



بخش آموزش رسانه تفریحی سنتر

کلیک کنید  [www.tafrihicenter.ir/edu](http://www.tafrihicenter.ir/edu)

نمونه سوال  گام به گام 

امتحان نهایی  جزو 

دانلود آزمون های آزمایشی 



# درس

## بررسی های مبنی

دو شکل، تغییر فیزیکی و تغییر شیمیایی

شکل، اندازه و حالت ماده تغییر می کند اما جنس ماده تغییری نمی کند.

تا کردن لباس، بافتن شال گردان از نخ کاموا، تکه کردن نان  
دوختن لباس، بریدن کاغذ، خرد کردن چوب، بخ زدن آب  
تبخیر آب و ...

به تغییراتی که طی آنها یک ماده به ماده دیگری تبدیل می شود و رنگ، بو و مزه آن تغییر می کند.

سوزاندن قند، پختن تخم مرغ و غذا، تبدیل انگور به سرمه،  
تغییر رنگ لباس، تهیه مربا و شربت، پوسیدن پارچه،  
 fasد شدن میوه، ترش شدن شیر، زنگ زدن آهن، تبدیل  
شیر به ماست و ....

زیرا در این تغییر، فقط شکل و حالت ماده عوض می شود ولی جنس آن تغییر نمی کند و به ماده جدیدی تبدیل نمی شود.

شیمیایی

تغییر شیمیایی - چون وقتی آهن زنگ می زند، می پوسد و مقاومتش کم می شود؛ یعنی جنس ماده تغییر می کند و به ماده جدیدی تبدیل می شود.

۱. تغییرات در مواد به چند شکل است؟

۲. در تغییرات فیزیکی چه چیزهایی تغییر می کند؟

۳. چند نمونه از تغییرات فیزیکی را نام ببرید.

۴. به چه تغییراتی، تغییرات شیمیایی می گویند؟

۵. چند نمونه از تغییرات شیمیایی را نام ببرید.

۶. چرا تبخیر (بخار شدن) آب یک تغییر فیزیکی است؟

۷. سوختن چوب کبریت یک تغییر است.

۸. زنگ زدن آهن چه نوع تغییری است؟  
چرا؟

سخنگ گاز در اجاق و سخنگ چوب کبریت  
درست کردن ماست یا دوغ

۹. دو تغییر نام ببرید که به سرعت انجام می‌شوند.

۱۰. دو تغییر نام ببرید که به کندی صورت  
می‌گیرد

۱۱. وسائل آهنی در هوای  
زنگ می‌زنند.  
۱۲. همواره در حال تغییر است.

۱۳. انسان‌ها با استفاده از چه ابزاری می‌توانند  
تغییراتی را در طبیعت ایجاد کنند؟

۱۴. آیا انسان در تغییراتی که در طبیعت به وجود  
می‌آید دخالت دارد؟ چند نمونه مثال بزنید.

۱۵. چند نمونه از تغییرات در طبیعت را نام ببرید  
که انسان‌ها در به وجود آمدن آن دخالت ندارند؟

### صفحه ۹ کتاب درسی



۶ در این فعالیت تغییرهایی را که در مواد ایجاد کرده‌اید، در جدول زیر بنویسید.

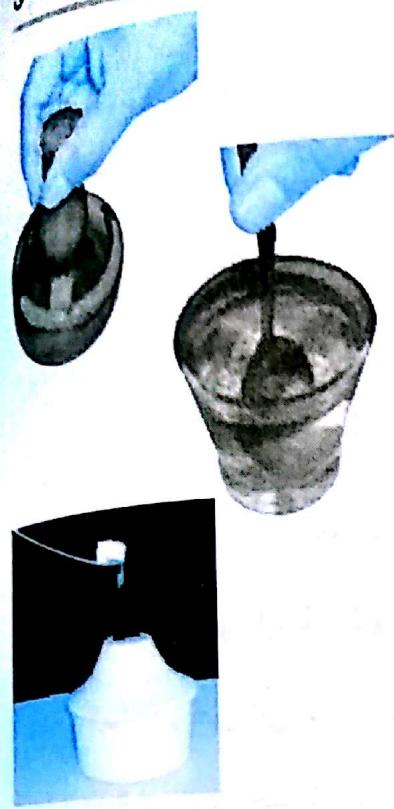
تغییرهای ایجاد شده در

نام ماده	کارهایی که انجام شده است	شكل	اندازه	بو	رنگ
کاغذ	بریدن	✓			
چوب و نخ	بریدن	✓			
نخ	بستن و گرهزنی	✓			

### صفحه ۱۰ کتاب درسی



۱۰ آیا برای ساختن بادبادک جنس موادی را هم که به کار بردید، تغییر دادید؟  
خیر، فقط شکل ظاهری و اندازه‌ی مواد را تغییر دادیم.



### وسائل و مواد لازم: لیوان، چند حبه قند، قاشق، هاون، آب، چراغ الکلی

۱) یک حبه قند را در هاون بکوبید.

۲) حبه قند دیگری را در آب حل کنید.

۳) یک حبه قند دیگر را مانند تصویر، روی شعله نگه دارید.

در کدام تغییر، شکل و اندازه‌ی ماده عوض می‌شود؟

در دو تغییر اول هنگام کوبیدن قند در هاون و حل کردن قند در آب شکل و اندازه‌ی ماده عوض می‌شود.

در کدام تغییر، رنگ و بوی ماده عوض می‌شود؟

در تغییر سوم- با سوزاندن قند رنگ، بو و مزه‌ی آن تغییر می‌کند.

۱) این فعالیت را همراه بزرگترها انجام دهید.

۲) یک تخم مرغ خام را در ظرفی کوچک بشکنید.

۳) تخم مرغ دیگری را آب پز کنید. سپس آن را از وسط ببرید.

۴) با تخم مرغ سوم نیمرو درست کنید.

۵) حالارنگ، مزه، بو و شکل تخم مرغ‌ها را با هم مقایسه کنید.

تخم مرغ اول شکلش تغییر کرده، تخم مرغ دوم رنگ، مزه و بویش تغییر کرده و تخم مرغ سوم همان‌رنگ، مزه و بویش تغییر کرده و هم شکلش عوض شده است.

۱) وقتی چوب کبریت می‌سوزد، چه تغییری می‌کند؟

چوب کبریت به ماده‌ی دیگری تبدیل می‌شود و رنگ، بو و مزه‌ی آن تغییر می‌کند.

۲) وقتی آب بخ می‌زند، از حالت مایع به حالت جامد تبدیل می‌شود. وقتی آب بخار می‌شود، از حالت مایع<sup>۴</sup>

حالات گاز (بخار آب) تبدیل می‌شود. این‌ها چه نوع تغییرهایی هستند؟

تغییرهای فیزیکی، زیرا در این تغییرها آب به ماده دیگری تبدیل نشده است و فقط حالت آن تغییر کرده است.

### فعالیت

صفحه ۱۲ کتاب درسی

- تغییرهای زیر را در دو گروه، طبقه بندی کنید و در جدول بنویسید.

پختن مرغ، بریدن پارچه، شکستن لیوان، تبدیل انگور به سرکه، درست کردن مربا، تراشیدن مداد، آرد کردن گندم و پوسیدن پارچه.

تغییر فیزیکی

بریدن پارچه، شکستن لیوان، تراشیدن مداد، آرد کردن گندم

تغییر شیمیایی

پختن مرغ، تبدیل انگور به سرکه، درست کردن مربا، پوسیدن پارچه

### فعالیت

صفحه ۱۳ کتاب درسی

تهیه نوشیدنی گازدار:

- ۱ یک لیوان شیر و یک لیوان آب نیم گرم را در یک پارچ با هم مخلوط کنید.
- ۲ نصف لیوان ماست و مقدار کمی نمک را در ظرفی دیگر با هم مخلوط کنید و در پارچ بریزید.
- ۳ مخلوط به دست آمده را در یک بطربه بریزید و در آن را محکم ببندید و در کناری بگذارید (یادتان باشد که بطربه باید کاملاً پر شود).
- ۴ بعد از یک هفته بطربه را بردارید و خوب تکان دهید. در آن را به آرامی باز کنید.
- ۵ مشاهده های خود را بنویسید.

وقتی در بطربه را باز می کنیم، مقداری گاز از آن خارج می شود که بوی خاصی دارد، مزه ماده جدید نیز کمی ترش می باشد.

- فعالیت بالا را به دقّت بررسی کنید. در کدام مرحله تغییر شیمیایی رخ داده است؟ به چه دلیل؟ ابتدا با مخلوط کردن مواد، تغییر فیزیکی به وجود می آید و در طول یک هفته تغییر شیمیایی به کندی صورت می گیرد. هنگام مخلوط کردن مواد، خواص آنها تغییر نمی کند، اما با گذشت زمان مواد اولیه خواص خود را از دست داده و به ماده جدیدی تبدیل شده اند.

۱۱ کتاب درس

هر یک از تغییرهای زیر در کدام حالت تندتر رخ می‌دهد؟

الف) فاسد شدن مواد غذایی در یخچال یا بیرون از آن

مواد غذایی در خارج از یخچال سریع‌تر دچار تغییر شیمیایی شده و فاسد می‌شوند.

ب) حل شدن شکر در چای داغ یا چای سرد

شکر در چای داغ سریع‌تر حل می‌شود و تغییر فیزیکی می‌کند.

صفحه ۱۳ کتاب درس

## چهار آوری اطلاعات

وسایل آهنی در هوای مرطوب سریع‌تر زنگ می‌زنند یا در هوای خشک؟ در این باره اطلاعاتی جمع آوری کنید و نتیجه را به کلاس گزارش دهید. در هوای مرطوب؛ وقتی آهن در معرض هوای مرطوب قرار می‌گیرد دچار تغییر شیمیایی شده و اکسید می‌شود. به اکسید آهن اصطلاحاً زنگ آهن گفته می‌شود. بنابراین وقتی وسایل آهنی در مجاورت هوای مرطوب قرار می‌گیرند؛ زنگ می‌زنند.

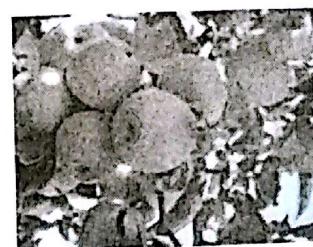
صفحه ۱۴ کتاب درس

## پرسش های پرسش های

در تصویرهای زیر، چه نوع تغییرهایی را می‌بینید؟



صف کردن جاده با گریدر



رسیدن سیب



سنگ نوشته در همدان

تغییر فیزیکی

تغییر شیمیایی

تغییر فیزیکی



تغییر فصل



تغییر شیمیایی



کندن زمین با بیل مکانیکی

تغییر فیزیکی

## صفحه ۱۵ کتاب درسی

انسان در کدام تغییرهای نشان داده شده در صفحه ۱۴ کتاب درسی) دخالت دارد؟ سنگنوشته، صاف کردن جاده با گریدر و کندن زمین با بیل مکانیکی

## صفحه ۱۵ کتاب درسی

بدون دخالت انسان	با دخالت انسان	تغییر
✓		زرد شدن برگ درختان
✓		بخار شدن آب دریا
	✓	پختن نان
✓		رسیده شدن میوه‌ها روی درخت
	✓	ساختن ظروف مسی

## صفحه ۱۵ کتاب درسی

## جمع‌آوری اطلاعات

فهرستی از تغییرهای محیط اطراف خود تهیه کنید و آن‌ها را در جدول زیر بنویسید.

## گفتگو

در گروه خود، یکی از دخالت‌های انسان در طبیعت را انتخاب کنید و در باره‌ی مفید یا مضر بودن آن گفت و گو کنید. نتیجه‌ی این گفت و گو را به کلاس گزارش دهید. قطع تعدادی از درختان جنگل به منظور احداث جاده‌های این عمل از نظر ملاحظات زیست‌محیطی مضر است و باعث از زمین رفتن درختان و محیط زندگی جانوران آن منطقه می‌شود اما به لحاظ ایجاد راه و مسیر رفت و آمد انسان‌ها و برآوردن نیازهای افراد در آن جا تردد دارند، مفید می‌باشد.

## صفحه ۱۶ کتاب درسی

نوع تغییر	نوع استفاده	نام ماده
تغییر شیمیایی	تغییر فیزیکی	
✓	ساختن موشك کاغذی	۱- کاغذ
✓	تولید زغال	۲- چوب
✓	دوختن لباس	۳- پارچه
✓	ساختن مجسمه	۴- سنگ
✓	تهییه ماست	۵- شیر

## فعالیت

به مواد موجود در محل زندگی تان توجه کنید. پنج تا از آن‌ها را انتخاب کنید و مانند نمونه با توضیحات در جدول زیر بنویسید.