



بخش آموزش رسانه تفریحی سنتر

کلیک کنید  [www.tafrihicenter.ir/edu](http://www.tafrihicenter.ir/edu)

نمونه سوال  گام به گام 

امتحان نهایی  جزو 

دانلود آزمون های آزمایشی 

متوسطه اول : هفتم ... هشتم ... نهم

متوسطه دوم : دهم ... یازدهم ... دوازدهم

## الدّرُسُ السَّادِسُ

### درس ششم

### آلْمُعْجَمُ (۲۲ کلمه جدید)

(مضارع : يُغَيِّرُ)

گُثَرَةٌ : فراوانی

لَامٌ : ملامت کرد (مضارع: يَلُومُ)

مِثَالِيٌّ : نمونه

مُزَدَّحٌ : شلوغ

مِلْفٌ : پرونده

نَامٌ : خوابید

(مضارع: يَنَامُ / متزلف: رَقَدَ)

نَشِيطٌ : فعال

رَأْسٌ : سر

رَاسِبٌ : مردود

رَاقِدٌ : بستری

رَائِحَةٌ : بو

رُجَاجَةٌ عَطْرٌ : شیشه عطر

صَوْمٌ : روزه

شَرَابٌ : نوشیدنی، شربت

عَطَرٌ : عطر زد (مضارع : يُعَطِّرُ)

غَيْرٌ : تغییر داد

إِسْتَلَمَ : دریافت کرد

(مضارع : يَسْتَلِمُ)

تَرَكَ : ترک کرد (مضارع : يَتَرُكُ)

تَعَلَّمَ : یاد گرفت

(مضارع : يَتَعَلَّمُ)

حَفْلَةُ زَوْاجٍ : جشن عروسی

حَفْلَةُ مِيلَادٍ : جشن تولد

دَفَعَ : دور کرد، دفع کرد،

پرداخت (مضارع : يَدْفَعُ)

### تغییر زندگی

سال تحصیلی جدید آغاز شد و دانش آموزان روستا به مدرسه رفتند. آن روستا کوچک و زیبا بود. خانم معلم وارد کلاس چهارم شد. کلاس شلوغ بود. خانم معلم به پسرها گفت: «سمت راست بنشینید.» و به دخترها گفت: «سمت چپ بنشینید.»

او دانش آموزی مردود به نام ساره را دید. ناراحت شد و برای دیدن پروندهاش و برای آگاه شدن بر گذشته اش رفت.

در پرونده سال نخست: او دانش آموزی بسیار کوشاست. تکلیف‌هایش را خوب می‌نویسد. او فعال است.

در پرونده سال دوم: او دانش آموزی بسیار کوشاست. ولی غمگین است. مادرش در بیمارستان بستری است.

در پرونده سال سوم: او مادرش را در این سال از دست داد. او بسیار غمگین است. و در پرونده سال چهارم: او درس خواندن را ترک کرد و مدرسه را دوست ندارد و در کلاس می‌خوابد.

خانم معلم خودش را سرزنش کرد و روش تدریسش را تغییر داد.

پس از مدتی دانش آموزان در جشن تولد خانم معلم برایش هدیه‌هایی آوردند و ساره برای خانم معلمش هدیه‌ای در ورقه روزنامه‌ای آورد.

آن هدیه شیشه عطر مادرس بود که اندکی عطر در آن بود و دانش آموزان خندیدند؛ خانم معلم به پسرها گفت: نخندید و به دخترها گفت: «نخندید» خانم معلم با آن عطر به خودش عطر زد.

ساره نزد معلمش آمد و گفت: «بوی تو مانند بوی مادرم است.»

خانم معلم ساره را تشویق کرد و او دانش آموزی موفق شد.

و پس از چند سال؛ خانم معلم نامه‌ای از ساره دریافت کرد که در آن نوشته شده بود: «تو بهترین معلمی هستی که در زندگی ام دیدم، تو سرنوشتی را تغییر دادی. من حالا پزشک هستم.»

و پس از مدتی، خانم معلم نامه‌ای دیگر را از خانم دکتر ساره دریافت کرد که در آن از وی حضور در جشن عروسی اش و نشستن در جایگاه مادر عروس را خواسته بود.

هنگامی که خانم معلم در جشن عروسی اش حاضر شد؛ ساره به او گفت: ای خانم! تو زندگی ام را تغییر دادی. پس خانم معلم به او گفت: «نه ای دخترم؛ تو زندگی ام را تغییر دادم؛ پس فهمیدم که چگونه درس بدhem.»

 با توجّه به متن درس پاسخ درست را انتخاب کنید.

- |                                     |                        |                                     |                   |
|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | عَلَى الْيَسَارِ       | <input type="checkbox"/>            | عَلَى الْيَمِينِ  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | لِوَالِدِ سَارَةٍ      | <input type="checkbox"/>            | لِوَالِدِ سَارَةٍ |
| <input type="checkbox"/>            | فِي الرَّابِعِ         | <input checked="" type="checkbox"/> | فِي السَّادِسِ    |
| <input checked="" type="checkbox"/> | صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً | <input type="checkbox"/>            | زُجَاجَةً عِطَرٍ  |
| <input type="checkbox"/>            | لَا                    | <input checked="" type="checkbox"/> | نَعَمْ            |
١. أَيْنَ جَلَسَتِ الْبَنَاتُ؟  
دخلتان کجا نشستند؟
  ٢. لِمَنْ كَانَتْ زُجَاجَةُ الْعَطْرِ؟  
شیشه عطر مال چه کسی بود؟
  ٣. فِي أَيِّ صَفِّ كَانَتْ سَارَةُ رَابِسَةً؟  
ساره در کدام کلاس مردود شده بود؟
  ٤. مَاذَا كَانَتْ هَدِيَّةُ سَارَةِ لِمُدَرِّسَتِهَا؟  
هدیه ساره به معلمش چه بود؟
  ٥. هَلْ كَانَتِ الْهَدَايَا بِمُنَاسِبَةِ حَفْلَةِ مِيلَادِ الْمُدَرِّسَةِ؟ نَعَمْ  
آیا هدايا به مناسبت تولد معلم بود؟

**فِعْلُ النَّهْيِ (٢) ﴿ يَا أَوْلَادُ، لَا تَفْعِلُوا ﴾ (یا بَنَاتُ، لَا تَفْعَلْنَ)**

(یا وَلَدَانِ، لَا تَفْعَلَا)، (یا بِنْتَانِ، لَا تَفْعَلَا)



یا زَمِيلاتِي، رَجَاءً، لَا تَنْزِلْنَ، إِصْعَدْنَ.

ای همکلاسی‌ها لطفاً پایین نیایید، بالا بروید.

یا زُمَلَائِي، رَجَاءً، لَا تَنْزِلُوا، إِصْعَدوَا.

ای همکلاسی‌ها لطفاً پایین نیایید، بالا بروید



یا زَمِيلَاتِنِ، رَجَاءً، لَا تَنْزِلَا؛ إِصْعَداً.

ای همکلاسی‌ها لطفاً پایین نیایید، بالا بروید.

یا زَمِيلَانِ، رَجَاءً، لَا تَنْزِلَا؛ إِصْعَداً.

ای همکلاسی‌ها لطفاً پایین نیایید، بالا بروید.

## بدانیم

در این درس نیز با فعل نهی آشنا می شوید.  
به فرق میان فعلهای مضارع و نهی توجه کنید و ترجمه آنها را یاد بگیرید.

فعل نهی	فعل مضارع	شخص
انجام ندهید.	لا تَفْعِلُوا	انجام می دهید.
	لا تَفْعِلْنَ	انجام می دهید.
	لا تَفْعَلَا	انجام می دهید.
		
		
		

فرق میان فعل مضارع منفی و فعل نهی را بیابید.

لا تَرْجِعِينَ: بر نمی گردی ← لا تَرْجِعي: بر نگرد	لا تَرْجِعُ: بر نمی گردی ← لا تَرْجِعُ: بر نگرد
لا تَنْزِلَانِ: پایین نمی آید ← لا تَنْزِلَا: پایین نیایید	
لا تَتْرُكْنَ: رها نمی کنید ← لا تَتْرُكْنَ: رها نکنید	لا تَذْهَبُونَ: نمی روید ← لا تَذْهَبُوا: نروید

ترجمه کنید.

در شب زیر درخت دراز نکشید.	لا تَرْقُدوا تَحْتَ الشَّجَرِ فِي اللَّيلِ.
ای خواهرانم، بدون حجاب ظاهر نشوید.	يَا أَخَواتِي، لَا تَظْهَرْنَ بِدُونِ حِجَابٍ.
برادرم، با صدای بلند نخند.	يَا أَخِي، لَا تَضْحَكْ بِصَوْتٍ مُرَفِّعٍ.
تنها بیرون نرو، همراه هم شاگردانت برو.	لَا تَخْرُجِي وَحْدَكِ؛ أُخْرُجِي مَعَ زَمِيلَاتِكِ.

## الْتَّمَارِينُ

### التَّمَرِينُ الْأَوَّلُ

● توضیحات زیر مربوط به کدام واژه جدید از درس است؟

- |                   |             |                                                                        |
|-------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>صَوْمٌ</b>     | ..... روزه  | 1. الْإِمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ لِفَرِيضةٍ دِينِيَّةٍ. |
| <b>مَثَالٍ</b>    | ..... نمونه | 2. الْشَّخْصُ الَّذِي يُحِبُّ الْعَمَلَ وَ يُحاوِلُ كَثِيرًا.          |
| <b>مُزْدَحِمٌ</b> | ..... شلوغ  | 3. صَفَةٌ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَشْخَاصِ وَ الْأَشْيَاءِ.     |
| <b>رَاسِبٌ</b>    | ..... مردود | 4. الْطَّالِبُ الَّذِي لَا يَنْجُحُ فِي الِامْتِحَانَاتِ.              |
| <b>حَفَلَةٌ</b>   | ..... جشن   | 5. اِجْتِمَاعُ النَّاسِ لِفَرَحٍ.                                      |

### التَّمَرِينُ الثَّانِي

● جمله‌های زیر را با توجه به تصویر ترجمه کنید.



لا تَجْلِسْنَ هُنَاكَ؛ إِجْلِسْنَ هُنَا.

آنچا نشینید، اینجا بنشینید.



لا تَكْسِفُوا عُيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ.

عيوب‌های دوستانتان را آشکار نکنید.



لا تَشْرَبِي مِنْ هُذَا الْمَاءِ.

.....از این آب ننوش.....

لا تَدْهَبْ مِنْ هُنَا.

.....از این جا نرو.....

### الْتَّمْرِينُ الثَّالِثُ

● آیات زیر را ترجمه، سپس فعل‌های ماضی، مضارع، امر و نهی را معلوم کنید.

۱. هُوَ أَكْتُبْ لَنَا فِي هُذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ )هُ الأعراف ۱۵۶

.....در این دنیا و در آخرت برای ما نیکی بنویس.....

۲. هُوَ رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ )هُ الأعراف ۴۷

.....پروردگار اما را با قوم ستم کار قرار مده.....

۳. قَالَ اللَّهُ لِأَدَمَ وَ حَوَّاءَ : هُوَ لَا تَقْرَبَا هُذِهِ الشَّجَرَةِ )هُ الأعراف ۱۹

.....خداؤند به آدم و حوا فرموده به این درخت نزدیک نشوید.....

۴. هُوَ أَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ ... )هُ المُزَمَّل ۱۰

.....و بر آنچه می گویند صبر کن.....

۵. هُوَ أَشْكُرُوا نِعَمَةَ اللَّهِ ... )هُ التَّحْلِيل ۱۱۴

.....و نعمت خداوند را شکر گزار باشد.....

## الْتَّمْرِينُ الرَّابِعُ

● فعل‌های زیر را در جدول قرار دهید و معنایشان را بنویسید.

سَوْفَ يَسْكُتُ / أُتْرُكُ / لَا يَدْرُسُ / ظَهَرَ / تَعْرِفَيْنَ / لَا تَقْطَعَ / مَا طَبَخْ  
يَنْفَعُ / لَا يَصْرُخُ / لَا تَحْسَبْ / قَذَفْتُمْ / سَتَحْفَظُونَ / مَا رَسَّمْنَا / إِشْرَبْ

قَذَفْتُمْ	ظَهَرَ	ماضي مثبت
انداختید	آشکار شد	
ما رَسَّمْنَا	ما طَبَخَ	ماضي منفي
نقاشی نکردیم	نپخت	
يَنْفَعُ	تَعْرِفَيْنَ	مضارع مثبت
سود می‌رساند	می‌شناسی	
لا يَصْرُخُ	لَا يَدْرُسَ	مضارع منفي
فریاد نمی‌زند	درس نمی‌خواند	
إِشْرَبْ	أُتْرُكُ	امر
بنوش	ترک کن	
لَا تَحْسَبْ	لَا تَقْطَعَ	نهى
گمان نکن	قطع نکن	
سَتَحْفَظُونَ	سَوْفَ يَسْكُتُ	مستقبل
حفظ خواهد کرد	سکوت خواهد کرد	

## گنْزُ الْحِكْمَةِ

● بخوانید و ترجمه کنید<sup>۱</sup>.

۱. «لَا تَنْظُرُوا إِلَى كُثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَصَوْمِهِمْ وَكُثْرَةِ الْحَجَّ

...وَلِكِنْ انْظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ. »

به زیادی نمازشان و روزه شان و سیاری حج نگاه نکنید؛ بلکه به راستگویی و امانت داری نگاه کنید.

۲. «عَلَيْكُمْ بِالصَّبْرِ فَإِنَّ الصَّبْرَ مِنَ الْإِيمَانِ گَالرَّأْسِ مِنَ الْجَسَدِ<sup>۲</sup>. »

بر شما باد شکیبایی زیرا شکیبایی در ایمان همچون سر در بدن است.

۳. «أُنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَلَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ. »

به آن چه که گفته شد نگاه کن و به گوینده نگاه نکن.

۴. «لَا فَقْرَ گَالْجَهْلِ وَلَا مِيراثَ گَالْأَدِبِ. »

هیچ فقری مانند جهل (نادانی) نیست و هیچ میراثی همچون ادب نیست.

۵. «مَنْ دَفَعَ غَضَبَهُ دَفَعَ اللَّهُ عَنْهُ عَذَابَهُ. »

کسی که خشمش را دفع کند، خداوند عذابش را از او دفع می کند.

۱. الحَدِيثُ الْأَوَّلُ وَالْخَامِسُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَالْحَدِيثُ الثَّانِي وَالثَّالِثُ وَالرَّابِعُ مِنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

۲. در اینجا «إن» یعنی «زیرا»

۳. الْجَسَدُ: بدن

## تحقیق

● آیه، حدیث، شعر یا سخنی زیبا بیابید که با پیام اخلاقی متن درس هماهنگ باشد.

مَنْ حَاسَبَ نَفْسَهُ وَقَفَ عَلَىٰ عِيُوبِهِ، وَأَحاطَ بِذُنُوبِهِ وَاسْتَقَالَ الذُّنُوبَ، وَأَصْلَحَ الْعِيُوبَ .

هر که به محاسبه نفس خود پردازد به عیبها یش آگاه شود و به گناهانش پی ببرد و گناهان را جبران کند و عیبها را برطرف سازد.

