



بخش آموزش رسانه تفریحی سنتر

کلیک کنید  www.tafrihicenter.ir/edu

نمونه سوال  گام به گام 

امتحان نهایی  جزو 

دانلود آزمون های آزمایشی 

متوسطه اول : هفتم ... هشتم ... نهم

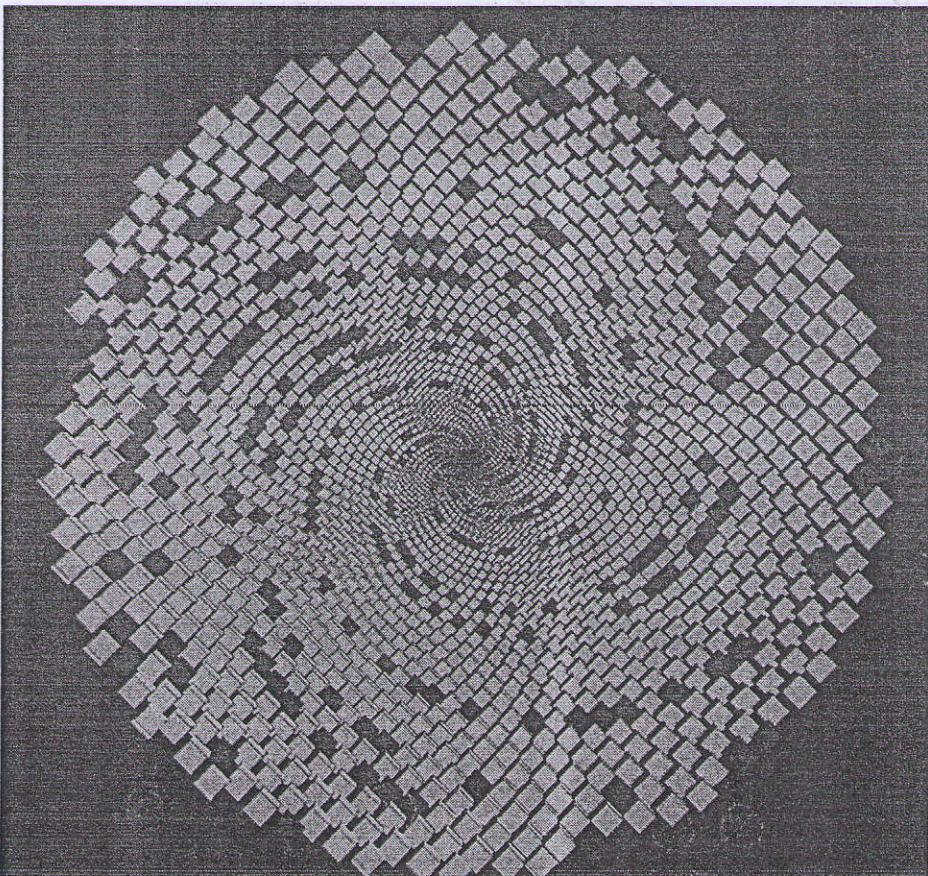
متوسطه دوم : دهم ... یازدهم ... دوازدهم

$$61 \times 1 = 61$$

$$6 \times 7 = 61$$

$$7 \times 6 = 61$$

حساب عدد های طبیعی فصل ۲



در این مخروط اعداد طبیعی به ترتیب از نوک مخروط چیده شده اند. اعداد اول به رنگ آبی هستند.

شمارنده های اول یک عدد مانند ماده اولیه کارخانه عدسه سازی هستند. همه عددهای طبیعی بزرگتر از یک را می توانیم با ضرب شمارنده های اول به دست آوریم. امروزه از عددهای اول که تجزیه و شکسته نمی شوند، برای رمز نگاری و رمز گشایی استفاده می شود.

چهارم سؤال ۱ فصل

$$15 = 1 \times 15$$

$$15 = 3 \times 5$$

$$15 = 5 \times 3$$

$$15 = 15 \times 1$$

یک گروه پانزده تقریب

سه گروه پنج تقریب

پنج گروه سه تقریب

پانزده گروه یک تقریب

یادآوری عددهای اول

بلم، گروه‌های ۱۹ و ۱ نفر



۱- می خواهیم ۱۹ نفر از دانش آموزان را برای انجام کارهای مختلف به گروه های کوچک تقسیم کنیم. آیا می توانیم این تعداد را به گروه های مساوی تقسیم کنیم؟ **بله، گروه هایی یک نفر و ۱۹ نفر**
اگر تعداد داش آموزان ۷ نفر باشد، چه گروه هایی را می توانیم تشکیل دهیم؟ همه حالت های ممکن را بنویسید.

$$1 \times 7 = 7$$

$$7 \times 1 = 7$$

باید

گروه های ۷ نفر و یک نفر

اگر تعداد آنها ۱۵ نفر باشد، چه گروه هایی را می توانیم تشکیل دهیم؟

گروه های ۱۵، ۳، ۵، ۱ نفر



۲- تعدادی از سربازان می خواهند رژه بروند. فرمانده آنها آرایش های مستطیلی مختلف برای گروه های ۶ نفره را روی کاغذ کشیده است.

$$\bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet$$

$$1 \times 6$$

$$\bullet \bullet \bullet$$

$$2 \times 3$$

$$\bullet \bullet$$

$$3 \times 2$$

$$\bullet$$

$$6 \times 1$$

$$00000000 \quad 1 \times 8$$

$$0000 \quad 2 \times 4$$

$$0000$$

$$00 \quad 0$$

شما هم برای ۸ نفر، آرایش های مستطیلی مختلف رسم کنید.

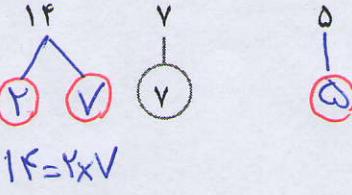
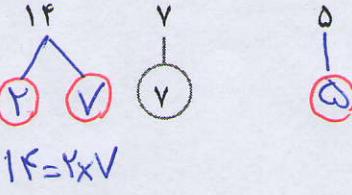
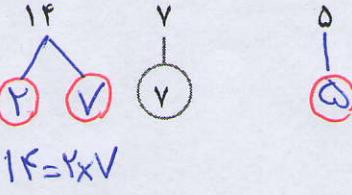
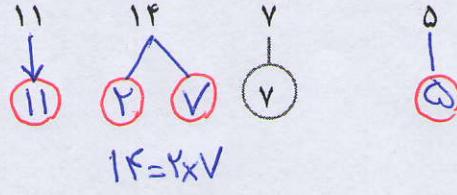
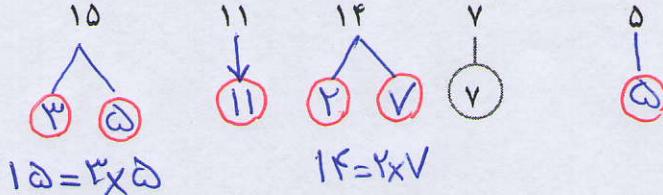
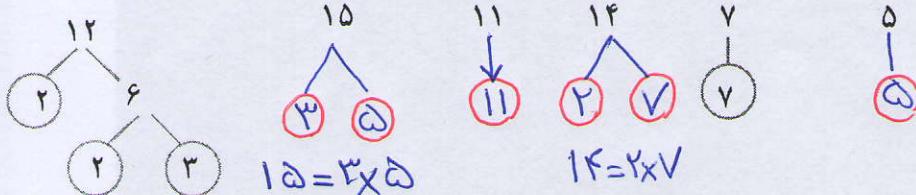
برای ۵ نفر هم آرایش های ممکن را رسم کنید.

1×5 , 5×1

کدام عدد ها فقط ۲ آرایش مستطیلی دارند؟ **۵، ۱۵** عدد هایی که فقط دو تقسیم علیه دارند (اعداد اول)

۳- مانند نمونه ها با رسم نمودارهای درختی، عددهای داده شده را به صورت ضرب

شمارنده های اول بنویسید (تجزیه کنید).



هر عدد طبیعی و بزرگ تر از یک که هیچ شمارنده طبیعی به جز یک و خودش نداشته باشد عدد اول

نامیده می شود.

۲, ۳, ۵, ۷, ۱۱, ۱۳, ۱۷, ۱۹, ...

اعداد اول

چهارم سؤال ۲

$$\begin{array}{c} 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ \hline 1 \times 5 \end{array}$$

یک عددی اول بین باشد زیرا از حاصل ضرب یک در خودش عدد جدیدی حاصل نمی شود

من دانیم از حاصل ضرب هر عدد اول در خودش و یا یک عدد اول دیگر، عددی مرکب حاصل نمی شود

چوای روم: زیرا اعدادی اول اند فقط دو شمارنده ای طبیعی داشته باشد و عدد یک فقط یک

شمارنده ای طبیعی دارد

عدد اهرلپ نیست زیرا بین توانیم آن را به صورت حاصل ضرب دو عدد طبیعی بزرگتر از یک بنویسیم

کار در کلاس



اگر بتوانیم عددی طبیعی و بزرگتر از یک را به صورت ضرب دو عدد طبیعی بزرگتر از یک بنویسیم، عدد مورد نظر اول نخواهد بود و به چنین عددی، عدد مرکب می گویند. برای مثال،

$$14 = 2 \times 7 \quad 24 = 6 \times 4 \quad 18 = 3 \times 6 \quad 20 = 4 \times 5 \quad 21 = 3 \times 7 \quad 22 = 2 \times 11 \quad 24 = 4 \times 6 \quad 25 = 5 \times 5 \quad 29 = 2 \times 13 \quad 27 = 3 \times 9$$

همه عددهای مرکب بین ۱۵ و ۳۰ را به صورت ضرب دو عدد طبیعی بزرگتر از یک بنویسید.

$$28 = 4 \times 7 \quad 14, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28$$

۱- عددهای طبیعی از ۱ تا ۲۰ را بنویسید و دور عددهای اول خط بکشید.

آیا عدد ۱ اول است؟ چرا؟ **خیر**

آیا عدد ۱ مرکب است؟ چرا؟ **خیر**

$$13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20$$



۲- با توجه به سؤال بالا، عددهای طبیعی را به سه دسته تقسیم کنید و ویژگی های هر کدام را بنویسید. (۱) عدد اول، (۲) عدد مرکب و (۳) اعداد اول

دو شمارنده طبیعی دارند (ج) اعداد اهرلپ، عددهایی که در توان آنها به صورت ضرب دو عدد طبیعی بزرگتر از یک

۳- مضرب های طبیعی عدد ۲ در زیر نوشته شده است. در صورت امکان، آنها را مانند نمونه نوشت

به صورت ضرب دو عدد طبیعی بزرگتر از ۱ بنویسید.

$$2, 4, 6, 8, 10, 12, \dots$$

\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow

$$2 \times 2 \quad 2 \times 3 \quad 2 \times 4 \quad 2 \times 5 \quad 2 \times 6 \quad 2 \times 7$$

\downarrow

$$3 \times 4$$

به همین ترتیب، مضرب های طبیعی عددهای ۳ و ۴ را بنویسید و در صورت امکان آنها را به صورت ضرب دو عدد طبیعی و بزرگتر از ۱ بنویسید.

$$\dots, 15, 16, 17, 18, 19, 20$$

\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow

$$2 \times 3 \quad 3 \times 3 \quad 2 \times 4 \quad 3 \times 4 \quad 3 \times 5$$

\downarrow

نمی شود

۴- با توجه به سؤال بالا، آیا می توانیم بگوییم که همه مضرب های یک عدد طبیعی مرکب اند؟ چرا؟

خیر زیرا **۲ مضرب هست** اما **مرکب نیست**

عدد ۱ نه اول است نه مرکب؛ به این ترتیب، عددهای طبیعی را می توان به سه بخش تقسیم کرد:

عددهای اول، عددهای مرکب و عدد یک

$$1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, \dots$$

$$2 \times 2 \quad 2 \times 3 \quad 2 \times 4 \quad 2 \times 5$$

(۱)

(۲)

(۳)

کار در کلاس



۱- کدام عددهای طبیعی را می‌شناسید که همه مضرب‌هایشان عددهای مرکب باشند؟

عددهای مرکب برای مثال مضرب‌های ۴

۲- عدد ۱۷ چند مضرب دارد؟ بی‌شمار چند تا از مضرب‌های آن عدد اول هستند؟ پلی فقط خود ۱۷

۳- اگر a یک عدد اول باشد، آیا همه مضرب‌هایش مرکب‌اند؟ خیر، خود a اول است و مضرب a

نیزیمی باشد

فعالیت



۱- ب.م.م جفت عددهای داده شده را بنویسید.

$$(15, 6) = 3$$

$$(2, 8) = 2$$

$$(3, 9) = 3$$

$$(1, 4) = 1$$

$$(18, 12) = 6$$

$$(5, 12) = 1$$

$$(10, 4) = 1$$

$$(3, 5) = 1$$

$$(24, 25) = 1$$

$$(15, 16) = 1$$

$$(7, 8) = 1$$

$$(3, 3) = 3$$

تلنت: (ب.م.م) دو عدد متولی برابر است

اگر ب.م.م (بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه [شمارنده] مشترک) دو عدد برابر یک باشد، می‌گوییم آن دو عدد نسبت به هم اول هستند. برای مثال، عددهای ۸ و ۹ هر دو مرکب‌اند اما چون $1 = (8, 9)$ می‌گوییم این دو عدد نسبت به هم اول‌اند.

$$(5, 7) = 1$$

۲- دو عدد اول متفاوت انتخاب کنید و ب.م.م آنها را بنویسید.

آیا می‌توان گفت هر دو عدد اول نسبت به هم اول‌اند؟ ارجی

$$(5, 9) = 1$$

۳- یک عدد اول و یک عدد مرکب مثال بزنید که نسبت به هم اول باشند.

$$(8, 9) = 1$$

۴- دو عدد مرکب مثال بزنید که نسبت به هم اول باشند.

۵- آیا دو عدد طبیعی متولی نسبت به هم اول می‌شوند؟ پلم

۶- اگر دو عدد نسبت به هم اول باشند، ک.م.م آنها چگونه به دست می‌آید؟

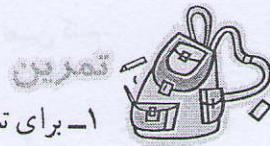
اگر دو عدد سُبِّیت به هم اول باشند، ک.م.م آنها برابر است

با حاصل ضرب آنها

$$(8, 9) = 1 \Rightarrow [8, 9] = 8 \times 9 = 72$$

نکته: اگر مجموع دو عدد، عدد فرد باشد، آنها بین از آن دو عدد فرد و دیگری زوج است
 $\text{زوج} = \text{زوج} + \text{زوج}$ و $\text{فرد} = \text{زوج} + \text{فرد}$ و $\text{زوج} = \text{فرد} + \text{فرد}$

نکته: اگر مجموع دو عدد اول عددی فرد باشد همایی از آن دو عدد دو عددی باشد



۱- برای تساوی رو به رو، چهار پاسخ مختلف به دست آورید. $1 = (\square)$

$$(1, 4) = 1, (3, 4) = 1, (5, 4) = 1, (7, 4) = 1$$

۲- عدهای اول بین دو عدد ۴۰ و ۶۰ را بنویسید.

۳- اگر تعداد عدهای اول کمتر از ۲۰، هشت عدد باشد، تعداد عدهای مرکب کوچک‌تر از ۲۰

چندتاست؟ چرا؟ ۱ نه اول است و نه مرکب $19 - (1+1) = 10 = 10$

۴- آیا جمله زیر درست است؟ چرا؟ **خیر**، زیرا عدد ۱ طبیعی است و فقط ۱ دیگر شمارنده دارد

«هر عدد طبیعی دست کم ۲ شمارنده دارد.»

۵- مجموع دو عدد اول ۹۹ است. آن دو عدد را مشخص کنید و توضیح دهید که چگونه آنها را

$$\square + \triangle = 99 - 2 = 97 \Rightarrow \square = 2 \Rightarrow \triangle = 95$$

فرد زوج

۶- پنج عدد بنویسید که غیر از ۲ و ۳ شمارنده اول دیگری نداشته باشند.

۷- عدهای ۹ و ۱۰ دو شمارنده یک عددند. شش عدد دیگر پیدا کنید که به طور حتم شمارنده‌های

$$34 \rightarrow 4, 9$$

این عدد باشند.

$$\{1, 2, 3, 4, 9, 12, 18, 34\}$$

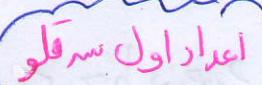
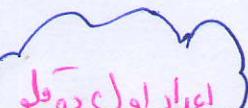


$$2 \times 3 = 6, 2 \times 2 \times 3 = 12$$

$$2 \times 3 \times 3 = 18$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24$$

$$2 \times 2 \times 3 \times 3 = 36$$



خواندنی

هر دو عدد طبیعی و فرد که ۲ واحد اختلاف داشته باشند و هر دو اول باشند را یک جفت عدد اول دو قلو می‌نامند مانند $(5, 7)$ یا $(11, 13)$ یا $(101, 103)$ یا $(101, 101)$ ریاضیدانان براین باورند (حدس می‌زنند) که برای دو قلوهای اول پایانی وجود ندارد.

همچنین هر سه عدد فرد و متوالی که هر سه اول نیز باشند را اعداد اول سه قلو می‌نامند که فقط یک سه قلوی اول در بین اعداد طبیعی وجود دارد یعنی $(3, 5, 7)$ و سه قلوی دیگری یافت نمی‌شود!

چرا؟ $5, 7, 9$ ، $9, 11, 13$ ، $9, 11, 17$ و 19 مرکب

* زیرا، از هر سه عدد فرد متوالی بینی مصدر سه می‌باشد

سه به غیر $3, 5, 7$ ، هیچ سه قلوی دیگری یافت نمی‌شود

تعیین عددهای اول



می خواهیم عددهای اول بین ۱ تا ۵۰ را تعیین کنیم.

ابتدا عددهای ۱ تا ۵۰ را می نویسیم.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	= ۱۰۱
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰

حالا عددهای غیر اول را خط می زنیم تا عددهای اول باقی بمانند.

۱- آیا عدد ۱ را خط زدید؟ **بله** چرا؟ **زیرا عدد ۱ نه اول است و نه مرتب**

زیرا ۲ اول است و خط نمی خورد

۲- آیا مضرب های عدد ۲ را خط می زنید؟ **خیر** چرا؟

- مضرب های مرکب عدد ۲ را به صورت / خط بزنید.

- مضرب های مرکب عدد ۳ را خط بزنید.

۳- آیا لازم است مضرب های عدد ۴ را خط بزنیم؟ **خیر** چرا؟ زیرا اگر عددی مضرب ۴ باشد، پیش

می باشد

از آن به عنوان مضرب ۲ خط خورد است.

۴- آیا مضرب های عدد ۵ را خط می زنید؟ **خیر** چرا؟ **زیرا اگر اول است و نباشد خط خورد**

مضرب های مرکب عدد ۵ را خط بزنید. کوچک ترین مضرب عدد ۵ که برای اولین بار خط می خورد،

کدام است؟ **۵ = ۲۵**

۵- آیا مضرب های عدد ۶ را خط می زنید؟ **خیر** چرا؟ **زیرا اگر عددی مضرب ۶ باشد پیش**

از آن با مضرب های ۲ خط خورد است

۶- آیا مضرب های عدد ۷ را خط می زنید؟ **خیر** چرا؟ **زیرا اگر اول است و خط نمی خورد**

۷- مضرب های مرکب عدد ۷ را خط بزنید. کوچک ترین مضرب عدد ۷ که برای اولین بار خط

می خورد کدام است؟ **۷ = ۴۹**

۸- آیا مضرب های اعداد ۸ و ۹ و ۱۰ را خط می زنید؟ **خیر** چرا؟ **زیرا اگر اول است و خط خورد**

$11^2 = 121$

۹- اگر بخواهیم مضرب‌های عدد ۱۱ را خط بزنیم، کدام مضرب ۱۱ برای اولین بار خط خواهد خورد؟

خیر

۱۰- به این ترتیب، آیا لازم است مضرب‌های عدد ۱۱ را خط بزنیم؟

بله

۱۱- آیا عده‌های باقی مانده، اول هستند؟

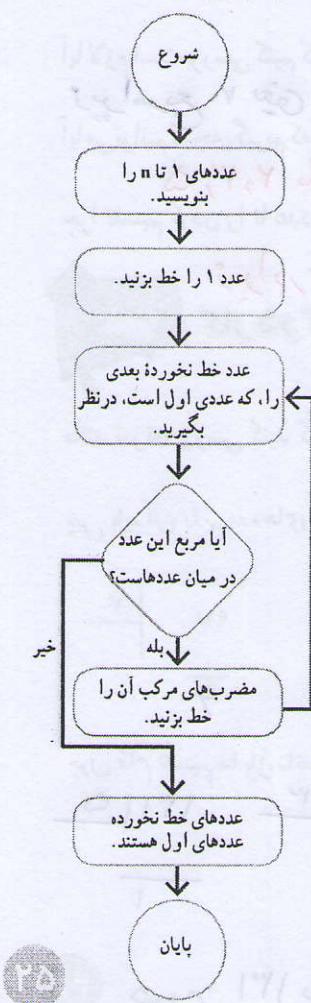
برای تعیین عده‌های اول، فقط مضرب‌های مرکب عده‌های اول را خط می‌زنیم و خط زدن را تا عدد اولی ادامه می‌دهیم که مرتع آن عدد اول، بین عده‌های نوشته شده نباشد.



کار در کلاس



نتایج فعالیت قبل که به آن روش غربال می‌گویند، در نمودار زیر خلاصه شده است.



این نمودار را برای $n = 40$ دنبال کنید و همه مرحله‌ها را یک به یک انجام دهید. هر مرحله از نمودار را برای خود توضیح دهید. برای مثال، جمله «عده‌های ۱ تا n را بنویسید» را بخوانید و عده‌های ۱ تا ۴۰ را در کادر زیر بنویسید. عدد ۱ را خط بزنید. آیا مرتع عدد ۲ در بین عده‌ها هست؟ مضرب‌های مرکب آن را خط بزنید، دوباره به مرحله قبلي برگردید و به همين ترتيب کار را ادامه دهيد.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱
۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰		
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	

۳۱, ۳۲, ۳۳, ۳۴, ۳۵, ۳۶, ۳۷, ۳۸, ۳۹, ۴۰

مضارب مرکب ۲	→	درین اعداد هست
مضارب مرکب ۳	→	درین اعداد هست
مضارب مرکب ۵	→	درین اعداد هست
مضارب مرکب ۷	→	درین اعداد هست

۱۷۴

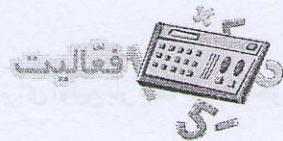
روش تشخیص بعدهاول

۱) عدد a را بر عالم اعداول با تقسم کنیم

۲) عدد a را بر عالم اعداول با تقسم کنیم

۳) آر باقیانهای کلی از تقسم ها صفر نشود آنها مردم عدرا مركب است

۴) آر باقیانهای هیچ دام از تقسم ها صفر نشد آنها مردم عدرا اول است



می خواهیم مشخص کنیم ۴۷ اول است یا نه. مانند روش غربال، که در صفحه قبل توضیح داده شد، فرض کنید عددهای ۱ تا ۴۷ نوشته شده اند.

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 47 \\ \hline 249 \\ 196 \\ \hline 2203 \end{array}$$

آیا عدد ۴۷ با مضرب های ۲ خط می خورد؟ حیر با انجام دادن چه عملی می توانید به این سوال

پاسخ دهید؟ عمل تقسم

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 47 \\ \hline 249 \\ 196 \\ \hline 2203 \end{array}$$

آیا عدد ۴۷ با مضرب های ۳ خط می خورد؟ حیر چرا؟

آیا عدد ۴۷ با مضرب های ۵ خط می خورد؟ حیر چرا؟ چون ۷ بزرگترین باشد

آیا لازم است بررسی کنیم که عدد ۴۷ با مضرب های ۷ خط می خورد یا نه؟ حیر چرا؟

آیا می توانیم شیجه بگیریم که عدد ۴۷ را فقط برعدهای اول تقسیم می کنیم؟ حیر چرا؟

۵) ۲، ۳، ۵ باشد تقسم کنیم و نیاز نیست بزرگ اعداول تقسیم کنیم

چرا تقسیم کردن را تا عدد اولی که مریع آن از ۴۷ بزرگ تر شود ادامه می دهیم؟ توضیح دهید.

ویرادر روش غربال اولین عدد مرتکب هیچ دام نمی خورد مریع بعدهاول است

کار در کلاس و آر ۴۷ مرتکب هیچ دام نمی خورد از مضرب های ۲ یا ۳ یا ۵ خواهد



مانند نمونه، بررسی کنید که عددهای داده شده (۹۷، ۱۳۱ و ۱۴۳) اول یا مركب هستند.

پس باید آن را به عددهای اول ۲، ۳ و ۵ تقسیم کنیم:

$$\begin{array}{r} 97 \\ | \quad 2 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ | \quad 3 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ | \quad 5 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ | \quad 7 \\ \hline 9 \end{array}$$

چون تمام تقسیم ها باقی مانده دارند، پس ۹۷ مضرب هیچ دام نیست، یعنی عددی اول است.

$$\begin{array}{r} 131 \\ | \quad 11 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 131 \\ | \quad 13 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 131 \\ | \quad 15 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ | \quad 7 \\ \hline 91 \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ | \quad 5 \\ \hline 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ | \quad 5 \\ \hline 20 \end{array}$$

چون ۱۳۱ بزرگتر از اعداد اول ۵، ۳، ۲ است

۷) ۱۳۱ بزرگتر از اعداد اول ۳، ۲ است

لذا عدد ۱۳۱ عددی اول می باشد

سی جاید برای اعداد اول ۲، ۳، ۵، ۷ و ۱۱ تقسیم کنیم

$$\begin{array}{r} 143 \\ \sqrt{143} = 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 143 \\ 143 \mid 17 \\ \hline 17 \\ 143 \mid 20 \\ \hline 20 \\ 143 \mid 3 \\ \hline 3 \\ 143 \mid 11 \\ \hline 11 \\ 143 \mid 3 \\ \hline 3 \\ 143 \mid 0 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 143 \\ 143 \mid 11 \\ \hline 11 \\ 143 \mid 13 \\ \hline 13 \\ 143 \mid 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

۱۴۳ عددی مفرد است
چون ۱۴۳ بر لا جنس نیست

تمرین

$$143 = 11 \times 13$$

- ۱- از روش غریال برای اعدادهای ۱ تا ۶۰ استفاده کنید و اعدادهای اول کمتر از ۶۰ را پیدا کنید.
- ۲- مشخص کنید که اعدادهای ۱۰۷ و ۲۵۱ اول اند یا مرکب.
- ۳- «برای اینکه بفهمیم اعدادهای کمتر از ۱۰۰ اول اند یا نه، کافی است آنها را به اعدادهای ۲، ۳، ۵، ۷، ۱۱، ۱۳، ۱۷، ۱۹، ۲۳، ۲۹، ۳۱، ۳۷، ۴۱، ۴۳ و ۵۳ برش کنیم».

پاسیون

آیا این جمله درست است؟ چرا؟ **بله زیرا $121 = 11^2$ بین اعداد اولی باشد**

- ۴- عددی از ۱۲۰ کوچک‌تر و از ۱۰۰ بزرگ‌تر است. برای اینکه بفهمیم این عدد اول است یا نه، حداقل چند تقسیم انجام می‌دهیم؟ چرا؟ **۴ تقسیم، تقسیم بر ۲، ۵، ۳، ۲ کافی است**
- ۵- اعدادهای ۱ تا ۱۰۰ را بنویسید و غریال کنید. سپس، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

 - اولین عددی که خط خورد: **عددیک**
 - در مرحله حذف مضرب‌های ۷، اولین مضرب ۷ که به عنوان مضرب‌های سایر اعداد خود نخورد: **۴۹**
 - عددی که با مضرب‌های آن عدد ۲۴ خط خورد: **عدد ۲**
 - تمام مضرب‌های ۵ که در مرحله حذف مضرب‌های ۵ برای اولین بار خط خوردن:

$$25, 35, 55, 75, 85, 95$$

$$5 \times 5, 5 \times 7, 5 \times 11, 5 \times 13, 5 \times 17, 5 \times 19$$

خواهد ندی

توزيع و نوع قرار گرفتن اعداد اول درین اعداد طبیعی بسیار نامنظم بوده و از قانون خاصی تبعیت نمی‌کند ولی همین اعداد اول که به صورتی نامنظم درین اعداد طبیعی روییده‌اند، می‌توانند هر عدد طبیعی و بزرگ‌تر از یک را بسازند و به عنوان بلوک‌های ساختمانی برای اعداد طبیعی به کار بروند.

$$36 = 2^2 \times 3^2$$

$$100 = 2^2 \times 5^2$$

$$27 = 3^3$$

$$5 = 5^1$$

$$12 = 2^2 \times 3$$

۱۰۷ اول است $\Rightarrow \{2, 3, 5, 7\} \Rightarrow \{2, 3, 5, 7, 11, 13\}$

چون ۱۰۷ بر لا جنس نیست

چواب سوال ۲

۲۵۱ اول است $\Rightarrow \{2, 3, 5, 7, 11, 13\}$

چون ۲۵۱ بر لا جنس نیست

جواب سؤال ۲

~~۲۱, ۲۲, ۲۳, ۲۴, ۲۵, ۲۶, ۲۷, ۲۸, ۲۹, ۳۰~~
~~۳۱, ۳۲, ۳۳, ۳۴, ۳۵, ۳۶, ۳۷, ۳۸, ۳۹~~

→ مضرهای ۱
→ مضرهای ۲
→ مضرهای ۳

مرور فصل ۲

نحوه در عبارت

واژه‌های زیر در این فصل به کار رفته‌اند. مطمئن شوید که می‌توانید با جمله‌های خود، آنها را توصیف کنید و برای هر کدام مثالی بزنید.

- نمودار درختی • عدد مرکب • نسبت به هم اول • روش غربال
- روش‌های اصلی زیر در این فصل مطرح شده‌اند. با یک مثال هر کدام را توضیح دهید و خلاصه درس را در دفتر خود بنویسید.
- پیدا کردن عدهای اول با روش‌های تقسیم، ضرب و بخش پذیری
- تشخیص عدهای اول و مرکب
- تعیین عدهای اول به کمک روش غربال
- دنبال کردن یک دستورالعمل و نمودار
- تعیین اینکه یک عدد، اول یا مرکب است.

کاربرد

این درس در فصل مربوط به توان و جذر کاربرد دارد. از تبدیل پایه‌های مرکب به پایه‌های عدد اول برای ساده کردن عبارت‌های توان دار استفاده می‌شود.

تمرین‌های ترکیبی

- ۱- یک عدد مرکب بنویسید که شمارنده‌های اول غیر از ۲ و ۳ نداشته باشد. آیا این عدد و عددی که شمارنده‌های اول آن ۲ و ۵ است، نسبت به هم اول‌اند؟ چرا؟

زیرا عدد ۲ شمارنده‌ی مترک این دو عدد است

باالا \Rightarrow ۲- با روش غربال، عدهای اول بین ۲۰ و ۴۰ را پیدا کنید. در این روش، کار را از خط زدن

مضرب‌های کدام عدد شروع می‌کنند و با مضرب‌های کدام عدد پایان می‌دهند؟

باخط ردن مضرب‌های ۲ شروع و باخط ردن مضرب‌های ۵ پایان

۳- آیا عدد ۱۳۷ اول است؟ چرا؟

آری، حون $\sqrt{137}$ ابراعدار ۲، ۵، ۳، ۲، ۱، ۷، ۵، ۱۱، ۱۳۷ بپذیری باشد

۴- عدد مرکب بنویسید که نسبت به هم اول باشند.

$$(25, 49) = 1 \quad (34, 121) = 1$$