



بخش آموزش رسانه تفریحی سنتر

کلیک کنید  www.tafrihicenter.ir/edu

 نمونه سوال  گام به گام

 امتحان نهایی  جزوه

 دانلود آزمون های آزمایشی

متوسطه اول : هفتم ... هشتم ... نهم

متوسطه دوم : دهم ... یازدهم ... دوازدهم

www.tafrihicenter.ir

الدَّرْسُ الْخَامِسُ



- الحمد لله؛ جيئده و كيف انت؟

- كيف حاله؟

خدار اشكر؛ خوبم وتو چطوري؟

حالت چطوره؟

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الْمُعْجَم

می‌کند عُضْفُور : گنجشک «جمع» عَصَافِيرُ قَبْلَ شَهْرٍ : یک ماه پیش لَيْسَ لَهُ : ندارد، برایش نیست لَيْسَ : نیست + ل. ل. برای + مُ. تَش مَتَى : چه وقت مَصَابِيحُ : چراغ‌ها «مفرد» مِصْبَاحُ مَعاً : با هم مُهَيِّمَةٌ إداريَّةٌ : مأموریت اداری نَفْسٌ : همان، خود فِي نَفْسِ التَّكَانِ : در همان جا	جَارٌ : همسایه «جمع: جيران» جَارَتَانِ : دو همسایه جَلَسْتُ : آمدید ← جَاءَ : آمد جَلَسْنَا : آمدید حَبِيبٌ : دوست حَرَسَ حَرَسَتْ : نگهداری کرد نَگه‌داری می‌کند (نگهبانی داد) نَگه‌بانی می‌دهد) خَزَائِنٌ : گنجینه‌ها «مفرد» خِزَانَةٌ دَمَجٌ : اشک «جمع: دُموع» رَمَيْلٌ : هم شاکردی «جمع» رَمَلًا رَمَلْنَا : هم شاکردی‌هایش سَاحَةٌ : حیاط، میدان ظَلِمَ يَظْلِمُ : ستم کرد ستم	أَبْصَارٌ : دیدگان «مفرد: بَصْرٌ» أَتَى يَأْتِي : آمد می‌آید فَاتِيحٌ : می‌آید فَاتِيحٌ : می‌آید، بیاید «مؤنث» يَأْتِي : می‌آید، بیاید «مذکر» إِخْدَى : یکی از أَعْلَمُ : داناترین، داناتر أَقْمَارٌ : ماه‌ها «مفرد: قَمَرٌ» أَنْتَسَهُمْ : به خودشان «مفرد» تَنْسُ بِالتَّأَكِيدِ : البته يَقْدَمَا : پس از اینکه يَقِي : ماند يَكْمُلُ شُورٌ : با کمال میل تَالِثٌ : سوم، سومین
--	---	---

دوستی

الصُّدَاقَةُ

۱- «أُسْرِين» طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ الثَّانِي الْمُنْتَوِطِ. ۲ هِيَ جَاءَتْ مِنْ «سَنْدَج» إِلَى طَهْرَانَ. ۳ هِيَ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ وَ تَقِيَّبَتْ مُدَّةَ أُسْبُوعَيْنِ وَحِيدَةٍ.

۳- او دانش آموز جدیدی در مدرسه است و مدت ۲ هفته تنها ماند.

۱- آسرین دانش آموزی در کلاس دوم متوسطه است.

۲- او از سندج به تهران آمده است.

۴- در هفته سوم در روز شنبه یکی از هم شاگردیهایش به اسم آیلار به سوی او آمد

۶- گفتگو بین ۲ دانش آموز آیلار و اُسَرین

۷- حالت چطوره؟ ۸- خداراشکر؛ خوبم وتو چطوری؟

۹- من خوبم. اسم تو چیست؟ ۱۰- اسم من اُسَرین است.

۱۱- اسم زیبایی است. معنی آن چیست؟

۱۲- اُسَرین به کردی به معنی **اشک** است. واسم تو چیست؟

۱۳- اسم من آیلار است ۱۴- معنی اسم تو چیست؟

۱۵- آیلار به ترکی به معنی **ماهها** است.

۱۶- اسم خیلی زیبایی است ومعنی آن نیز زیبا است.

۱۷- تو اهل کدام شهر هستی؟

۱۸- من سنندجی هستم آیاتوتهرانی هستی.

۱۹- نه؛ من تبریزی هستم وساکن اینجا هستم.

۲۰- پس تو همچنین مثل من هستی

۲۱- برای چه به تهران **آمدید**؟

۲۲- برای اینکه پدرم در مأموریت اداری است.

۲۳- چند سال پدرت در مأموریت است؟ ۲ سال

۴ في الأسبوع الثالث في يوم السبت جاءت إليها إحدى زميلاتها باسم «آيلار» ٥

بدأت بالحوار معها في ساعة المدرسة.

۵- ودر حیات مدرسه با او شروع به گفتگو کرد



٦ الحواري بين الطالبتين «آيلار» و «اُسرين»

٧ كيف حالك؟

٨- الحمد لله؛ جيده و كيف انت؟

٩- انا بخير. ما اسمك؟

١٠- اسمي اُسرين.

١١- اسم جميل. ما معناه؟

١٢- «اُسرين» بالكرديه بمعني النعم. و ما اسمك؟

١٣- اسمي آيلار.

١٤- ما معني اسمك؟

١٥- آيلار بالتركيه بمعني النافار. اسم جميل جدا و معناه جميل ايضاً.

١٧- من اتي مدينه انت؟

١٨- انا من سنندج. انت من طهران؟

١٩- لا؛ انا من تبريز و ساكنه هنا. ٢٠- فانت مثلي ايضاً.

٢١- لماذا جئتم الى طهران؟ ٢٢- لان والدي في مهمه اداريه.

٢٣- كم سنه مهمه والديك؟ ٢٤- سنتين.

٢٤- سنتين.

۲۴- خانه تان کجاست؟

۲۶- عجیب است خانه مادر همان جاست.

۲۸- بله البته؛ کی آمدید؟

۳۰- پس ما دو همسایه و دو همکلاسی هستیم.

۲۴- این یتیم؟

۲۵- في ساعة خراسان. در میدان خراسان

۲۶- عَجِبًا. یتیمان فی نفس المكان.

۲۷- اتصدقین؟! آیاراست می گویی؟

۲۸- نعم؛ بالتأكيد؛ متى جئتم؟

۲۹- جئنا قبل شهر. ماه قبل آمدیم.

۳۰- ففتحن جازتان و زميلتان.

۳۱- فكيف ما رأيتك حتى الآن؟

۳۲- عجيب. ما مهنة ابيك؟

۳۳- هو مهندس الكمبيوتر.

۳۴- هل تائين إلى یتیمان؟

۳۵- بكل سرور. باکمال میل

۳۶- متى؟ ۳۶- کی؟

۳۷- بعدما يسمع لي والدي و تقبل والدتي.

۳۸- و هل تاني ابيك؟ و هل تاني أمك؟

۳۹- إن شاء الله. سأسألهم.

۳۸- و هل تاني ابيك؟ و هل تاني أمك؟ ۳۹- إن شاء الله. سأسألهم. اگر خدا بخواهد از ایشان خواهم پرسید.

۴۰- تنها کسی است که دوستی نداشته باشد.

۴۰. الغريب من ليس له حبيب. الإمام علي عليه السلام

۳۱- پس چطور تا الان توراندیدم؟

۳۲- عجیب است. شغل پدرت چیست؟

۳۳- او مهندس کامپیوتر است.

۳۴- آیابه خانه مامی آیی؟

۳۷- بعد از اینکه پدرم به من اجازه داد و مادرم پذیرفت.

۳۸- و آیا پدرت می آید؟ و آیا مادرت می آید؟

الفعل المضارع (تَفَعَّلَ ، تَفَعَّلُ) ، (تَفَعَّلُوا) ، (تَفَعَّلْتُمْ)



هَذِهِ الزَّرافَةُ تَشْرَبُ الْمَاءَ.

این گنبدشک ، آب می نوشد . این زرافه ، آب می نوشد .



هَذَا الحَصْفُورُ يَشْرَبُ الْمَاءَ.



نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبِرِ.

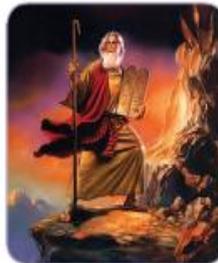
ما در آزمایشگاه کار می کنیم .



نَحْنُ نَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ.

ما فوتبال بازی می کنیم .

فُنْ تَرْجَمَهُ



حرف «ما» دو کاربرد دارد:

«ما» برای منفی کردن فعل ماضی؛

مانند: ﴿مَا سَمِعْنَا﴾: نشنیدیم المؤمنون ۲۴

«ما» به معنای «چيست؟»؛

مانند: ﴿مَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى﴾ طه ۱۷

ای موسی، آن چیست در دست راستت؟

کلمه اکنون این جمله‌ها را ترجمه کنید.

﴿مَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ﴾ مرد (ما) به آنان ستم نکردیم ولی (آن ها) به خودشان ستم کردند .

ما ذَلِكَ الشَّيْءُ فِي يَدِكَ؟ **آن چیست (که) در دست توست ؟**

کلمه التمارین

التَّمَرِينُ الْأَوَّلُ

با توجه به متن دوس پاسخ درست کدام است؟

۱. لماذا جاءت أسرّة أسرين إلى طهران؟
لِمَهْمَةٍ إداريَّةٍ لِمُعَالَجَةِ بَنْتِهِمْ
۲. كم أسبوعاً بقيت أسرين وحيداً؟
أسبوعاً واحداً أسبوعين
۳. في أيِّ صفِّ كانت أسرين؟
في الصفِّ الأوَّلِ في الصفِّ الثاني
۴. أين تبيت أسرين و آيلار؟
في ساحة خراسان خلف المدرسة
۵. هل أسرين من تبريز؟
نعم؛ هي تبريزية لا؛ هي سنندجية

۱- خانواده أسرين برای چه به تهران آمدند؟ **برای مأموریت اداری** برای معالجه دخترشان

دو هفته

یک هفته

۲- چند هفته أسرين تنها ماند؟

درکلاس دوم

درکلاس اول

۳- أسرين در کدام کلاس بود؟

پشت مدرسه

درمیدان خراسان

۴- خانه أسرين و آيلار کجا بود؟

نه؛ اوسندجی بود

بله؛ اوتبریزی بود

۵- آیا أسرين تبریزی بود؟

التَّيْمِينُ الثَّانِي

● جمله‌های زیر را با توجه به تصویر ترجمه کنید.



نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْبَيْتِ.

نَحْنُ نَصْعَدُ الْجَبَلَ.

ما به خانه می رویم. ما از کوه بالا می رویم.

التَّيْمِينُ الثَّلَاثُ

● کدام کلمه با دیگر کلمه‌ها از نظر معنا ناهم‌آهنگ است؟

- | | | | |
|--|--|--|---|
| جار <input checked="" type="checkbox"/> دست | <input type="checkbox"/> وَجْه | <input type="checkbox"/> عَيْن | <input type="checkbox"/> يَد |
| طريق <input type="checkbox"/> ماهی | <input type="checkbox"/> شارع | <input type="checkbox"/> ساحة | <input checked="" type="checkbox"/> سَمَكَة |
| سنة <input type="checkbox"/> هفته | <input type="checkbox"/> شهر | <input checked="" type="checkbox"/> خُبز | <input type="checkbox"/> اُسبوع |
| غراب <input type="checkbox"/> گاو | <input checked="" type="checkbox"/> مِهْنَة | <input type="checkbox"/> قَرَس | <input type="checkbox"/> بَقَرَة |
| رياضة <input checked="" type="checkbox"/> تبار | <input type="checkbox"/> سائق | <input type="checkbox"/> حَلْوَانِي | <input type="checkbox"/> تَجَار |
| جدار <input type="checkbox"/> در | <input checked="" type="checkbox"/> رِسَالَة | <input type="checkbox"/> نَافِذَة | <input type="checkbox"/> باب |
| زُمان <input type="checkbox"/> سيب | <input type="checkbox"/> عَنَب | <input checked="" type="checkbox"/> اِبْتِسَام | <input type="checkbox"/> تَفْاح |
| الْخَمِيس <input type="checkbox"/> نقره | <input type="checkbox"/> الثَّلَاثاء | <input type="checkbox"/> السَّبْت | <input checked="" type="checkbox"/> الفِطْة |

همسایه	صورت	پشم
راه	خیابان	میدان
سال	ماه	نان
کلاغ	شغل	اسب
ورزش	راننده	شیرینی فروش
دیوار	نامه	نقره
آثار	انگور	لبفند
پنج شنبه	سه شنبه	شنبه

التَّمْرِينُ الرَّابِعُ

● کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید.

شغَلَ = مهْتَل = شغَلَ
آمد = آتی = جاءَ
باغ ها = بساتین = حدائق
آینده گذشته
فروش = بَیْع ≠ قادم ≠
خرید = شَرَاء ≠ یُضَدُّ = یُكذِبُ = زای = شاهد =
راست می گوید دروغ می گوید

التَّمْرِينُ الْخَامِسُ

● ترجمه کنید:

۱. انا ذَهَبْتُ أَمْسَ و أنتَ تَذَهَبُ عَدَا.

من دیروز (به مزرعه) رفتم و تو فردا می روی .

۲. أنتَ رَجَعْتَ قَبْلَ سَاعَةٍ و نحنُ سَرَجِعُ بَعْدَ سَاعَةٍ.

تو ساعتی پیش برگشتی و ما یک ساعت بعد بر خواهیم گشت .

۳. الجاهِلُ يَكْذِبُ و العاقلُ لا يَكْذِبُ.

نادان دروغ می گوید (اما) عاقل دروغ نمی گوید .

۴. وَالَّذِي سَتَطْبِخُ طَعَاماً لَدِينَا وَ نَحْنُ سَوْفَ نَأْكُلُهُ.

مادرم غذایی خوشمزه خواهد پخت و ما آن را خواهیم خورد .

التَّمْرِينُ السَّادِسُ

گفت وگو با زبان قرآن در گروه‌های دو نفره مکالمه کنید.

۱- مدرسه تو کجاست؟ فی شارع تختی

۲- اسم معلم تو چیست؟ السَّيِّدِ حَسِينِي

۳- آیاتوقوی هستی؟ نَعَمْ أَنَا قَوِيٌّ

۴- دوست من چند سالته؟ الخَامِسَ عَشَرَ

۱. أَيْنَ مَدْرَسَتِكَ؟	أَيْنَ مَدْرَسَتِكَ؟
۲. مَا اسْمُ مُعَلِّمِكَ؟	مَا اسْمُ مُعَلِّمَتِكَ؟
۳. هَلْ أَنْتَ قَوِيٌّ؟	هَلْ أَنْتَ قَوِيَّةٌ؟
۴. كَمْ عُمْرُكَ يَا صَدِيقِي؟	كَمْ عُمْرُكَ يَا صَدِيقَتِي؟
۵. أَيْنَ تَلْعَبُ؟	أَيْنَ تَلْعَبِينَ؟

کجا بازی می کنی؟ فی ساحة بيتي .

ساختار درس دوم تا پنجم

عربی	فارسی	عربی	فارسی
أَنَا أَعْرِفُ.	من می شناسم.	تَحَضُّرُ نَعْرِفُ.	ما می شناسیم.
أَنْتَ تَعْرِفُ.	تو می شناسی.	دروس ۵ و ۶	شما می شناسید.
أَنْتِ تَعْرِفِينَ.		دروس ۷ و ۸	آنها می شناسند.
هُوَ يَعْرِفُ.	او می شناسد.		
هِيَ تَعْرِفُ.			

مهم

گَنْزُ الْحِكْمَةِ

● بخوانید و ترجمه کنید.

أَعْلَمُ النَّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ
داناترین مردم کسی است که دانش مردم را در کنار دانش خود گرد آورد .

الْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَ مِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ
دانش ، گنجینه هایی است و کلید آن پرسیدن است .

الْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ
دانشمندان ، چراغ های زمین هستند .

الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ. الْعِلْمُ يَخْرُسُكَ وَ أَنْتَ تَخْرُسُ الْمَالَ. الْإِمَامُ عَلِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ
دانش بهتر از مال است . (زیرا) دانش از تو پاسبانی می کند ولی تو از مال .

إِنَّ الْعِلْمَ حَيَاةَ الْقُلُوبِ وَ نَوْرَ الْأَبْصَارِ. الْإِمَامُ عَلِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ
براستی دانش زنده کننده ی دل هاست و نور و روشنی (بفش) دیده ها .

تحقیق کنید و درباره معنا و ریشه نام خود بنویسید.