



بخش آموزش رسانه تفریحی سنتر

کلیک کنید  www.tafrihicenter.ir/edu

نمونه سوال  گام به گام 

امتحان نهایی  جزو 

دانلود آزمون های آزمایشی 

متوسطه اول : هفتم ... هشتم ... نهم

متوسطه دوم : دهم ... یازدهم ... دوازدهم



موضوع و محتوا: در این درس به اهمیت تجربه و آداب اخلاقی پسندیده در زندگی روزمره پی می‌بریم و با به کار بردن مثال و تشییه آشنا می‌شویم.

* خواندن صحیح، در درک و فهم ابیاتِ درس، کمک شایانی به ما می‌کند.

قالب شعر: مثنوی (دوتاوی)

مثنوی یکی از قالب‌های شعر فارسی است؛ شامل بیت‌های پیاپی که هر بیت، قافیه‌ای مستقل و جداگانه دارد. برای سرودن منظومه‌های بلند شعری از این قالب استفاده می‌شود.

نمودار قالب مثنوی



۱. کبوتر بچه‌ای با شوق پرواز

واژه‌های مهم: شوق: میل، علاقه / جرئت: شجاعت، شهامت.

نکته‌های ادبی: پرواز و باز: قافیه / کبوتر، پرواز، بال و پر: مراعات نظری.

معنا و مفهوم: بچه کبوتری با میل و علاقه‌ای که به پرواز داشت، روزی با شجاعت برای پریدن پر و بال خود را گشود.

۲. پرید از شاخکی بر جوکناری

واژه‌های مهم: بام: بام کوتاه / شاخک: شاخه کوچک / جوکنار: کنارِ جوی (جا به جا شده‌اند) / شاخسار: قسمت بالای درخت که پر شاخه باشد.

نکته‌های ادبی: شاخک و شاخساری: مراعات نظری و تضاد / شاخساری و جوکناری: قافیه.

معنا و مفهوم: از شاخه کوچکی به شاخه‌های بالای درخت پرید. از روی بام کوتاهی به کنار جوی آبی پرواز کرد.

۳. نمودش بس که دور آن راه نزدیک

واژه‌های مهم: گیتی: جهان / نمودش: به نظرش آمد.

نکته‌های ادبی: دور، نزدیک: تضاد / نزدیک، تاریک: قافیه.

معنا و مفهوم: آن راه نزدیک، آن قدر دور به نظرش رسید که دنیا پیش چشم او تاریک شد.

۴. زوخت، سست شد بر جای، گاه



*دکتر احمد کنجوری، ابوالقاسم رستمی، بهزاد شاکرمی، علی منتی و زهرا کوشکی

واژه‌های مهم: ز: مخفف (کوتاه شده) از / وحشت: ترس / ناگاه: ناگهان / سست شد: ضعیف و ناتوان شد، خشکش زد و نتوانست حرکت کند / درمانده شد، ناتوان شد.
معنا و مفهوم: از ترس، ناگهان در جایش بی‌حرکت ماند (خشکش زد). از شدت خستگی نتوانست به راهش ادامه دهد.

۵. قاد از پای، کرد از عجز فریاد

واژه‌های مهم: فُتاد: افتاد / عجز: ناتوانی / آواز در داد: صدا زد.

نکته ادبی: فتاد از پای: کنایه از ناتوان شدن.

معنا و مفهوم: خسته و درمانده شد و از شدت ناتوانی فریاد زد (آه و ناله کرد) و مادرش از روی شاخه‌ای او را صدا زد:
نکته: معنای این بیت و بیت بعد، به هم وابسته است (در اصطلاح به آن موقوف‌المعانی گویند).

ز نوکاران که خواهد کار بسیار؟

۶. تو را پرواز بس زود است و دشوار



واژه‌های مهم: دشوار: سخت / بس: بسیار / نوکار: تازه کار، بی‌تجربه.

معنا و مفهوم: برای تو پرواز کردن بسیار زود و سخت است. کسی از بی‌تجربه‌ها، انتظار ندارد کارهای بزرگ و سخت انجام دهند.

۷. هنوزت نیست پای بَرَزن و بام

واژه‌های مهم: بَرَزن: محله، کوی / بام: پشت بام.

نکته‌های ادبی: برزن و بام: مراعات نظیر / خواب و آرام: مراعات نظیر / پای بام و برزن نداشتن: کنایه از ناتوانی در انجام کاری.

معنا و مفهوم: تو هنوز توانایی پرواز کردن و پریدن در محله و پشت بام را نداری. هنوز زمان استراحت و آرامش تو است.

حدیث زندگی، می‌باید آموخت

۸. تو را توش هنر می‌باید اندوخت

واژه‌های مهم: توش: توشه، اندوخته / اندوختن: جمع کردن / حدیث: داستان، سخن / حدیث زندگی: راه و روش زندگی.

نکته‌های ادبی: توش هنر: «هنر» به «توضیح» تشبیه شده است. / می‌باید، می‌باید: تکرار / حدیث زندگی: زندگی به حدیث تشبیه شده است.

معنا و مفهوم: تو هنوز باید هنر بیاموزی و تجربه کسب کنی و راه و رسم زندگی کردن را یاد بگیری.

از آن پس فکر برپای ایستادن

۹. باید هر دو پا حکم نهادن

واژه‌های مهم: بباید: باید / نهادن: گذاشتن.



نکته ادبی: نهادن و ایستادن: قافیه.

معنا و مفهوم: تو بایستی یاد بگیری که نخست پاهایت را محکم بر زمین بگذاری؛ سپس به فکر ایستادن باشی.

۱۰. من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج تورا آسودگی باید مرار نج

نکته‌های ادبی: آسودگی و رنج: تضاد/ نگهبان و گنج: مراعات نظیر/ در مصراع اول، دو تشیبیه به کار رفته است.

معنا و مفهوم: من در اینجا مانند نگهبان هستم و تو مانند گنج هستی. من باید برای مراقبت از تو سختی بکشم تا تو آسوده و راحت باشی.

۱۱. مراد دام ها بسیار بستند ز بالم کودکان پر نشکستند

واژه مهم: دام: تله.

نکته‌های ادبی: بستند و شکستند: قافیه. / پر و بال: مراعات نظیر.

معنا و مفهوم: من گرفتار دام‌های زیادی شده‌ام و بارها کودکان پر بالم را شکسته‌اند.

۱۲. گه از دیوار سنگ آمد، که از در گم سرچنجه خونین شد، گهی سر

واژه مهم: گه: کوتاه شده (مخفف) «گاه».

نکته‌های ادبی: در و دیوار: مراعات نظیر/ در، سر: قافیه/ سر و سرچنجه: مراعات نظیر.

معنا و مفهوم: گاهی از دیوار و گاهی از در به من سنگ زدند، گاهی سر پنجه‌ام و گاهی هم سرم زخمی و خونین شد.

۱۳. نکشت آسلیشم یک سخنطه دمساز گهی از گربه ترسیدم که از باز

واژه‌های مهم: دمساز: همدم/ باز: نوعی پرنده شکاری.

نکته ادبی: دمساز و باز: قافیه/ گربه، باز: مراعات نظیر.

معنا و مفهوم: آسایش و راحتی یک لحظه همراه و همدم من نبود، گاهی از گربه و گاهی از باز شکاری ترسیدم (از آسمان و زمین به من هجوم آورده شد).

۱۴. هجوم قننهای آسمانی مرا آموخت علم زندگانی

واژه مهم: هجوم: حمله، یورش/ فتنه: بلا، آشوب/ راه/ به/ مرآ: به من.

نکته‌های ادبی: آسمانی و زندگانی: قافیه/ هجوم فتنه‌های آسمانی: آرایه تشخیص.

معنا و مفهوم: بلاها و سختی‌های روزگار به من درس زندگی کردن را آموخت.

۱۵. نگردد شاخک بی بُن بَرومَند زو سعی و غل باید، ز من پند

واژه مهم: بی بُن: بی ریشه/ بَرومَند: باشمر، پربار/ سعی: تلاش و کوشش/ پند: نصیحت و اندرز.

نکته‌های ادبی: نگردد شاخک بی بُن بَرومَند: مثل/ بَرومَند و پند: قافیه/ شاخک، بُن و بَر: مراعات نظیر.



*دکتر احمد کنجوری، ابوالقاسم رستمی، بهزاد شاکرمی، علی منتی و زهرا کوشکی

معنا و مفهوم: شاخه کوچک و بدون ریشه، میوه و ثمری نمی‌دهد. تو باید سعی و تلاش کنی و

من هم باید تو را اندرز و نصیحت کنم.

پروین اعتصامی: فرزند یوسف اعتصام الملک آشتیانی در تبریز متولد شد. سروden شعر را در هشت سالگی آغاز کرد. پروین نخستین شعرهایش را در مجله بهار به چاپ رسانید و مورد تشویق اهل ادب قرار گرفت. تنها اثر پروین دیوان شعر اوست که شامل قصاید و قطعات بسیار دلنشیں است. بیشتر قطعات پروین حالت مناظره یا گفت و گو دارد. سرانجام در سال ۱۳۲۰ بر اثر بیماری حصبه درگذشت. آرامگاه او در شهر قم کنار صحن حضرت معصومه (س) قرار دارد.



شعر، جای اجزای سخن تغییر می‌کند. در بازگردانی محتوا و پیام شعر به زبان ساده و قابل فهم بیان می‌شود.

**نمودش بس که دور آن راه نزدیک
شدش کیتی بیش چشم تاریک**

در این بیت، شاعر برای رعایت وزن و آهنگ کلام، جای اجزای سخن را تغییر داده است. اگر ما شعر را به نثر برگردانیم،

به این شکل می‌شود:

آن راه نزدیک، آن قدر دور به نظرش رسید که دنیا پیش چشم او تاریک شد.

تکنیک زبانی

متهم: متمم مانند نهاد و مفعول یکی از نقش‌های دستوری است که توضیح بیشتری درباره جمله می‌دهد. متمم پس از حرف اضافه می‌آید. کلمه‌هایی مانند «از، به، در، و...» حروف اضافه هستند و بعد از آنها متمم می‌آید؛ مانند: علی به مسافت رفت.

در این جمله، «به» حرف اضافه و «مسافت» متمم است.



از بایزید بسطامی (رحمۃ اللہ علیہ) پر سیند کہ ابتدائی کار تو چکونہ بود؟ گفت من دہ سالہ بودم، شبی از عبادت خوابم نہی برد. شبی مادم از من درخواست کر کے امشب سرد است، نزد من بُنْجُب.

بایزید بسطامی: از عارفان قرن سوم / رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ: رحمت و درود خدا بر او باد / بخُسب: بخواب / بایزید بسطامی: متمم / ابتدائی کار تو: نهاد / عبادت: متمم.

مان گفت با خواہش مادر برایم دشوار بود، پذیر قدم. آن شب نیچ خوابم نبرد و از نماز شب باز ماندم. یک دست بر دست مادر نهاده بودم و یک دست زیر سر مادر داشتم. آن شب، هزار «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ» خوانده بودم.

خواہش: درخواست / دشوار: سخت / باز ماندم: جا ماندم، دور ماندم / از نماز شب باز ماندم: نتوانستم نماز شب بخوانم / نهاده بودم: گذاشته بودم / خواہش مادر: متمم / نماز شب: متمم / دست مادر: متمم / هزار «قل هو الله احد» مفعول.

آن دست که زیر سر مادرم بود، خون اندر آن خشک شده بود. کتفم: «ای تن، رنج از بر خدای بکش» چون مادرم چنان دید، دعا کردو گفت: «یا رب، تو ازوی خشود باش و در جتنی، در جه او لیا گر دان».

دعای مادرم در حق من مستجاب شد و مرابین جای رسانید.

بُستان العارفین

خون اندر آن خشک شده بود: خواب رفته بود / از بھر: به خاطر / رب: پروردگار / خُشنود: راضی / اولیا: جمع (ولی)، بزرگان دین / مستجاب شد: قبول شد، برآورده شد / درجه: مقام، رتبه / بدین: به این.