



بخش آموزش رسانه تفریحی سنتر

کلیک کنید  www.tafrihicenter.ir/edu

نمونه سوال  گام به گام 

امتحان نهایی  جزو 

دانلود آزمون های آزمایشی 

متوسطه اول : هفتم ... هشتم ... نهم

متوسطه دوم : دهم ... یازدهم ... دوازدهم

عربی یازدهم



﴿إِقْرَا وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَ﴾

العلق: ٢ و ٤

بخوان که پروردگارت گرامی ترین است، همو که با قلم یاد داد.

تهیه و تدوین

مهندس حسین خلیلی



في مَحْضِرِ الْمُعَلِّمِ

في الْحِصَةِ الْأُولَى كَانَ الطُّلَابُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى گلامِ مُدَرِّسِ الْكِيمِيَاءِ،
در زنگ اول دانشآموزان به حرفهای معلم شیمی گوش می کردند

وَ كَانَ بَيْنَهُمْ طَالِبٌ مُشَاغِبٌ قَلِيلُ الْأَدَبِ، يَضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ،
و بین آنها دانش آموز اخلاقگر و بی ادبی حضور داشت، که با رفتارش به دانشآموزان زیان می رساند
يَلْتَفِتُ تَارَةً إِلَى الْوَرَاءِ وَ يَتَكَلَّمُ مَعَ يکبار به پشت بر می گشت و صحبت می کرد

الَّذِي خَلْفَهُ وَ تَارَةً يَهْمِسُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَهُ حِينَ يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبُورَةِ؛ وَ فِي
با کسی که پشتش بود، یکبار با کسی که کنارش بود آهسته سخن می گفت زمانی که معلم روی تخته
سیاه چیزی می نوشت

الْحِصَةِ الثَّانِيَةِ كَانَ الطَّالِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعَنْتَأً؛ وَ فِي الْحِصَةِ الثَّالِثَةِ كَانَ يَتَكَلَّمُ
و در زنگ دوم با مج گیری از معلم زیستشناسی سوال می کرد و در زنگ سوم صحبت می کرد با
مَعَ زَمِيلٍ مِثْلِهِ وَ يَضْحَكُ؛ فَنَصَاحَهُ الْمُعَلِّمُ وَ قَالَ: مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرِسِ جَيِّدًا يَرْسُبُ
هم کلاسی مثل خودش و می خندید. پس معلم نصیحتش کرد و گفت: هر کس خوب به درس گوش
نکند مردود می شود

فِي الامتحان. وَلِكِنَّ الطَّالِبَ اسْتَمَرَ عَلَى سُلُوكِهِ.
در امتحان، ولی دانش آموز به رفتارش ادامه می داد.

فَكَرَ مِهْرَانُ حَوْلَ هَذِهِ الْمُشْكِلَةِ، فَذَهَبَ إِلَى مُعَلِّمِ الْأَدَبِ الْفَارِسِيِّ وَ شَرَحَ لَهُ الْقَضِيَّةَ وَ
مهران در مورد این مشکل فکر کرد پس پیش معلم ادبیات فارسی رفت و داستان را برایش توضیح داد
قال: أَحِبُّ أَنْ أَكْتُبَ إِنشَاءً تَحْتَ عُنْوانِ «فِي مَحْضِرِ الْمُعَلِّمِ»؛ فَوَافَقَ الْمُعَلِّمُ عَلَى طَلِيهِ، وَ
و گفت دوست دارم یک انشا با موضوع "در حضور معلم" بنویسم؛ پس معلم با درخواست او موافقت
کرد

قالَ لَهُ: إِنْ تُطَالِعَ كِتَابَ «مُنْيَةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ «الشَّهِيدِ الثَّانِي» يُسَاعِدُكَ عَلَى
و به او گفت: اگر کتاب "مُنْيَةِ الْمُرِيدِ" از زین الدین عاملی شهید ثانی را مطالعه کنی، کمک می کند در

كتابه إنشائك؛ ثم كتب مهران إنشاءه و أعطاه لمعلمه. فقال المعلم له: إن تقرأ إنشاءك نوشتني أنا؛ سپس مهران انشأش را نوشت و آن را به معلم داد پس معلم به او گفت اگر انشاءات را بخوانی

أمام الطلاب فسوق يتنبه زميلك المشاغب.
در برابر دانشآموزان، هم کلاسی اخلاقگرای متوجه (اشتباهش) خواهد شد

و هذا قسم من نص إنشائيه:
و این بخشی از متن انشای او است:

... **الْفَ** عَدَدُ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتُبًاً فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُعَلِّمِ، وَ تعدادی از دانشمندان کتابهایی در زمینه تربیت و یادداهن نوشته‌اند، بعضی از آنها به معلم مرتبط می‌شود و

الآخری بِالْمُتَعَلِّمِ؛ وَ لِلْطَّالِبِ فِي مَحْضِرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَن يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجُحُ؛ أَهْمُّهَا: بقیه‌اش به دانشآموز؛ دانشآموز در حضور معلم آدابی دارد، هر کس به آن پاییند شد، موفق شد، مهم‌ترین آن:

١ أَنْ لا يَعْصِي أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ.

از دستورات معلم سرپیچی نکند.

٢ الْإِجْتِنَابُ عَنْ كَلَامِ فِيهِ إِسَاءَةٌ لِلْأَدَبِ.

دوری از سخنی که در آن بی‌ادبی باشد.

٣ أَنْ لا يَهْرُبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

از انجام تکاليف مدرسه فرار نکند.

٤ عَدَمُ النُّومِ فِي الصَّفَّ، عِنْدَمَا يُدَرِّسُ الْمُعَلِّمُ.

نخوابیدن در کلاس، هنگامی که معلم درس می‌دهد.

٥ أَنْ لا يَتَكَلَّمَ مَعَ غَيْرِهِ مِنَ الطُّلَابِ عِنْدَمَا يُدَرِّسُ الْمُعَلِّمُ.

هنگامی که معلم درس می‌دهد با دیگر دانشآموزان صحبت نکند.

٦ أَنْ لا يَقْطَعَ كَلَامَهُ، وَ لَا يَسْيِقَهُ بِالْكَلَامِ، وَ يَصْبِرَ حَتَّى يَفْرُغَ مِنَ الْكَلَامِ.

صحبت معلم را قطع نکند، در صحبت کردن از او پیشی نگیرد و صبر کند تا صحبت معلم تمام شود.

تماس با مهندس خلیلی



+98-910-930-1019

الْجُلوسُ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ، وَالإِسْتِمَاعُ إِلَيْهِ بِدِقَّةٍ وَعَدَمُ الِالْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ إِلَّا لِضَرْوَرَةٍ. ٧

مقابل او (معلم) با ادب نشستن و با دقت به او گوش دادن و توجه نکردن به پشت مگر به ضرورت.

لَمَا سَمِعَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ إِنْشَاءَ مَهْرَانَ، خَجَلَ وَنَدِمَ عَلَى سُلُوكِهِ فِي الصَّفَّ.
هنگامی که دانشآموز اخلاقگر انشای مهران را شنید، خجالت کشید و پشیمان گشت از رفتارش در کلاس.

قَالَ الشَّاعِرُ الْمِصْرِيُّ أَحْمَدُ شَوَّقِيُّ عَنِ الْمُعَلِّمِ:

احمد شوقی شاعر مصری در مورد معلم میگوید:

كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولاً

فَمِنْ لِلْمُعَلِّمِ وَفَهِ التَّبْجِيلُ

برای معلم به پا خیز و احترام او را کامل به جا بیاور
دور نیست که معلم پیامبری باشد

يَبْيَنِي وَ يُنْشِئُ أَنْفُسًا وَ عُقولًا

أَعْلَمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَ مِنَ الَّذِي

آیا دانستی (شناختی) بهتر یا گران قدر تراز کسی که
روان‌ها و عقل‌ها را می‌آفریند و می‌سازد؟



أَكْتُبْ جَوابًا قَصِيرًا، حَسَبَ نَصُّ الدَّرِسِ.

١- إِلَى مَنْ ذَهَبَ مِهْرَانُ؟

ذَهَبَ إِلَى مُعَلِّمِ الْأَدَبِ الْفَارَسِيَّةِ

٢- كَيْفَ يَحِبُّ الْجُلوسُ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ

جُلوسُ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ

٣- كَيْفَ كَانَتْ أَخْلَاقُ الطَّالِبِ الَّذِي كَانَ يُلْتَفِتُ إِلَى الْوَرَاءِ؟

هُوَ كَانَ قَلِيلَ الْأَدَبِ

٤- مَا اسْمُ الْكِتَابِ الَّذِي قَرَأَهُ مِهْرَانُ فِي مَجَالِ التَّرْبِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ؟

مُنْيَةُ الْمُرِيدِ

٥- فِي أَيِّ حِصَّةٍ كَانَ الطَّلَابُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ أَسْتَاذِ الْكِيمِيَاءِ؟

فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى

١ ﴿ وَمَا تَقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ ﴾ آلْبَقَرَةَ: ١١٠

ما: ادات شرط تقدّموا: فعل شرط تجدوا: جواب شرط

هر چه برای خود از پیش بفرستید آن را نزد خدا می یابید

٢ ﴿ إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتُ أَقْدَامَكُمْ ﴾ مُحَمَّدٌ:

إن: ادات شرط تنصروا: فعل شرط ينصر: جواب شرط

اگر خدا را یاری کنید، شما را کمک میکند و قدم هایتان را استوار میسازد

٣ ﴿ وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴾ آلْفُرقَانَ: ٦٣

إذا: ادات شرط خاطب: فعل شرط قالوا: جواب شرط

هنگامی که جاهلان انها را مخاطب سازند، به انها سخن ارام می گویند (جواب دهنده)

الْتَّمَارِينَ

الْتَّمَرِينُ الْأَوَّلُ: عَيْنِ الْجُملَةِ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ. ✓ ✗

١- التَّعْنِيْتُ طَرُحُ سُؤَالٍ صَعِيبٍ يَهْدِي إِيجَادِ مَشَقَّةٍ لِلْمَسْؤُولِ.

٢- عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصُ الْعَنَاصِرِ.

٣- الْإِلْتِفَاتُ هُوَ كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ.

٤- السَّبَّوَرَةُ لَوْحٌ أَمَامَ الطُّلَابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ.

الْتَّمَرِينُ الثَّانِي: تَرْجِمَ الْآيَةَ وَالْأَحَادِيثَ، ثُمَّ عَيْنِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ.

۱- (وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ) البقرة: ۲۷۳
المَجْرُورَ بِخَرْفِ جَرْ

هرچه از خوبی انفاق کنید، همانا خدا به آن اگاه است

۲- مَنْ عَلِمَ عِلْمًا، فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهِ لَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِ الْعَامِلِ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ (اسم الفاعل)
هر که علمی یاد دهد، پاداش عمل میکند از آن اوست و پاداش عامل کاسته نشود

۳- النَّاسُ أَعْدَاءُ مَا جَهَلُواٰ. إِلَمَّا مُعَذَّبٌ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُفَرَّدٌ
فرد اعداء: عدو (الجمع المذكر و مفرده)

مردم دشمن چیزی هستند که نمیدانند
۴- إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ. إِلَمَّا مُعَذَّبٌ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُفَرَّدٌ
(الفاعل)

هرگاه عقل کامل شد سخن کم میشود
۵- الْعَالَمُ حَيٌّ وَإِنْ كَانَ مَيِّتًاٰ. إِلَمَّا مُعَذَّبٌ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُفَرَّدٌ
العالیم: مبتدأ (المبتدأ و الخبر)
حَيٌّ: خبر
دانشمند زنده است حتی اگر -جسمش - مرده باشد

۶- قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَبِيكَ وَمُعَلِّمِكَ وَإِنْ كُنْتَ أَمِيرًاٰ. إِلَمَّا مُعَذَّبٌ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُفَرَّدٌ
مجلس: اسم مكان معلم: اسم فاعل
برای معلم و پدرت از جای برخیز، حتی اگر فرمانروا باشی

الْتَّمْرِينُ الثَّالِثُ: تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَالْمَصَادِرَ التَّالِيَةَ.

الْمَصْدَر

الْأَمْرُ وَالنَّهْيُ

الْمُضَارِعُ وَالْمُسْتَقْبِلُ

الْمَاضِي

الإنقاذ: نجات دادن

أَنْقَذَ: **نجات بده**

يُنقذ: نجات مى دهد

قَدْ أَنْقَذَ: **نجات داده است**

الابتعاد: دور شدن

لا تبتعد: **دور نشو**

لا يبتعد: دور نمى شود

اپتعداد: **دور شد**

الانسحاب: عقب نشینی کردن

عقب نشینی لا تنسحب: **عقب نشینی نکن**

سینسحبو: **عقب نشینی خواهد کرد**

إنسحاب: عقب نشيني کرد

به کار گرفتن
الاستخدام:

استخدم: به کار بگیر

به کار میگیرد
یستخدمو:

استخدام: به کار گرفت

همنشینی کردن
المجالسة:

همنشینی کن
جالس:

يجالس: همنشینی مى کند

جالس: همنشینی کرد

التدذگر: به یاد آوردن

به یاد نیاور
لا تتذگر:

به یاد می اورد
يتذگر:

تذگر: به یاد آورد

التعایش: همزیستی کردن

تعایش: همزیستی کن

همزیستی میکند
يتعایش:

همزیستی کرد
تعایش:

التحریم: حرام کردن

لا تحرم: **حرام نکن**

يحرم: حرام مى کند

قدحرم: حرام کرده است



الْتَّمْرِينُ الرَّابِعُ: ضَعْ هَذِهِ الْجُمَلَ وَ التَّرَاكِيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.

هُؤْلَاءِ نَاجِحَاتُ / هَذَانِ الْمُكَيْفَانِ / تِلْكَ الْحِصَّةُ / أُولَئِكَ مُسْتَمِعُونَ / هُؤْلَاءِ جُنُودُ / هَاتَانِ الْبِطَاقَاتِ

جمع مذكر	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	مثنى مؤنث	مثنى مذكر	مفرد مؤنث
هُؤْلَاءِ جُنُودُ	هُؤْلَاءِ نَاجِحَاتُ	أُولَئِكَ مُسْتَمِعُونَ	هَاتَانِ الْبِطَاقَاتِ	هَذَانِ الْمُكَيْفَانِ	تِلْكَ الْحِصَّةُ

الْتَّمْرِينُ الْخَامِسُ: ضَعِ الْمُتَرَادِفَاتِ وَ الْمُتَضَادَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (= ≠)

وُدٌ / بَعْدًا / تَكَلْمَ / اِجْلِسُ / نِهايَةً / عَدَاؤَهُ / أَحْيَاءً / مَرَّةً / نَفَعَ / ذَنْبُ / هَرَبَ

وُدٌ = حُبٌ	مَرَّةٌ = تَارَةٌ	إِحْتِرَامٌ = تَبْجِيلٌ	ذَنْبٌ = إِثْمٌ
إِجْلِسُ ≠ قُمٌ	بَعْدًا ≠ دَنَا	أَحْيَاءٌ ≠ أَمْوَاتٌ	هَرَبَ ≠ فَرَّ
عَدَاؤَهُ ≠ صَدَاقَةٌ	تَكَلْمَ ≠ سَكَتَ	نِهايَةً ≠ بِدايَةً	نَفَعَ ≠ ضَرَّ

١- ﴿وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ﴾ البَقَرَةُ: ٩٧ ما: ادات شرط تفعلوا: فعل شرط

و آنچه را از کار نیک **انجام میدهید**، خدا آن را می داند. (از آن آگاه است).

٢- ﴿إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنَّفُسِكُمْ﴾ آلِإِسْرَاءَ: ٧ إن: ادات شرط أحسنتم: فعل شرط أحسنتم: جواب شرط

اگر نیکی کنید، به خودتان **نیکی کرده** اید

إن: ادات شرط تتقوا: فعل شرط

٣- ﴿إِنْ تَتَّقُوا اللَّهُ يَجْعَلُ لَكُمْ فُرْقَانًا﴾ آلَالْأَنْفَالُ: ٢٩ يجعل: جواب شرط

اگر از خدا پروا کنید، برایتان نیروی تشخیص حق از باطل **قرار می دهد**.

٤- مَنْ سَأَلَ فِي صَغِيرٍ أَجَابَ نَبِيُّ كَبِيرٍ. الْإِمَامُ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَن: ادات شرط سأَلَ: فعل شرط

أجاب: جواب شرط

هرکس در خردسالی اش بپرسد، در بزرگسالی اش **پاسخ میدهد**.

١- الْمُشَاغِبُ : ٥ هو تحرير الوجه إلى اليمين وإلى اليسار.

٢- الْحِصَةُ : ١ هو الذي يسبب مشاكل ويضر النظم.

٣- الْفُسُوقُ : ٤ ما يعطي مقابل عمل عامل أو موظف.

٤- الْأَجْرُ : ٣ ترك أمر الله، وارتكاب المعاشي.

٥- الْإِلْتِفَاتُ : ٦ أعمال الإنسان وأخلاقه.

٦- الْسُّلُوكُ :