط تصمیماتشان تغییر می کند. یعنی همه آنان یک خط مشی واحد و یکسانی دارند که آن اعتلای دین و نابودی باطل است که بنا بر شرایط و مقتضیات زمان با شیوه های مختلفی این اصل را پیاده می کنند

اقدامات امامان معصوم

امامان بزرگوار به دو علت با حاکمان زمان خود مبارزه می کردند

اول، از آن جهت که رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده بود و لازم بود که برای انجام دادن این وظیفه به پاخیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات، حاکمان غاصب را برکنار کنند. ثانیاً، تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین و قوانین دین را به اجرا درآورد و عدالت را برقرار سازد. دوم، از آن جهت که این حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا می گذاشتند و به مردم ستم می کردند، امامان نیز وظیفه داشتند که بر اساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند.



وظیفه
پیرووشیعه
امامان

سبب بدبینی دیگران نسبت به شیعیان نشویم و بدانیم که شیعه بودن تنها به اسم نیست؛ بلکه اسم باید با عمل همراه باشد تا پیرو حقیقی پدید آید. امام صادق خطاب به شیعیان خود فرمودند: مایه زینت و زیبایی ما باشید، نه مایه زشتی و عیب ما

۱۸۸. با توجه به پیش بینی امیر المومنین (ع) رایج ترین چیز پس از ایشان در میان جامعه اسلامی چه بوده و کدام آیه به این مسئله اشاره دارد؟ سراسری هنر ۹۷

- ۱- دروغ بستن به خدا و پیامبر- ان تقولوا مالا تعلمون
 - ۲- اختلاف و پراکندگی در روش - ان تقولوا مالا تعلمون
 - ۳- دروغ بستن به خدا و پیامبر- ان الله لا یغیروا ما یقوم حتی یغیروا ما بانفسهم
 - ۴- اختلاف و پراکندگی در روش - ان الله لا یغیروا ما یقوم حتی یغیروا ما بانفسهم
۱۸۹. چراپایه گذاری یک مدرسه علمی درمیدان ضرورت یافت و علت اختناق شدیدپس ازتشکیل ورشداین نهضت علمی چه بود؟سراسری هنر ۹۷

- ۱- ظهور فرقه های گوناگون درجهان اسلام- اشتباهات مسلمانان درحمایت از بنی عباس وپیروزی آنان
 - ۲- ظهور فرقه های گوناگون درجهان اسلام-توسعه فعالیت های فکری و تربیت هزاران نفر در رشته های مختلف
 - ۳- سخت گیری های حاکمان در مورد امام وشیعیان- اشتباهات مسلمانان درحمایت از بنی عباس وپیروزی آنان
 - ۴- سخت گیری های حاکمان در مورد امام وشیعیان- توسعه فعالیت های فکری و تربیت هزاران نفر در رشته های مختلف
۱۹۰. حدیث شریف سلسله الذهب بیانگر کدام مسئولیت های مقام امامت است؟سراسری ریاضی ۹۶

- ۱- در راستای مرجعیت دینی، معرفی خویش به عنوان امام برحق
 - ۲- در راستای ولایت ظاهری، معرفی خویش به عنوان امام برحق
 - ۳- در راستای مرجعیت دینی، تبیین معارف اسلامی بانیان های اجتماعی
 - ۴- در راستای ولایت ظاهری، تبیین معارف اسلامی بانیان های اجتماعی
۱۹۱. توجه به حدیث شریف سلسله الذهب وعجین شدن جان ما با آن چه ثمره ای خواهدداشت؟سراسری تجربی ۹۶
- ۱- اجتناب از گناه درحضور خداوند و سرپیچی از دستورات او
 - ۲- اعتراف به حقانیت خداوند و سرپیچی از دستورات طاغوت
 - ۳- یادآوری سلسله امامان دوازده گانه و پذیرش ولایت ایشان
 - ۴- پذیرش توحید در ربوبیت و اجتناب از شرک در خالقیت
۱۹۲. از احادیث بنی الاسلام علی خمس و کلمه لا اله الا الله حصنی ومن دخل حصنی... به ترتیب به کدام موضوعات پی می بریم؟ سراسری زبان ۹۶

- ۱- جایگاه ویژه ولایت- تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست میسر است.
 - ۲- اجرای تمام احکام دین- تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست میسر است.
 - ۳- جایگاه ویژه ولایت- توحید تنها یک لفظ و شعار نیست بلکه باید در همه ابعاد زندگی فردی نقش داشته باشد.
 - ۴- اجرای تمام احکام دین- توحید تنها یک لفظ و شعار نیست بلکه باید در همه ابعاد زندگی فردی نقش داشته باشد.
۱۹۳. بسیاری از مسلمانان در تشخیص مسیر صحیح به خطا رفتند و حاکمان ستمگر بر آنان چیره شدند لذا در بیان امیرالمومنین (ع) چگونه می توان راه سعادت را تشخیص داد؟ سراسری خارج از کشور ۹۶

- ۱- شکنندگان به عهد و پیمان را تشخیص دهید و پیرو قرآن باشید.
 - ۲- ابتدا رهاکنندگان و پشت کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی نمایید
 - ۳- دنباله رو شخصیت های برجسته ی جامعه ی خود باشید و ان هارالگو قرار دهید
 - ۴- هرگز بادی مخالفت نکنید و دین در میان شما شاهی صادق و گویا است.
۱۹۴. با توجه به فرمایشات امیرالمومنین علیه السلام لازمه پیروی از قرآن چیست؟ سراسری هنر ۹۵
- ۱- شناختن کسانی که قرآن را فراموش کرده اند
 - ۲- وفای به عهد خویش با قرآن کریم و اهل بیت
 - ۳- شناسایی رهاکنندگان و پشت کنندگان به صراط مستقیم
 - ۴- داخل شدن در گروه افرادی که با دین مخالفت نمی کنند
۱۹۵. برای تحقق شرط حدیث « کلمه لا اله الا الله حصنی فمن دخل حصنی امن من عذابی... » باید به پیام کدام آیه عمل نمود و چرا این

حدیث به سلسله الذهب مشهور شده است؟ (سراسری انسانی ۹۴)

- ۱- یا ایها الذین ءامنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول... توالی اسامی امامان
 - ۲- یا ایها الذین ءامنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول... اهمیت ولایت امامان
 - ۳- انما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت.... توالی اسامی امامان
 - ۴- انما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت.... اهمیت ولایت امامان
۱۹۶. مقصود امام رضا (ع) از بیان حدیث شریف سلسله الذهب با شیوه ی خاص در نیشابور چه بود و با کدام حدیث رسول گرامی اسلام (ص) هم مفهوم است؟ (سراسری هنر ۹۴)

- ۱- تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام معصوم (ع) که همان ولایت خداست، میسر است- تقلین
 - ۲- تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام معصوم (ع) که همان ولایت خداست، میسر است- منزلت
 - ۳- این آموزش ها از پیامبر (ص) است و ان را به امام بعد از خود بسپرد تا در جامعه گسترش یابد- تقلین
 - ۴- این آموزش ها از پیامبر (ص) است و ان را به امام بعد از خود بسپرد تا در جامعه گسترش یابد- منزلت
۱۹۷. مقصود امام رضا (ع) از انتخاب نحوه ی بیان خاص حدیث سلسله الذهب چه بود؟ (سراسری زبان ۹۴)

- ۱- پس از اعتقاد به توحید در خالقیت نوبت به سایر اقسام آن یعنی توحید در ربوبیت خواهد رسید
- ۲- اگر احادیث به شکل خاص مطرح شوند، قابلیت ماندگاری در ذهن مردم را دارند.
- ۳- توحید تنها یک لفظ و شعار نیست بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود.

۱۹۸. به بیان امام علی علیه السلام تشخیص راه رستگاری یا صراط مستقیم «و» موفقیت در عمل به پیمان و توفیق در پیروی از قرآن در شرایط و انفسای پس از رحلت توان فرسای پیامبرگرمی اسلام صلی الله علیه و آله، به ترتیب مشروط به.....، و..... میباشد. (سراسری تجربی ۹۳)

- ۱- فهم آثار و برکات و تأثیرات نیکوی صراط مستقیم - شناخت ضرورت وفای به عهد - شناخت فراموش کنندگان قرآن
- ۲- شناخت پشت کنندگان به صراط مستقیم - تشخیص عهد شکنان - شناخت فراموش کنندگان قرآن
- ۳- فهم آثار و برکات و تأثیرات نیکوی صراط مستقیم - تشخیص عهد شکنان - آگاهی به پیام الهی قرآن
- ۴- شناخت پشت کنندگان به صراط مستقیم - شناخت ضرورت وفای به عهد - آگاهی به پیام الهی قرآن

۱۹۹. حضرت علی علیه السلام فرمودند به زودی پس از من زمانی فرا خواهد رسید که کالایی رایج تر و فراوانتر از نیست، آنگاه که بخواهند..... و در آن ایام، در شهرها، چیزی ناشناخته تر از نیست، (سراسری ریاضی ۹۳)

- ۱- دروغ که باطل را حق و حق را باطل جلوه دهند- دوستی و مروت
 - ۲- دروغ که باطل را حق و حق را باطل جلوه دهند- معروف و خیر
 - ۳- قرآن به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند- دوستی و مروت
 - ۴- قرآن به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند- معروف و خیر
۲۰۰. از دقت در این سخن امام رضا علیه السلام در جمع نیشابوریان که فرمود: «کلمة لا اله الا الله حصني فمن دخل حصني امن من عذابي» به اهمیت است که مرتبط با میباشد، پی میبریم. (سراسری هنر ۹۳)

- ۱) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداوند - مجاهده در راستای ولایت ظاهری
 - ۲) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداوند - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
 - ۳) توجه و دقت نظر به اصل بنیادین اعتقادی مسلمین که توحید - مجاهده در راستای ولایت ظاهری
 - ۴) توجه و دقت نظر به اصل بنیادین اعتقادی مسلمین که توحید - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
۲۰۱. آینده نگری پر دغدغه مولای متقیان، علی علیه السلام، نسبت به قرآن در خصوص «کم بهایی و رواج آن» به ترتیب آنگاه نمود پیدا میکند که و (سراسری هنر ۹۳)

- ۱- هدف، به درستی خواندن آن باشد - بخواهند وارونه و به نفع دنیا طلبان، معنایش کنند.
 - ۲- بخواهند وارونه و به نفع دنیا طلبان، معنایش کنند - هدف، به درستی خواندن آن باشد.
 - ۳- هدف، به درستی خواندن آن باشد - به زیباترین خط، مکتوبش کنند و زینت منزل دل باشد.
 - ۴- به زیباترین خط، مکتوبش کنند و زینت منزل دل باشد - بخواهند وارونه و به نفع دنیا طلبان، معنایش کنند.
۲۰۲. از حدیث مشهور سلسله الذهب، کلمه لا اله الا الله حصنی فمن دخل حصنی موضوع مفهوم می گردد و بیانگر است. سراسری خارج از کشور ۹۳

- ۱- کلمه (لا اله الا الله) قلعه ی محکی است و شرط ورود به آن معرفت خداوند است - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای زمان
 - ۲- کلمه (لا اله الا الله) قلعه ی محکی است و شرط ورود به آن معرفت خداوند است - اقدام برای حفظ سخنان و سیره ی پیامبر (ص)
 - ۳- تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست میسر است - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای زمان
 - ۴- تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست میسر - اقدام برای حفظ سخنان و سیره ی پیامبر (ص)
- نکته: اینکه احادیث به چه نامی مشهورند رانیز فراموش نکنید مثل حدیث سلسله الذهب
۲۰۳. حدیث مشهور سلسله الذهب و گردآوری کتب التهذیب و الاستبصار از مرحوم شیخ طوسی به ترتیب ناظر بر و از است (سراسری زبان ۹۳)

- ۱- اقدام برای حفظ سخنان و سیره ی پیامبر (ص) - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
 - ۲- اقدام برای حفظ سخنان و سیره ی پیامبر (ص) - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - مجاهده در راستای ولایت ظاهری
 - ۳- معرفی خویش به عنوان امام بر حق - اقدام برای حفظ سخنان و سیره ی پیامبر (ص) - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
 - ۴- معرفی خویش به عنوان امام بر حق - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - مجاهده در راستای ولایت ظاهری
- نکته: متن عربی حدیث سلسله الذهب در سوال آورده شده پس بادقت باید خوانده شود.
۲۰۴. از دقت در این سخن امام رضا علیه السلام در جمع نیشابوریان که فرمود: «کلمة لا اله الا الله حصني فمن دخل حصني امن من عذابي» به اهمیت است که مرتبط با میباشد، پی میبریم. (سراسری هنر ۹۳)

- ۱) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداوند - مجاهده در راستای ولایت ظاهری
 - ۲) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداوند - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
 - ۳) توجه و دقت نظر به اصل بنیادین اعتقادی مسلمین که توحید - مجاهده در راستای ولایت ظاهری
 - ۴) توجه و دقت نظر به اصل بنیادین اعتقادی مسلمین که توحید - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
۲۰۵. کتاب های نهج البلاغه و صحیفه سجاده پس از رحلت پیامبر (ص) مرهون توجه امامان معصوم علیهم السلام به بود که نمونه ای از آن در به ظهور رسید سراسری زبان ۸۷

- ۱- مرجعیت دینی- آگاهی بخشی به مردم
 - ۲- ولایت معنوی- تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
 - ۳- مرجعیت دینی- تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
 - ۴- مرجعیت دینی- تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
۲۰۶. مجاهدات امامان معصوم (ع) در راستای ولایت ظاهری بر مبنای کدام فروع دین پایه گذاری شده بود؟ سراسری تجربی ۹۶
- ۱- تقیه و جهاد ۲- امر به معروف و نهی از منکر ۳- صبر و بصیرت ۴- آگاهی بخشیدن و شیوه مبارزه

۲۰۷. مجاهده امامان معصوم علیه السلام در راستای ولایت ظاهری هنگامی که با احساسیت دشمن روبه رو میشدند چگونه پیش میرفت؟
 ۱- در قالب تقیه، یعنی به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن کمتر ضربه بخورند.
 ۲- در قالب ولایت معنوی، تا اینکه انسان های با فضیلت به واسطه آنان به برکت برسند.
 ۳- در چارچوب آگاهی بخشی به مردم چون راه رهایی مسلمانان را آگاهی آنان می دانستند.
 ۴- در چارچوب عدم تایید حاکمان طوری که با توجه به تفاوت های رفتاری آنان اقدام کنند.
 ۲۰۸. توجه پیشوایان الهی به شیوه ی مبارزه متناسب با شرایط زمان از مصادیق بود که مبتنی بر اصل است که پیامش می باشد.
 سراسری تجربی ۹۱

۱- مجاهده در راستای ولایت ظاهری-تبری-بیزاری جستن از دشمن و مبارزه بادشمن
 ۲- اقدامات مربوط به مرجعیت دینی- تبری- بیزاری جستن از دشمن و مبارزه بادشمن
 ۳- اقدامات مربوط به مرجعیت دینی -تقیه-ضربه زدن به دشمن و کمتر ضربه خوردن از دشمن
 ۴- مجاهده در راستای ولایت ظاهری- تقیه-ضربه زدن به دشمن و کمتر ضربه خوردن از دشمن
 ۲۰۹. آشکار کردن رهنمود های قرآنی و آموختن سخنان پیامبر(ص) به فرزندان و بهره مند ساختن مسلمانان از معارف الهی به ترتیب از

ثمرات حضور امامان معصوم (ع) در جهت تحقق کدام مورد بوده است؟ سراسری خارج از کشور ۹۱*

۱- تعلیم و تفسیر قرآن کریم-اقدام برای حفظ سخنان و سیره ی پیامبر(ص)- تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
 ۲- اقدام برای حفظ سخنان و سیره ی پیامبر(ص)- تعلیم و تفسیر قرآن کریم- تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
 ۳- تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو- تعلیم و تفسیر قرآن کریم -اقدام برای حفظ سخنان و سیره ی پیامبر(ص)
 ۴- تعلیم و تفسیر قرآن کریم -تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو -اقدام برای حفظ سخنان و سیره ی پیامبر(ص)
 ۲۱۰. اصول مجاهده ی ائمه اطهار برای برقراری حکومت عدل کدام است؟ سراسری فنی و حرفه ای ۸۸

۱- تربیت شخصیت های اسلامی-آگاهی بخشی به مردم-انتخاب شیوه درست مبارزه
 ۲- عدم تایید حاکمان-معرفی خویش به عنوان امام برحق- انتخاب شیوه درست مبارزه
 ۳- تربیت شخصیت های اسلامی-پاسخ گویی به مسائل مردم- معرفی خویش به عنوان امام برحق
 ۴- عدم تایید حاکمان-حفظ سخنان و سیره ی پیامبر(ص)- انتخاب شیوه درست مبارزه
 ۲۱۱. از این که امامان با مخفی نگه داشتن ارتباط میان خودشان با پیروانشان نمی گذاشتند این یاران قابل اعتماد شناسایی شوند و کاربرد تقیه به ترتیب مبین و در راستای تحقق ولایت بوده است. سراسری هنر ۸۸

۱- انتخاب شیوه های درست مبارزه -انتخاب شیوه های درست مبارزه-ظاهری
 ۲- انتخاب شیوه های درست مبارزه- معرفی خویش به عنوان امام برحق-ظاهری
 ۳- معرفی خویش به عنوان امام برحق-انتخاب شیوه های درست مبارزه-معنوی
 ۴- معرفی خویش به عنوان امام برحق- معرفی خویش به عنوان امام برحق-معنوی
 ۲۱۲. مجاهدات ائمه ی اطهار (ع) در راستای ولایت ظاهری در و تجلی پیدا کرد. سراسری فنی و حرفه ای ۸۷