



سال یازدهم ریاضی

نقد و تحلیل سؤال

۱۴۰۱ آبان

مدت پاسخ‌گویی: ۱۱۰ دقیقه

تعداد کل سؤالات جهت پاسخ‌گویی: ۸۰ سؤال

عنوان	نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	وقت پیشنهادی (دقیقه)
حسابان (۱)	طراحی	۱۰	۱-۱۰	۳-۴	۳۰
	آشنا	۱۰	۱۱-۲۰		
هندسه (۲)	طراحی	۱۰	۲۱-۳۰	۵-۶	۱۵
آمار و احتمال	طراحی	۱۰	۳۱-۴۰	۷	۱۵
فیزیک (۲)	طراحی	۲۰	۴۱-۶۰	۸-۱۱	۳۰
شیمی (۲)	طراحی	۲۰	۶۱-۸۰	۱۲-۱۵	۲۰
جمع کل		۸۰	۱-۸۰	۳-۱۵	۱۱۰



گروه آزمون
بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ تلفن: ۰۶۴۶۳-۲۱

@kanoonir_11r





۳۰ دقیقه

حسابان (۱)
جبر و معادله
(مجموع جملات دنباله‌های
حسابی و هندسی، معادلات
درجه دوم و معادلات گویا
و گنگ)
صفحه‌های ۱ تا ۲۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس حسابان (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟
هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

حسابان ۱

۱- در دنباله حسابی $\dots, -5, x, y+1, -5, \dots$ مجموع جملات منفی کدام است؟

-۱۲۰ (۴)

-۱۰۰ (۳)

-۸۰ (۲)

-۷۰ (۱)

۲- بهزای کدام مقدار x ، تساوی مقابل برقرار است؟

 $\frac{-4}{3}$ (۴) $\frac{-2}{3}$ (۳) $\frac{4}{3}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۱)

۳- مجموع ریشه‌های معادله $x^3 - ax + (a - 2) = 0$ است. حاصل ضرب ریشه‌های آن کدام است؟

۱ (۴)

-۱ (۳)

۳ (۲)

-۳ (۱)

۴- اگر x_1 و x_2 ریشه‌های معادله $2x^3 - 5x - 1 = 0$ باشند، مقدار $|x_1| + |x_2|$ کدام است؟

 $\sqrt{31}$ (۴) $\frac{\sqrt{32}}{2}$ (۳) $\sqrt{33}$ (۲) $\frac{\sqrt{33}}{2}$ (۱)

۵- نمودار تابع درجه دومی که محور عمودی را با عرض ۶ و محور افقی را با طول‌های ۱ و ۳ قطع می‌کند، خطی با طول از $\frac{2}{5}$ و عرض از $\frac{1}{10}$ را با چه طول‌هایی قطع می‌کند؟

۴ و ۲ (۴)

-۲ و ۴ (۳)

-۵ و ۳ (۲)

۱ و ۳ (۱)

۶- مجموع مجذورهای صفرهای تابع $f(x) = x^4 - 4x^3 + x^2 + 6x + 2$ کدام است؟

۱۰ (۴)

۱۲ (۳)

۱۴ (۲)

۱۶ (۱)

۷- به ازای چند مقدار طبیعی از a معادله $\frac{1}{x+1} - \frac{2}{x^2-1} = a$ جواب ندارد؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۸- اگر $x = 1$ یکی از ریشه‌های معادله $\frac{(x+2)k}{(x+k+1)^2} - \frac{x+k}{k^2-4} = \frac{-1}{k-2}$ باشد، دو مقدار برای k به دست می‌آید. نسبت این دو مقدار کدام می‌تواند باشد؟

 $\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۱)

۹- تعداد جوابهای معادله $\sqrt{4x^2 - 6x - 1} = \sqrt{3x^2 - 2x - 3}$ کدام است؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۱ (صفر)

۱۰- اگر $\frac{\sqrt{3-\sqrt{x}}}{2+\sqrt{x}}$ باشد، مقدار $\sqrt{x+9+6\sqrt{x}} = 2+\sqrt{x+5}$ کدام است؟

 $\frac{1}{8}$ (۴) $\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۲)

۴ (۱)

 محل انجام محاسبات



حسابات ۱ - سوالات آشنا

۱۱- اعداد طبیعی فرد را طوری دسته‌بندی می‌کنیم که تعداد جملات هر دسته، برابر شماره آن دسته باشد، یعنی ... ، {۳ ، ۵} ، {۷ ، ۹ ، ۱۱} ، ... در این صورت جمله آخر واقع در دسته شماره چهل، کدام است؟

(۱۶۵۱)

(۱۶۳۹)

(۱۵۸۹)

(۱۵۶۳)

۱۲- در یک دنباله هندسی، مجموع سه جمله اول ۱۳۶ و مجموع شش جمله اول آن ۱۵۳ است. جمله اول، چند برابر جمله پنجم است؟

(۱۶)

(۹)

(۸)

(۸/۱)

۱۳- معادله درجه دوم $3x^2 + (2m-1)x + 2 - m = 0$ دارای دو ریشه حقیقی است. اگر مجموع ریشه‌ها با معکوس حاصل ضرب آن دو ریشه برابر باشد، مقدار m کدام است؟

(- $\frac{5}{2}$)

(-۱)

(۳)

($\frac{7}{2}$)

۱۴- اگر α و β ریشه‌های معادله $x^2 - 12x + 1 = \frac{1}{\sqrt{\alpha}} + \frac{1}{\sqrt{\beta}}$ باشند، مقدار چقدر است؟

(۶)

(۴)

(۳)

(۲)

۱۵- به ازای کدام مجموعه مقادیر m ، منحنی به معادله $y = (m+2)x^3 + 3x + 1 - m$ ، محور x ها را در هر دو طرف مبدأ مختصات، قطع می‌کند؟

(-۲ < m < ۱)(۱) $m < -2$ یا $m > 1$ $m > 1$ فقط(۳) $m < -2$ فقط

۱۶- کدام گزینه درباره جواب‌های معادله $|x-1|=x^2-x-1$ صحیح است؟

(۲) دو جواب در بازه $[-2, 2]$ دارد.(۱) دو جواب در بازه $(-2, 2)$ دارد.(۴) دو جواب در بازه $[0, 5]$ دارد.(۳) یک جواب در بازه $(1, 5)$ دارد.

۱۷- بهروز یک مجله را به تنهایی ۹ ساعت زودتر از فرهاد تایپ می‌کند. اگر هر دو با هم کار کنند، در ۲ ساعت این کار انجام می‌شود. بهروز به تنهایی در چند ساعت این کار را انجام می‌دهد؟

(۳۳)

(۱)

(۳۶)

(۳)

۱۸- اگر معادله $\frac{x^2-a}{x+3}=2x-1$ ، دارای دو ریشه حقیقی متمایز باشد، محدوده تغییرات a کدام می‌تواند باشد؟

 $a > 9$

(۱)

 $a > \frac{37}{4}$

(۳)

۱۹- اگر $\frac{a+1}{a}$ باشد، عدد $3a + \sqrt{2a^2 + 4a} = 2$ کدام است؟

(۲/۵)

(۱)

(۴/۵)

(۳)

۲۰- معادله $\sqrt{x} + \sqrt{x-1} + \sqrt{x-2} = 1$ چند ریشه دارد؟

(۲) دو

(۱) یک

(۴) بی‌شمار ریشه دارد.

(۳) ریشه ندارد.



۱۵ دقیقه

هندسه (۲)

دایره

(مفاهیم اولیه و زاویه‌ها در
دایره)

صفحه‌های ۹ تا ۱۷

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

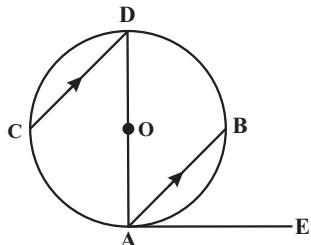
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس هندسه (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هندسه ۲

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

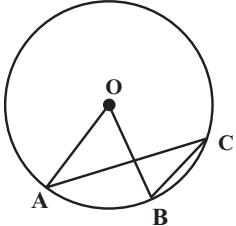
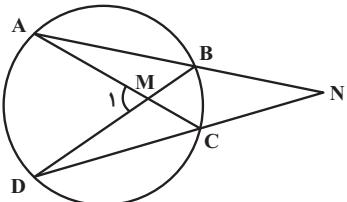
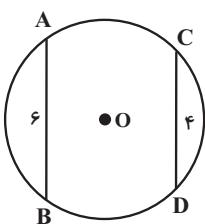
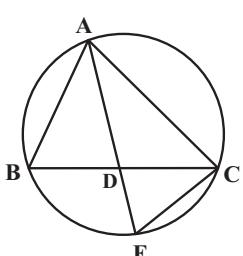
۲۱- در شکل زیر، $AB \parallel CD$ و AE مماس بر دایره و کمان $\widehat{AC} = 100^\circ$ می‌باشد. در این صورت اندازه زاویه \widehat{BAE} چند درجه است؟ (AD قطر دایره است.)

۴۰ (۱)

۳۵ (۲)

۵۰ (۳)

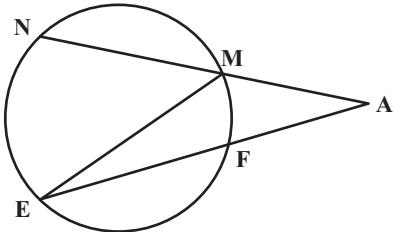
۷۰ (۴)

۲۲- در دایرة (O, ۳)، اگر $\widehat{C} = (4x - 25)^\circ$ و $\widehat{O} = (3x + 5)^\circ$ باشد، طول کمان AB کدام است؟ $\frac{7\pi}{15}$ (۲) $\frac{7\pi}{10}$ (۱) $\frac{19\pi}{30}$ (۴) $\frac{2\pi}{3}$ (۳)۲۳- در شکل زیر، اگر $\widehat{M_1} - \widehat{N} = 20^\circ$ باشد، کدام رابطه همواره درست است؟ $\widehat{BC} = 20^\circ$ (۱) $\widehat{BC} = 40^\circ$ (۲) $\widehat{AD} = 40^\circ$ (۳) $\widehat{AD} = 8^\circ$ (۴)۲۴- در شکل مقابل، $AB = 6$ و $CD = 4$ و مجموع کمان‌های \widehat{AB} و \widehat{CD} برابر 180° است. شعاع دایره کدام است؟ $\sqrt{13}$ (۲) $\sqrt{15}$ (۱) $2\sqrt{2}$ (۴) $2\sqrt{3}$ (۳)۲۵- در شکل مقابل، نیمساز AD از مثلث ABC را رسم کرده و امتداد می‌دهیم تا دایرة محیطی مثلث را در نقطه E قطع کند. حاصل $AE \times DE$ برابر کدام است؟ AB^2 (۲) BD^2 (۱) CE^2 (۴) CD^2 (۳)

محل انجام و حسابات



۲۶- در شکل زیر، کمان‌های \widehat{MN} ، \widehat{NE} و \widehat{EF} همان‌دازه‌اند. اگر $\hat{A} = 5\hat{E}$ باشد، اندازه زاویه \hat{E} چه کسری از 180° است؟



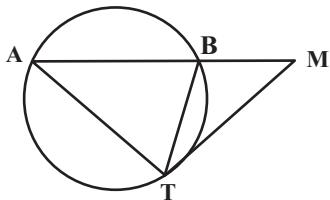
$$\frac{1}{17} \quad (1)$$

$$\frac{1}{15} \quad (1)$$

$$\frac{1}{19} \quad (4)$$

$$\frac{1}{18} \quad (3)$$

۲۷- در شکل زیر، MT در نقطه T بر دایره مماس است. اگر $AB = AT$ و $BM = BT$ باشد، اندازه زاویه M چند درجه است؟



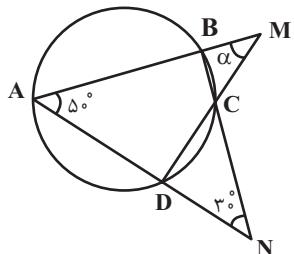
$$32 \quad (2)$$

$$30 \quad (1)$$

$$36 \quad (4)$$

$$34 \quad (3)$$

۲۸- در شکل زیر، اندازه زاویه α برحسب درجه کدام است؟



$$45 \quad (2)$$

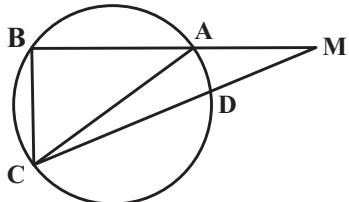
$$50 \quad (1)$$

$$30 \quad (4)$$

$$40 \quad (3)$$

۲۹- در شکل زیر، طول وترهای AB ، BC و CD به ترتیب برابر $4a+1$ ، $3a+4$ و $7a-1$ است. اگر AC قطر دایره و $\hat{A}\hat{C}\hat{B}=50^\circ$ باشد، مقدار a

می‌تواند برابر کدام‌یک از اعداد زیر باشد؟



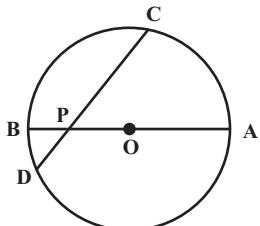
$$\frac{11}{8} \quad (2)$$

$$\frac{5}{4} \quad (1)$$

$$\frac{15}{8} \quad (4)$$

$$\frac{3}{2} \quad (3)$$

۳۰- در شکل زیر، وتر CD و قطر AB در نقطه P با یکدیگر زاویه 45° می‌سازند. اگر $PD = 1$ و $PC = 7$ باشد، شعاع دایره کدام است؟



$$2\sqrt{6} \quad (2)$$

$$2\sqrt{5} \quad (1)$$

$$6 \quad (4)$$

$$5 \quad (3)$$

محل انجام محاسبات



۱۵ دقیقه

آمار و احتمال

آشایی با مبانی ریاضیات
(آشایی با منطق ریاضی)
صفحه‌های ۱۸ تا

آمار و احتمال**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس آمار و احتمال، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- گزاره سوری «عدد اولی وجود دارد که فرد نیست» با نمادهای ریاضی به کدام صورت نوشته می‌شود؟ (P مجموعه اعداد اول و \mathbb{Z} است.)

$$\forall x \in P; x \neq 2k \quad (۲)$$

$$\exists x \in P; x \neq 2k \quad (۴)$$

$$\forall x \in P; x \neq 2k+1 \quad (۱)$$

$$\exists x \in P; x \neq 2k+1 \quad (۳)$$

۳۲- ارزش گزاره‌های سوری « $\exists x \in \mathbb{Z}; |x| - 1 < 0$ » و « $\forall x \in \mathbb{R}; x^2 \geq x$ » به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

(۲) نادرست - درست

(۳) درست - نادرست

۳۳- با توجه به جدول ارزش گزاره‌های زیر، گزاره مناسب برای ستون آخر جدول کدام است؟

$$q \Rightarrow (p \wedge r) \quad (۱)$$

$$(p \vee r) \Rightarrow q \quad (۴)$$

$$\sim r \Rightarrow (p \wedge \sim q) \quad (۱)$$

$$(p \vee q) \Rightarrow r \quad (۳)$$

۳۴- در جدول ارزش سه گزاره p , q و r در چند حالت ارزش گزاره $(q \wedge r) \Leftrightarrow (p \vee q)$ درست است؟

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

۳۵- نقیض گزاره « $\exists x \in \mathbb{R}; x < 0 \wedge x^2 \leq 1$ » کدامیک از گزاره‌های زیر است؟

(۱) عددی حقیقی وجود دارد که نامنفی بوده و مربع آن بزرگتر از ۱ باشد.

(۲) هر عدد حقیقی نامنفی است یا مربع آن بزرگتر از ۱ است.

(۳) عدد حقیقی وجود دارد که مثبت بوده یا مربع آن بزرگتر از ۱ باشد.

(۴) هر عدد حقیقی مثبت است یا مربع آن بزرگتر از ۱ است.

۳۶- نقیض گزاره «در پرتاب یک تاس، شرط لازم و کافی برای آن که احتمال پیشامدی برابر صفر باشد آن است که پیشامد تهی باشد.» کدام است؟

(۱) در پرتاب یک تاس، احتمال پیشامدی صفر نیست اگر و تنها اگر آن پیشامد تهی نباشد.

(۲) در پرتاب یک تاس احتمال پیشامدی صفر نیست و پیشامد تهی است.

(۳) در پرتاب یک تاس، شرط لازم و کافی برای آن که احتمال پیشامدی برابر صفر باشد آن است که پیشامد تهی نباشد.

(۴) در پرتاب یک تاس، اگر احتمال پیشامدی برابر صفر باشد، آن گاه آن پیشامد تهی نیست.

۳۷- اگر گزاره‌های $r \Rightarrow (\sim r \Leftrightarrow p) \Rightarrow p$ و $q \Rightarrow (\sim q \Leftrightarrow r) \Rightarrow r$ به ترتیب درست و نادرست باشند، ارزش گزاره‌های $(p \wedge q) \Rightarrow (\sim p \Leftrightarrow \sim q)$ و $(\sim p \Leftrightarrow \sim q) \Rightarrow (r \Rightarrow q) \Rightarrow (\sim r \Leftrightarrow p) \Leftrightarrow (p \wedge q) \Rightarrow r$ به ترتیب از راست به چپ چگونه است؟

۲ (درست - درست)

۴ (نادرست - نادرست)

۱ (درست - درست)

۳ (نادرست - درست)

۳۸- گزاره $(p \wedge \sim q) \Rightarrow (\sim p \wedge \sim q)$ هم ارز منطقی با کدامیک از گزاره‌های زیر است؟

۴ (~p)

۳ (p)

۲ (F)

۱ (T)

۳۹- کدامیک از گزاره‌های زیر نادرست است؟

۴ ($\exists x \in \mathbb{N}; x^3 = 3^x$)

۳ ($\forall x \in \mathbb{N}; x^3 \leq 2^x$)

۲ ($\exists x \in \mathbb{N}; x^3 < 2x$)

۱ ($\forall x \in \mathbb{N}; x^3 \geq x$)

۴۰- اگر مجموعه اعداد طبیعی دامنه متغیر گزاره‌نمایانی زیر باشد، مجموعه جواب کدام گزاره‌نمای تهی است؟

۴ ($n^2 < 5 - 4n$)

۳ ($n^2 < 8n - 15$)

۲ ($n! \leq \frac{n^2}{2}$)

۱ ($\frac{n!}{n} = 2$)



۳۰ دققه

فیزیک (۲)

الکتریسیته ساکن (بار الکتریکی، پایستگی ... بر هم نبی نیروهای الکتروستاتیکی، میدان الکتریکی، ... و بر هم نبی میدان های الکتریکی) صفحه های ۱ تا ۱۷

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس فیزیک (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدید؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟
هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

فیزیک ۲

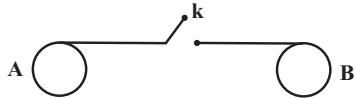
-۴۱- سه کره رسانا و مشابه A، B و C به ترتیب دارای بارهای الکتریکی $-10\mu C$ ، $+3\mu C$ و q می باشند. ابتدا کره های A و C را با یکدیگر تماس داده و بعد از جدا کردن آنها از هم، کره A را با کره B تماس داده و سپس آنها را از هم جدا می کنیم، در نهایت کره های B و C را تماس داده و از هم جدا می کنیم. اگر بار نهایی کره C برابر با $10\mu C$ باشد، بار اولیه کره C چند میکروکولن است؟

$$-\frac{7}{3} \quad (۱) \quad -\frac{1}{3} \quad (۲) \quad -\frac{2}{3} \quad (۳) \quad -\frac{11}{3} \quad (۴)$$

-۴۲- اگر به کره های رسانا که دارای بار الکتریکی مثبت است، تعداد 2×10^{13} الکترون دهیم، اندازه بار آن $e = 1/6 \times 10^{-19} C$ ممکن برای بار اولیه کره چند میکروکولن است؟

$$10 \quad (۱) \quad 12 \quad (۲) \quad 22 \quad (۳) \quad 8 \quad (۴)$$

-۴۳- در شکل زیر، دو کره رسانای مشابه دیده می شود که روی پایه های عایقی قرار دارند. تعداد پروتون های کره A، 10^{15} عدد بیشتر از الکترون های آن و تعداد الکترون های اضافی روی کره B، 10^{14} است. با وصل کلید k چند میکروکولن بار و چگونه بین دو کره مبادله می شود؟ ($e = 1/6 \times 10^{-19} C$ و فرض کنید در نهایت باری روی سیم باقی نمی ماند.)



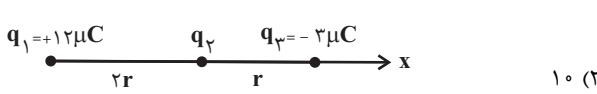
- (۱) B به A، از $+72\mu C$
(۲) A به B، از $-72\mu C$
(۳) A به B، از $-88\mu C$
(۴) B به A، از $+88\mu C$

-۴۴- مطابق شکل زیر، بارهای الکتریکی مثبت و هم اندازه q ، در جای خود ثابت اند و به یکدیگر نیروی الکتریکی به بزرگی F وارد می کنند. اگر تعدادی الکترون از جسم A به جسم B منتقل کنیم تا بار جسم B برابر با $-3q$ شود و فاصله دو بار را نصف کنیم، بزرگی نیروی الکتریکی که دو بار به هم وارد می کنند، چند برابر F می شود؟



$$15 \quad (۱) \quad 60 \quad (۲) \quad 120 \quad (۳)$$

-۴۵- مطابق شکل زیر، سه ذره باردار بر روی محور x ثابت شده اند و نیروی الکتریکی خالص F بر بار الکتریکی q_2 وارد می شود. اگر بارهای الکتریکی q_1 و q_3 را به ترتیب به اندازه r و $\frac{r}{3}$ به بار الکتریکی q_2 نزدیک کنیم، اندازه نیروی الکتریکی خالص وارد بر بار الکتریکی q_2 چند برابر F می شود؟



$$10 \quad (۱) \quad 1 \quad (۲)$$

$$1 \quad (۳)$$



-۴۶- در شکل زیر، نیروی الکتریکی برایند وارد بر بار q_0 در نقطۀ A، صفر است. اگر بار q_1 را به نقطۀ B، 25 درصد از بار q_1 را برداشته و به

$$\text{بار } q_2 \text{ اضافه کنیم، بزرگی میدان الکتریکی در نقطۀ A چند واحد SI خواهد شد؟} \\ (k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{C}^2})$$

2×10^7 (۲) $3 / 15 \times 10^7$ (۱)

$$10^7 \quad (۴) \quad 3 / 15 \times 10^6 \quad (۳)$$

-۴۷- مطابق شکل زیر، بارهای q_A ، q_B و q_C را به ترتیب در مکان‌های $x_C = +30 \text{ cm}$ ، $x_B = -60 \text{ cm}$ و $x_A = -30 \text{ cm}$ روی محور x قرار

$$\text{می‌دهیم. بار } q_C \text{ چند میکروکولن باشد تا بار Q \text{ در نقطۀ O (مبداً مختصات) در حال تعادل باشد؟} \\ (k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{C}^2})$$

$2 \quad (۲)$ $-2 \quad (۱)$

$$8 \quad (۴) \quad 4 \quad (۳)$$

-۴۸- دو بار الکتریکی نقطه‌ای $q_1 = +2 \mu C$ و $q_2 = +32 \mu C$ در فاصلۀ 30 سانتی‌متر از یکدیگر ثابت شده‌اند. فاصلۀ نقاطی که در آن‌ها بر بار q_0

نیروهایی هماندازه از سمت دو بار q_1 و q_2 وارد می‌شود، چند سانتی‌متر است؟

$$26 \quad (۴) \quad 16 \quad (۳) \quad 10 \quad (۲) \quad 6 \quad (۱)$$

-۴۹- مطابق شکل زیر، چهار ذره باردار q_1 ، q_2 ، q_3 و q_4 در چهار گوشۀ مستطیل واقع شده‌اند. اگر برایند نیروهای وارد بر بار q_3 از طرف سه

$$\text{بار } q_1 \text{، } q_2 \text{ و } q_4 \text{ صفر باشد، } q_3 \text{ چند میکروکولن است؟} \\ (k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{C}^2})$$

$-10 \quad (۲)$ $+10 \quad (۱)$ $+40 \quad (۴)$ $-40 \quad (۳)$

-۵۰- در شکل زیر، سه بار الکتریکی نقطه‌ای روی سه رأس یک مثلث متساوی‌الاضلاع ثابت شده‌اند. اگر بزرگی میدان ناشی از بار q در محل بار $2q$

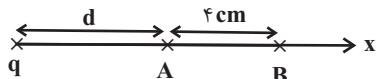
برابر با E باشد، بزرگی میدان الکتریکی ناشی از بار $2q$ در محل بار q چند برابر E است؟

$2 \quad (۲)$ $1 \quad (۱)$

$\frac{\sqrt{3}}{2} \quad (۴)$ $\sqrt{3} \quad (۳)$



۵۱- در شکل زیر، هنگامی که از نقطۀ A به نقطۀ B می‌رویم، اندازۀ میدان الکتریکی ناشی از بار نقطه‌ای q به اندازۀ 36 cm درصد کاهش می‌باید.



$$\frac{64}{9} \quad (2)$$

۶ (۳)

چند سانتی‌متر است؟

$$\frac{81}{16} \quad (1)$$

۱۶ (۳)

۵۲- دو بار الکتریکی نقطه‌ای $q_1 = 6\mu\text{C}$ و $q_2 = 8\mu\text{C}$ از هم واقع‌اند. اندازۀ میدان الکتریکی برایند در فاصلۀ ۳ سانتی‌متری از

$$(k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{C}^2}) \quad \text{بار } q_1 \text{ و } q_2 \text{ سانتی‌متری از بار } q_2 \text{ چند نیوتون بر کولن است؟}$$

$$7/5 \times 10^7 \quad (4)$$

$$10/5 \times 10^7 \quad (3)$$

$$6 \times 10^7 \quad (2)$$

$$1/5 \times 10^7 \quad (1)$$

۵۳- دو کره رسانای کوچک و مشابه با بارهای همنام q_1 و q_2 داریم و مجموع اندازۀ بار دو کره $12\mu\text{C}$ است. دو کره را به یکدیگر تماس می‌دهیم و

تعداد $1/25 \times 10^{13}$ الکترون بین دو کره مبادله می‌شود. اندازۀ میدان الکتریکی اولیه (قبل از تماس کره‌ها) در فاصلۀ 5 cm از کره با بار بیشتر

$$(e = 1/6 \times 10^{-19}\text{ C}) \quad k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{C}^2} \quad \text{چند نیوتون بر کولن است؟}$$

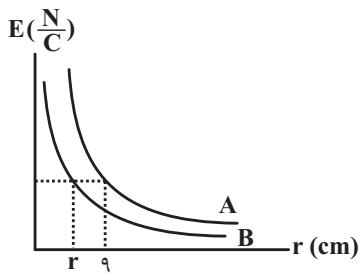
$$1/872 \times 10^8 \quad (2)$$

$$1/44 \times 10^7 \quad (1)$$

$$2/16 \times 10^7 \quad (4)$$

$$2/88 \times 10^7 \quad (3)$$

۵۴- نمودار تغییرات اندازۀ میدان الکتریکی بر حسب فاصله برای دو بار الکتریکی نقطه‌ای q_A و q_B به صورت شکل زیر است. اگر $|q_A| = \frac{25}{4}|q_B|$ باشد، ۷ چند سانتی‌متر است؟



$$3/6 \quad (1)$$

$$1/8 \quad (2)$$

$$9 \quad (3)$$

$$5 \quad (4)$$

۵۵- اگر میدان الکتریکی ناشی از بار نقطه‌ای $-4\mu\text{C}$ در مبدأ مختصات و در SI به صورت $\vec{E}_O = 4 \times 10^5 \hat{j}$ باشد، بردار میدان الکتریکی بار q

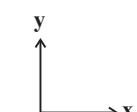
$$(k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{C}^2}) \quad \text{در نقطۀ A} (1, 0 / 3) \text{ در SI کدام است؟}$$

$$-1/8 \times 10^4 \hat{j} \quad (2)$$

$$-3/6 \times 10^4 \hat{i} \quad (1)$$

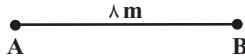
$$-8 \times 10^4 \hat{j} \quad (4)$$

$$-8 \times 10^4 \hat{i} \quad (3)$$





۵۶- بارهای $q_1 = 4\mu C$ و $q_2 = -6\mu C$ به ترتیب در نقاط A و B قرار گرفته‌اند. اندازه میدان الکتریکی برایند در وسط پاره خط AB در SI کدام است؟



$$2250 \quad (2)$$

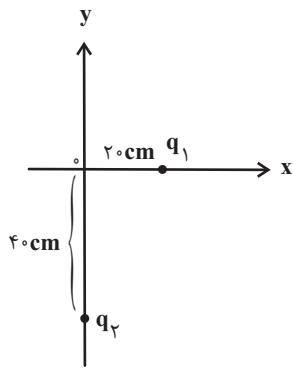
$$2000 \quad (4)$$

$$(k = 9 \times 10^9 \frac{N \cdot m^2}{C^2})$$

$$5625 \quad (1)$$

$$3375 \quad (3)$$

۵۷- مطابق شکل زیر، دو بار الکتریکی نقطه‌ای q_1 و q_2 بر روی محورهای x و y قرار دارند و میدان الکتریکی برایند حاصل از این دو بار در مبدأ



مختصات O در SI به صورت $\vec{E}_O = E\vec{i} - 2E\vec{j}$ است. نسبت $\frac{q_1}{q_2}$ کدام است؟

$$8 \quad (1)$$

$$-8 \quad (2)$$

$$\frac{1}{8} \quad (3)$$

$$-\frac{1}{8} \quad (4)$$

۵۸- به ذره بارداری به جرم ۴ میلی‌گرم از طرف ۴ بار الکتریکی نیرو وارد می‌شود که نیروهای وارد بر بار از طرف بارهای q_1 ، q_2 و q_3 بگیرد، به ترتیب $\vec{j} = \frac{Mm}{s^2}$ می‌باشد. اگر ذره تحت تأثیر این نیروها شتابی به بزرگی ۲/۵ بگیرد،

نیروی \vec{F}_e کدام گزینه نمی‌تواند باشد؟ (از اثر سایر نیروها بر ذره باردار صرف‌نظر شود و همه بردارها در واحد SI بیان شده‌اند).

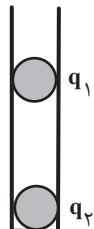
$$2\vec{i} + \vec{j} \quad (4)$$

$$7\vec{i} - 4\vec{j} \quad (3)$$

$$5\vec{i} + 2\vec{j} \quad (2)$$

$$-3\vec{i} + 6\vec{j} \quad (1)$$

۵۹- مطابق شکل زیر، دو گلوله باردار کوچک و مشابه با بارهای q_1 و q_2 در داخل لوله‌ای عایق و استوانه‌ای شکل با اصطکاک ناجیز



در فاصله ۴۰ سانتی‌متری از هم در حال تعادل هستند و اندازه میدان الکتریکی در وسط فاصله آن‌ها برابر E است. اگر

در صد از بار هر یک را خنثی کنیم، بعد از تعادل، بزرگی میدان الکتریکی در وسط فاصله آن‌ها E' می‌شود. نسبت $\frac{E'}{E}$ کدام است؟ (از تغییر جرم گلوله‌ها صرف‌نظر کنید).

$$4 \quad (4)$$

$$8 \quad (3)$$

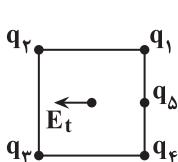
$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

۶۰- در شکل زیر پنج بار الکتریکی روی رئوس و وسط ضلع یک مربع ثابت شده‌اند. اگر اندازه بارهای الکتریکی با هم برابر و جهت میدان الکتریکی

برایند ناشی از آنها در مرکز مربع به صورت نشان داده شده باشد، علامت بارهای q_1 ، q_2 ، q_3 ، q_4 و q_5 به ترتیب از راست به چپ کدام

می‌تواند باشد؟



$$-+--+ \quad (2)$$

$$---+- \quad (4)$$

$$+-+-+ \quad (1)$$

$$++-++ \quad (3)$$



دقیقه ۲۰

شیمی (۲)

قدرت هدایای زمینی را بدانیم
(از ابتدای فصل تا ابتدای دنیا)
واقعی و اکتشاهای
صفحه‌های ۱ تا ۲۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس شیمی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

شیمی ۲

۶۱- اگر عنصری در گروه ۱۴ جدول تناوبی با عنصری که آرایش الکترونی یون پایدار X^{2+} آن $[Ar]^{3d^8} 1s^2$ است، هم دوره باشد؛ کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟

(۱) این عنصر سطح تیره و کدر دارد.

(۲) این عنصر در واکنش با دیگر عناصر الکترون از دست می‌دهد.

(۳) این عنصر رسانایی الکتریکی کمی دارد و در واکنش با دیگر عناصر الکترون به اشتراک می‌گذارد.

(۴) این عنصر چکش‌خواری و رسانایی گرمایی دارد.

۶۲- چند مورد از عبارت‌های زیر درست‌اند؟

(آ) عنصری که عدد کوانتمومی فرعی بیرونی ترین زیرلایه اتم آن برابر صفر است، نمی‌تواند یک شیوه‌فلز باشد.

(ب) عنصر M_{۲۲}، در واکنش با دیگر اتم‌ها الکترون به اشتراک می‌گذارد و رسانایی الکتریکی کمی دارد.

(پ) تفاوت عدد اتمی نخستین شبه‌فلز گروه ۱۴ و نخستین فلز گروه ۱۴، با عدد اتمی چهارمین گاز نجیب یکسان است.

(ت) عناصری از دوره سوم جدول دوره‌ای که نماد آن‌ها تک حرفی است، نافلز محسوب می‌شوند.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۶۳- کدام مطلب نادرست است؟

(۱) میزان تولید یا مصرف نسبی مواد معدنی از میزان تولید یا مصرف نسبی نفت خام بیشتر است.

(۲) در بین عناصر گروه ۱۴، سه عنصر بر اثر ضربه خرد می‌شوند و فاقد سطح صیقلی می‌باشند.

(۳) عناصرهای جدول دوره‌ای را بر اساس رفتار آن‌ها می‌توان در سه دسته شامل فلز، نافلز و شبه‌فلز جای داد.

(۴) مطابق قانون دوره‌ای عناصرها، خواص فیزیکی و شیمیایی عناصر به صورت دوره‌ای تکرار می‌شود.

۶۴- چند مورد از عبارت‌های زیر درست هستند؟

• عناصر دسته S رسانایی جریان برق می‌باشند.

• در بین عناصر دسته P، عناصری وجود دارند که چکش‌خوار هستند.

• عناصر گروه چهارده رسانایی برق می‌باشند.

• هر دوره با عنصری آغاز می‌شود که برای تشکیل پیوند در واکنش با نافلزات، الکترون از دست می‌دهد.

• هفتمین عنصر دوره دوم جدول تناوبی بیشترین خاصیت نافلزی را بین عناصر دارد.

۵ (۴)

۶ (۳)

۷ (۲)

۸ (۱)

۶۵- با توجه به جدول مقابل که بخشی از جدول تناوبی عناصرهاست. چند مورد از مطالب زیر درست است؟ (نماد عناصر فرضی هستند).

(آ) عنصر X با عنصر D، همواره ترکیب‌های دوتایی قطبی تشکیل می‌دهد.

(ب) عنصر F در دمای اتاق به صورت F_۲ و مایع بوده و در دمای اتاق با گاز هیدروژن واکنش نمی‌دهد.

(پ) اتم C و Z در واکنش با دیگر اتم‌ها، الکترون‌های ظرفیتی خود را به اشتراک می‌گذارند.

(ت) خاصیت نافلزی B از A بیشتر و از E کمتر است.

۹ (۴)

۱۰ (۳)

۱۱ (۲)

محل انجام محاسبات

دوره	گروه	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷
۲		A	X	B	
۳	C		D	E	
۴	Z			F	



۶۶- کدام مطلب نادرست است؟ (نماد عناصر فرضی هستند).

(۱) خواص فلزی عنصر A از ۱۹E بیشتر و در شرایط یکسان، واکنش‌پذیری آن از عنصر سدیم کمتر است.

(۲) روندهای تناوبی در جدول دوره‌ای بر اساس کمیت‌های وابسته به اتم قابل توضیح است.

(۳) رفتار شیمیایی عنصرهای M_{۲۱}, D_{۲۵} و G_{۲۰} به میزان توانایی اتم آن‌ها به از دست دادن الکترون وابسته است.

(۴) تولید نور، آزادسازی گرما، تشکیل رسوب و خروج گاز نشانه‌هایی از تغییر شیمیایی هستند.

۶۷- در چند مورد از موارد زیر مقایسه به درستی انجام نشده است؟

آ) شعاع اتمی: ${}_{۲۰}\text{Ca} > {}_{۳۵}\text{Br}$

ب) خواص فلزی: ${}_{۱۲}\text{Mg} > {}_{۲۶}\text{Fe}$

پ) شمار الکترون‌ها در بیرونی ترین لایه: ${}_{۱۱}\text{Na} > {}_{۲۹}\text{Cu}$

ت) تفاوت شعاع اتمی: ${}_{۱۴}\text{Si} > {}_{۱۳}\text{Al} > {}_{۱۲}\text{Mg}$ و

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۱) صفر

۶۸- کدام‌یک از موارد زیر، دلیل افزایش شعاع اتمی در یک گروه نیست؟

(۱) افزایش تعداد لایه‌های الکترونی با افزایش عدد کوانتومی اصلی در لایه‌ها

(۲) کاهش جاذبه مؤثر هسته بر الکترون‌های لایه بیرونی

(۳) افزایش تعداد لایه‌های پر شده بین هسته و لایه الکترونی بیرونی

(۴) کاهش تحرک الکترون‌های لایه بیرونی

۶۹- شعاع ۵ عنصر متوالی (به ترتیب از A تا E) در جدول دوره‌ای داده شده است. از ترکیب کدام دو عنصر، ترکیب یونی به وجود می‌آید؟ (نماد عناصر

فرضی هستند).

A, B (۱)

A, C (۲)

D, E (۳)

B, D (۴)

عنصر	شعاع (pm)
A	۴۸
B	۴۲
C	۳۸
D	۱۹۰
E	۱۴۵

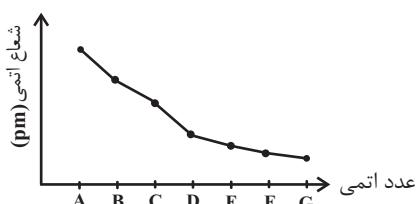
۷۰- اگر نمودار زیر، مربوط به تغییرات شعاع عناصر دورۀ سوم جدول تناوبی باشد، کدام گزینه درست است؟ (نماد عناصر فرضی هستند).

(۱) واکنش‌پذیری G کمتر از E است.

(۲) عنصر B آسان‌تر از A الکترون از دست می‌دهد.

(۳) عنصر C با ترکیب اکسید A به طور طبیعی واکنش نمی‌دهد.

(۴) عنصر G حتی در دمای ${}^{\circ}\text{C} - ۲۰$ به سرعت با گاز هیدروژن واکنش می‌دهد.



محل انجام محاسبات



۷۱- اگر عنصر A در گروه ۸ و دوره چهارم جدول دوره‌ای باشد، کدام گزینه درست است؟

(۱) واکنش اکسید این فلز با کربن در دمای بالا، یک واکنش خود به خودی است.

(۲) در زیرلایه‌های با $n+1=5$ خود، ۱ الکترون دارد.

(۳) این عنصر با از دست دادن ۲ الکترون به آرایش پایدار گاز نجیب قبل خود می‌رسد.

(۴) در واکنش با یون سولفات، فقط ترکیب A_2SO_4 را می‌تواند تشکیل دهد.

۷۲- چند مورد از مطالب بیان شده زیر درباره عناصر دسته d دوره چهارم جدول تناوبی درست‌اند؟

(آ) تنها یکی از عناصر یاد شده دارای سه زیرلایه ۶ الکترونی است.

(ب) در عنصر شماره ۲۸، شمار الکترون‌های زیرلایه d با شمار الکترون‌های لایه دوم آن برابر است.

(پ) چهار عنصر دارای زیرلایه d پر یا نیمه پر می‌باشند.

(ت) در دومین عنصر، شمار زیرلایه‌های دو الکترونی، $2/5$ برابر شمار زیرلایه‌های ۶ الکترونی است.

۳ (۲)

۴ (۱)

۱ (۴)

۲ (۳)

۷۳- در مورد عناصر واسطه دوره چهارم همه عبارت‌های زیر درست‌اند، بهجز ...

(۱) ۲۰ درصد این عناصر دارای سه لایه الکترونی کاملاً پر هستند.

(۲) در لایه الکترونی سوم تنها یک عنصر از آن‌ها ۱۳ الکترون وجود دارد.

(۳) در فرمول شیمیایی اکسید چهارمین و نهمین عنصر آن‌ها، نسبت کاتیون به آنیون می‌تواند برابر ۱ باشد.

(۴) نماد شیمیایی ۱۰ درصد این عناصر تک حرفی است.

۷۴- همه عبارت‌های زیر درست‌اند، بهجز ...

(۱) هر هالوژنی که نماد شیمیایی آن تک حرفی است، حتی در دمای -20°C به سرعت با گاز H_2 واکنش می‌دهد.

(۲) رنگ زیبای فیروزه، باقوت و زمرد نشانی از وجود برخی ترکیب‌های فلزهای واسطه است.

(۳) در آرایش الکترونی کاتیون در مس (II) اکسید ۹ الکترون با $=2=1$ وجود دارد.

(۴) عنصر واسطه دوره چهارم جدول تناوبی که ۳ الکترون ظرفیتی دارد، در وسایل خانه مانند تلویزیون رنگی و برخی شیشه‌ها وجود دارد.

۷۵- عنصر $\text{M}^{۳+}_{۲۴}$ با کدام عنصر هم‌گروه و یون دو بار مثبت آن با کدام یون تعداد الکترون‌های با $=4=n+1$ برابری دارد؟ (نماد عناصر فرضی هستند).

$_{۲۹}\text{C}^+$ و $_{۴۲}\text{A}$ (۲)

$_{۳۴}\text{B}^{۳-}$ و $_{۴۲}\text{A}$ (۱)

$_{۲۹}\text{C}^+$ و $_{۴۴}\text{D}$ (۴)

$_{۳۴}\text{B}^{۳-}$ و $_{۴۴}\text{D}$ (۳)

محل انجام محاسبات



۷۶- آرایش الکترونی کاتیون در کدام مورد نادرست است؟ $(_{۲۶}\text{Fe}, _{۲۴}\text{Cr}, _{۲۵}\text{Mn}, _{۲۹}\text{Cu})$

FeO	$\text{Cr}_2\text{O}_۳$	MnO _۲	Cu _۲ O	ترکیب یونی
$[\text{Ar}]^{۳d}^۵$	$[\text{Ar}]^{۳d}^۳$	$[\text{Ar}]^{۳d}^۳$	$[\text{Ar}]^{۳d}^{۱۰}$	آرایش الکترونی کاتیون

(۱) Cu_2O (۲) $\text{MnO}_۲$ (۳) $\text{Cr}_2\text{O}_۳$ (۴) FeO

۷۷- چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

- آ) شعاع اتمی عنصر قبل از کریپتون ($_{۳۶}\text{Kr}$)، از شعاع اتمی عنصر $X_{۱۹}$ بزرگتر است.
- ب) شعاع اتمی هر دو عنصر $Z_{۲۲}$ و $X_{۳۲}$ از شعاع اتمی عنصر مایع گروه ۱۷ جدول تناوبی بزرگتر است.
- پ) در میان عنصرهای واسطه دوره چهارم، دو عنصر وجود دارد که در اتم آن‌ها ۱۰ الکترون با عده‌های کوانتمومی $n=۳$ و $n=۲$ وجود دارد.
- ت) واکنش $\text{M}_۲\text{O}(s) + \text{Cu}(s) \rightarrow \text{CuO}(s) + ۲\text{M}(s)$ به طور طبیعی انجام پذیر است. (M فلز اصلی است.)

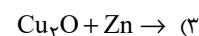
۴ (۴)

۳ (۳)

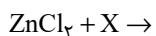
۲ (۲)

۱ (۱)

۷۸- از کدام واکنش زیر، می‌توان برای استخراج مس از سنگ معدن آن استفاده کرد؟



۷۹- با توجه به واکنش‌های زیر، کدام گزینه درست است؟



۱) اگر X نقره باشد، واکنش به صورت خودبه‌خودی و طبیعی انجام می‌شود.

۲) محلول مس (II) سولفات را نمی‌توان در ظرف آهنی نگهداری کنیم.

۳) اگر عنصر X طلا باشد، محصول طلا (III) کلرید طبق واکنش؛ می‌تواند ایجاد شود.

۴) اگر M عنصر مس باشد، با گذشت زمان رنگ سبز محلول به رنگ آبی درمی‌آید.

۸۰- کدام موارد از عبارت‌های زیر درست‌اند؟

آ) در واکنش «... $\xrightarrow{\Delta}$...» اگر فلز M، فلزهایی مانند Na، Mg، Ca یا $\text{M}(s) + \text{FeO}(s) \rightarrow \text{Fe}(s) + \text{M}_۲\text{O}(s)$ باشد، واکنش انجام پذیر است.

ب) در بین فلزهای آهن، نقره، روی، طلا و مس واکنش‌پذیری فلز طلا از بقیه کمتر و فلز آهن از بقیه بیشتر است.

پ) شرایط نگهداری فلزهای قلیایی از شرایط نگهداری فلزهای گران‌قیمت مانند طلا و نقره آسان‌تر است.

ت) در تولید یک حلقه عروسی از فلز طلا، حدود سه هزار کیلوگرم پسماند ایجاد می‌شود.

ث) یکی از اصیل‌ترین و ارزنده‌ترین صنایع دستی کشورمان شیشه‌گری می‌باشد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱) (آ)، (ب) و (ث)

محل انجام و محاسبات

رانلور، ایگان تماس‌آفرینشی در کنال ما:

@Azmoonha_Azmayeshi

علوی

تماریز، پایه و شرکت



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi



دانش



دوسسه آموزشی فرهنگی



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi

آزمون‌های سراسری
کاج

حل
مسئلہ





پدیده آورندگان آزمون ۶ آبان سال یازدهم ریاضی

طراحان

نام طراحان	نام درس
جواد زنگنه قاسم‌آبادی، کیان کریمی خراسانی، شاهرخ محمدی، امیر وفائی، عادل حسینی، محمدابراهیم توزنده‌جانی، حمید علیزاده، مجتبی نادری، احسان غنی‌زاده	حسابان (۱)
محبوبه بهادری، فرزانه خاکپاش، محمدابراهیم توزنده‌جانی، سرژیقیازاریان تبریزی، حسین حاجیلو، افшин خاصه‌خان، امیرحسین ابومحبوب، سیدمحمد رضا حسینی‌فرد	هندسه (۲)
سیدوحید ذوالفقاری، فرزانه خاکپاش، محمدابراهیم توزنده‌جانی، افшин خاصه‌خان، امیرحسین ابومحبوب	آمار و احتمال
میلاد حسینی، سینا عزیزی، محمدعلی راست‌پیمان، پوریا علاقه‌مند، علیرضا گونه، شیرین میرزاچیان، سیدعلی میرنوری، فرهاد جوینی، سعید اردام، امیر ستارزاده، مهدی براتی	فیزیک (۲)
هدی بهاری‌پور، محمد عظیمیان‌زواره، منصور سلیمانی‌ملکان، عباس هنرچو، یاسر علیشاهی، رسول عابدینی‌زواره	شیمی (۲)

گزینشگران، مسئولین درس و ویراستاران

مسئول درس مستندسازی	گروه ویراستاری	مسئول درس	گزینشگر	نام درس
سمیه اسکندری	حمدیرضا رحیم‌خانلو، مهرداد ملوندی، عادل حسینی	ایمان چینی‌فروشان	ایمان چینی‌فروشان	حسابان (۱)
سرژیقیازاریان تبریزی	مهرداد ملوندی	امیرحسین ابومحبوب	امیرحسین ابومحبوب	هندسه (۲)
سرژیقیازاریان تبریزی	مهرداد ملوندی	امیرحسین ابومحبوب	امیرحسین ابومحبوب	آمار و احتمال
محمد رضا اصفهانی	حمید زرین‌کفش، زهره آقامحمدی، بابک اسلامی	معصومه افضلی	معصومه افضلی	فیزیک (۲)
الهه شهبازی	سینا رحمانی‌تبار، یاسر راش، مهلا تابش‌نیا، مسعود خانی	ایمان حسین‌نژاد	ایمان حسین‌نژاد	شیمی (۲)

گروه فنی و تولید

بابک اسلامی	مدیر گروه
لیلا نورانی	مسئول دفترچه
مدیر گروه: مازیار شیروانی مقدم	
مسئول دفترچه: محمد رضا اصفهانی	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
زینبنده فرهادزاده	حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی
حمید محمدی	نظرات چاپ

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)



(پواد: زنگنه قاسم‌آبادی)

۴- گزینه «۱»

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{منفی: } -\frac{1}{2} = \text{ضرب ریشه‌ها} \\ \text{جمع ریشه‌ها: } \frac{5}{2} > 0 \end{array} \right.$$

ضرب ریشه‌ها منفی است پس یک ریشه منفی و دیگری مثبت است.
از طرفی جمع ریشه‌ها مثبت است، پس ریشه بزرگ‌تر مثبت است
 $x_2 > 0$ و ریشه کوچک‌تر منفی است: $0 < x_1$

$$\begin{aligned} |x_1| &= x_1 \\ |x_2| &= -x_2 \Rightarrow x_1 - x_2 = \\ &= \frac{\sqrt{\Delta}}{|a|} = \frac{\sqrt{33}}{2} \end{aligned}$$

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۷ تا ۹)

(امیر و فائزی)

۵- گزینه «۴»

معادله تابع درجه دومی که محور X ها را با طول‌های x_1 و x_2 قطع می‌کند، به صورت $y = a(x - x_1)(x - x_2)$ است، پس طبق فرض: $y = a(x - 1)(x - 3)$

از طرفی مختصات نقطه $(6, 0)$ در تابع صدق می‌کند، بنابراین:
 $6 = a(0 - 1)(0 - 3) \Rightarrow a = 2$

$$\Rightarrow y = 2(x - 1)(x - 3) = 2x^2 - 8x + 6$$

معادله خط با طول از مبدأ p و عرض از مبدأ q به

$$\frac{x}{p} + \frac{y}{q} = 1 \quad \text{است، پس:}$$

$$\frac{x}{2/5} + \frac{y}{-1} = 1 \xrightarrow{x \neq 0} 4x - y = 10 \Rightarrow y = 4x - 10$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 8x + 6 = 4x - 10 \Rightarrow 2x^2 - 12x + 16 = 0$$

$$\Rightarrow x = 2, 4$$

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۷ تا ۱۳)

(عادل هسینی)

۶- گزینه «۲»

با اضافه و کم کردن $4x^3$ به ضابطه $f(x) = 4x^3 - ax + (a-2)$ داریم:

$$f(x) = x^4 - 4x^3 + 4x^3 - 4x^3 + x^3 + 6x + 2$$

$$= (x^3 - 2x)^2 - 3x^3 + 6x + 2$$

حسابان (۱)

(پواد: زنگنه قاسم‌آبادی)

۱- گزینه «۲»

از دو رابطه $S_n = \frac{n}{2}[2a_1 + (n-1)d]$ و $a_m - a_n = (m-n)d$ استفاده می‌کنیم.

$$a_4 - a_1 = (4-1)d \Rightarrow -5 + 35 = 3d \Rightarrow d = 10$$

$$\Rightarrow a_n < 0 \Rightarrow -35 + (n-1)10 < 0 \Rightarrow 10n - 45 < 0$$

$$\Rightarrow n \leq 4 \Rightarrow S_4 = \frac{4}{2}[2 \times (-35) + (4-1) \times 10] = -80$$

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۲ تا ۱۴)

(کیان کریمی فراسانی)

۲- گزینه «۲»

در دنباله x^1, x^2, \dots, x^n ، جمله اول ۱ و قدرنسبت x است. مجموع

۱۱ جمله اول دنباله را پیدا می‌کنیم:

$$1 + x + x^2 + \dots + x^{10} = \frac{x^{11} - 1}{x - 1} \Rightarrow \frac{x^{11} - 1}{x - 1} = 3x^{11} - 3$$

$$\Rightarrow \frac{x^{11} - 1}{x - 1} = 3(x^{11} - 1)$$

چون $x \neq 1$ و در نتیجه $x^{11} \neq 1$ ، می‌توان $1 - x^{11}$ را از دو طرف

معادله ساده کرد:

$$\frac{1}{x - 1} = 3 \Rightarrow 1 = 3x - 3 \Rightarrow x = \frac{4}{3}$$

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۴ تا ۶ و ۱۷ تا ۱۹)

(شاھرخ محمدی)

۳- گزینه «۳»

در معادله $a'x^2 + b'x + c' = 0$ با شرط $\Delta \geq 0$ ، مجموع و حاصل ضرب

$$x' + x'' = S = -\frac{b'}{a'} \quad \text{و} \quad x'x'' = P = \frac{c'}{a'}$$

$$x^2 - ax + (a-2) = 0 \Rightarrow S = a, \quad P = a-2 \quad \text{لذا داریم:}$$

$$S = 3 \Rightarrow a = 3 \Rightarrow P = a-2 = 1$$

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۱ و ۹)



$$x=1 \Rightarrow \frac{3k}{(k+2)^2} - \frac{1+k}{k^2-4} = \frac{-1}{k-2} \Rightarrow \frac{x(k+2)^2(k-2)}{(k+2)^2} = x^2 - 2x$$

$$3k(k-2) - (k+1)(k+2) = -(k+2)^2$$

$$\Rightarrow 3k^2 - 6k - k^2 - 3k - 2 = -k^2 - 4k - 4$$

$$3k^2 - 5k + 2 = 0 \quad \text{جمع ضرایب صفر} \rightarrow$$

$$\begin{cases} k=1 \\ k=\frac{2}{3} \end{cases} \Rightarrow \frac{2}{3} \text{ نسبت دو عدد} \quad \frac{3}{2}$$

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۱۷ تا ۱۹)

(مبوبی تاری)

۹- گزینه «۱»

$$3x - 2x^2 = \sqrt{4x^2 - 6x - 1} \quad \text{طرفین معادله به توان دو}$$

$$(3x - 2x^2)^2 = 4x^2 - 6x - 1 \Rightarrow (2x^2 - 3x)^2 = 2(2x^2 - 3x) - 1$$

$$\text{قرار می‌دهیم: } t = 2x^2 - 3x \quad \text{داریم:}$$

$$t^2 = 2t - 1 \Rightarrow t^2 - 2t + 1 = 0 \Rightarrow (t-1)^2 = 0 \Rightarrow t = 1$$

$$t = 1 \Rightarrow 2x^2 - 3x = 1 \Rightarrow 3x - 2x^2 = -1 \quad \text{اگر}$$

و چون حاصل رادیکال منفی می‌شود لذا $t = 1$ غیرقابل قبول بوده و معادله فاقد جواب است.

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۲۰ تا ۲۲)

(اصسان غنی‌زاده)

۱۰- گزینه «۳»

$$\sqrt{x+9+6\sqrt{x}} = 2 + \sqrt{x+5} \quad \text{به توان دو می‌رسانیم}$$

$$x+9+6\sqrt{x} = (2+\sqrt{x+5})^2$$

$$\Rightarrow x+6\sqrt{x}+9 = 4+4\sqrt{x+5}+x+5$$

$$\Rightarrow x+6\sqrt{x}+9 = x+4\sqrt{x+5}+9$$

$$\Rightarrow 6\sqrt{x} = 4\sqrt{x+5} \quad \text{به توان دو می‌رسانیم} \rightarrow 36x = 16x+80$$

$$\Rightarrow 20x = 80 \Rightarrow x = 4$$

$$\frac{x=4}{\frac{\sqrt{3}-\sqrt{x}}{2+\sqrt{x}}} = \frac{\sqrt{3}-\sqrt{4}}{2+\sqrt{4}} = \frac{\sqrt{3}-2}{2+2} = \frac{1}{4}$$

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۲۰ تا ۲۲)

مشاهده می‌کنیم که در قسمت دوم ضابطه، می‌توانیم $-2x^2$ را

ایجاد کنیم، داریم: $f(x) = (x^2 - 2x)^2 - 3(x^2 - 2x) + 2$

برای حل معادله $f(x) = 0$ ، قرار می‌دهیم:

$$t = x^2 - 2x \Rightarrow t^2 - 3t + 2 = 0 \Rightarrow t = 1 \text{ یا } t = 2$$

$$\begin{cases} t = 1 \Rightarrow x^2 - 2x - 1 = 0 \Rightarrow \\ \text{مجموع مجدورهای صفرها} = S^2 - 2P = 4+2=6 \\ t = 2 \Rightarrow x^2 - 2x - 2 = 0 \Rightarrow \\ \text{مجموع مجدورهای صفرها} = S^2 - 2P = 4+4=8 \end{cases}$$

\Rightarrow مجموع مجدورهای صفرهای تابع $= 6+8=14$

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۷ تا ۱۳)

(محمد ابراهیم تووزنده‌جانی)

۷- گزینه «۲»

دو طرف معادله در x^2 ضرب می‌کنیم:

$$x-1-2 = a(x^2-1) \Rightarrow ax^2 - x + 3 - a = 0 \quad (1)$$

اگر در معادله (1) شرط $\Delta < 0$ برقرار باشد، معادله جواب ندارد.

$$\Delta = 1 - 4a(3-a) < 0 \Rightarrow 4a^2 - 12a + 1 < 0 \quad \text{بنابراین:}$$

$$\Rightarrow \frac{3-2\sqrt{2}}{2} < a < \frac{3+2\sqrt{2}}{2}$$

از آن جا که $2\sqrt{2} \approx 2/8 = 2/2 = 1$ ، پس فقط به ازای مقادیر طبیعی ۱ و ۲

برای a ، معادله جواب ندارد.

توجه کنید که $x = 1$ و $x = -1$ که ریشه‌های مخرج در معادله اصلی

هستند، نمی‌توانند جواب معادله (1) باشند، زیرا در معادله صدق

نمی‌کنند. پس به ازای $a = 1$ و $a = 2$ معادله جواب ندارد.

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۷ تا ۱۹)

(ممیر علیزاده)

۸- گزینه «۴»

چون $x = 1$ ریشهٔ معادله است، پس باید در معادله صدق کند.



(کتاب آبی)

«۱۳- گزینه ۱»

مجموع ریشه‌ها با معکوس حاصل ضرب آن دو ریشه برابر است.

$$\text{یعنی } S = \frac{1}{P}, \text{ بنابراین:}$$

$$3x^2 + (2m-1)x + (2-m) = 0 \Rightarrow \begin{cases} S = -\frac{b}{a} = -\frac{2m-1}{3} \\ P = \frac{c}{a} = \frac{2-m}{3} \end{cases}$$

$$S = \frac{1}{P} \Rightarrow -\frac{2m-1}{3} = \frac{3}{2-m} \Rightarrow (2m-1)(m-2) = 9$$

$$\Rightarrow 2m^2 - 4m - m + 2 = 9 \Rightarrow 2m^2 - 5m - 7 = 0$$

$$\Rightarrow (2m-7)(m+1) = 0 \Rightarrow m = -1, \quad m = \frac{7}{2}$$

اما به ازای $m = -1$ معادله ریشه حقیقی ندارد، زیرا $\Delta < 0$ منفی

$$\text{خواهد بود، پس } m = \frac{7}{2} \text{ قابل قبول است.}$$

(حسابان ۱ - صفحه‌های ۷ تا ۹)

(کتاب آبی)

«۱۴- گزینه ۳»

$$\text{با فرض } A = \frac{1}{\sqrt{\alpha}} + \frac{1}{\sqrt{\beta}}, \text{ طرفین رابطه را به توان ۲ می‌رسانیم}$$

(بدیهی است که α و β مثبت هستند):

$$A^2 = \frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} + 2 \times \frac{1}{\sqrt{\alpha\beta}} = \frac{\alpha+\beta}{\alpha\beta} + \frac{2}{\sqrt{\alpha\beta}} = \frac{S}{P} + \frac{2}{\sqrt{P}}$$

از طرفی در معادله $0 = 4x^2 - 12x + 1 = 0$ ، مجموع ریشه‌ها برابر

$$S = -\frac{-12}{4} = 3 \text{ و حاصل ضرب ریشه‌ها برابر است، لذا:}$$

$$\Rightarrow A^2 = \frac{3}{4} + \frac{2}{\sqrt{\frac{1}{4}}} = 12 + 4 \Rightarrow A^2 = 16 \xrightarrow{A > 0} A = 4$$

(حسابان ۱ - صفحه‌های ۷ تا ۹)

حسابان (۱) - سوالات آشنا

(کتاب آبی)

«۱۱- گزینه ۳»

اعداد طبیعی فرد، تشکیل یک دنباله حسابی با جمله اول ۱ و قدرنسبت ۲ می‌دهند. با توجه به دسته‌بندی مورد نظر:

$$\begin{matrix} \{1\} & , & \{3, 5\} & , & \{7, 9, 11\} & , & \dots \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ a_1 & & a_2 & a_3 & a_4 & a_5 & a_6 \\ & & & & \downarrow & & \downarrow \\ & & & & a_{1+2} & & a_{1+2+3} \end{matrix}$$

شماره‌ی جمله آخر دسته چهلم، برابر است با:

$$1+2+3+\dots+40 = \frac{40 \times 41}{2} = 820$$

پس باید جمله 820 ام از یک دنباله حسابی با جمله اول ۱ و قدرنسبت ۲ را محاسبه کنیم:

$$a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow a_{820} = 1 + (820-1) \times 2 = 1639$$

(حسابان ۱ - صفحه‌های ۷ تا ۹)

(کتاب آبی)

«۱۲- گزینه ۴»

$$\begin{cases} S_3 = 136 \\ S_6 = 153 \end{cases} \text{ بنابراین: } S_n = \frac{a_1(1-q^n)}{1-q}$$

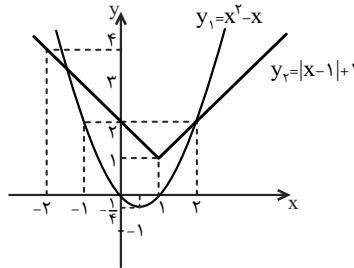
$$\Rightarrow \begin{cases} S_3 = a_1 \times \frac{1-q^3}{1-q} = 136 \\ S_6 = a_1 \times \frac{1-q^6}{1-q} = 153 \end{cases} \Rightarrow \frac{S_3}{S_6} = \frac{136}{153}$$

$$\Rightarrow \frac{1-q^3}{1-q^6} = \frac{8}{9} \Rightarrow \frac{1-q^3}{(1-q^3)(1+q^3)} = \frac{8}{9}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{1+q^3} = \frac{8}{9} \Rightarrow q^3 = \frac{1}{8} \Rightarrow q = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{a_1}{a_5} = \frac{a_1}{a_1 q^4} = \frac{1}{q^4} = \frac{1}{\left(\frac{1}{2}\right)^4} = 16$$

(حسابان ۱ - صفحه‌های ۷ تا ۹)



با توجه به نمودار، دو تابع در نقطه $x = 2$ و در یک نقطه بین -1 و -2

متقاطع‌اند. بنابراین ریشه‌های معادله در بازه $[-2, 2]$ قرار دارد.

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۱۴ تا ۱۶)

(کتاب آبی)

«۱۷- گزینهٔ ۴»

اگر بهروز به تنهایی در t ساعت کار را انجام دهد با توجه به فرض سؤال،

فرهاد به تنهایی در $t+9$ ساعت کار را انجام می‌دهد، بنابراین هر کدام

به تنهایی در یک ساعت به ترتیب $\frac{1}{t+9}$ و $\frac{1}{t}$ کار را انجام می‌دهند. اگر

با هم کار کنند در 20 ساعت کار را انجام می‌دهند، پس در یک ساعت، با

$\frac{1}{20}$ کار را انجام می‌دهند، بنابراین خواهیم داشت:

$$\frac{1}{t} + \frac{1}{t+9} = \frac{1}{20} \Rightarrow \frac{(t+9)+t}{t(t+9)} = \frac{1}{20} \Rightarrow \frac{2t+9}{t(t+9)} = \frac{1}{20}$$

$$\Rightarrow t(t+9) = 20(2t+9) \Rightarrow t^2 + 9t - 40t - 180 = 0$$

$$\Rightarrow t^2 - 31t - 180 = 0 \Rightarrow (t-36)(t+5) = 0 \Rightarrow \begin{cases} t = 36 \\ t = -5 \end{cases}$$

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۱۷ تا ۱۹)

(کتاب آبی)

«۱۵- گزینهٔ ۱»

اگر نمودار تابع درجه دوم $y = ax^2 + bx + c$ محور x را در دو طرف

مبداً مختصات قطع کند، معادله $ax^2 + bx + c = 0$ یک ریشهٔ مثبت و

یک ریشهٔ منفی دارد، بنابراین حاصلضرب ریشه‌ها باید منفی باشد.

$$y = (m+2)x^2 + 3x + 1 - m$$

$$\frac{c}{a} = \frac{1-m}{m+2} < 0$$

ریشه‌های صورت و مخرج عبارت $\frac{1-m}{m+2}$ برابر با 1 و -2 است که

عبارت در آن‌ها تغییر علامت می‌دهد. با انتخاب عدد 2 در بازه آخر،

علامت عبارت منفی خواهد شد، بنابراین جدول تعیین علامت به

صورت زیر است:

m	-2	1
$\frac{1-m}{m+2}$	-	+
ت	ان	-

$$\frac{1-m}{m+2} < 0 \Rightarrow m < -2 \text{ یا } m > 1$$

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۷ تا ۱۳)

(کتاب آبی)

«۱۶- گزینهٔ ۲»

ابتدا معادله را به صورت $x^2 - |x-1| + 1 = x$ بازنویسی می‌کنیم.

نمودار دو تابع $y_1 = x^2$ و $y_2 = |x-1| + 1$ را رسم می‌کنیم و

محل تقاطع آن‌ها را مشخص می‌کنیم.



$$\Rightarrow \begin{cases} a = \frac{16+12}{14} = 2 \\ a = \frac{16-12}{14} = \frac{2}{7} \end{cases}$$

جواب $a = 2$ در معادله اصلی صدق نمی‌کند پس قابل قبول نیست؛

بنابراین $\frac{2}{7}$ و خواهیم داشت:

$$\frac{a+1}{a} = \frac{a}{a} + \frac{1}{a} = 1 + \frac{1}{a} = 1 + \frac{7}{2} = \frac{4}{5}$$

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۲۰ تا ۲۲)

(کتاب آبی)

«۳» - گزینه

زیر رادیکال با فرجه زوج باید نامنفی باشد، پس:

$$\begin{cases} x \geq 0 & (1) \\ x-1 \geq 0 \Rightarrow x \geq 1 & (2) \end{cases}$$

$$x-2 \geq 0 \Rightarrow x \geq 2 \quad (3)$$

اشتراک (۱)، (۲) و (۳)

$$\rightarrow x \geq 2$$

$$\sqrt{x} + \sqrt{x-1} + \sqrt{x-2} = 1$$

به ازای $x = 2$ سمت چپ تساوی برابر است با:

$$\sqrt{2} + \sqrt{2-1} + \sqrt{2-2} = 1 + \sqrt{2}$$

چون $x \geq 2$ است، مقادیر سمت چپ تساوی بزرگتر یا مساوی

$1 + \sqrt{2}$ هستند، در نتیجه در هیچ حالتی برابر با سمت راست تساوی

یعنی یک نمی‌شوند و معادله ریشه حقیقی ندارد.

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۲۰ تا ۲۲)

(کتاب آبی)

«۱۸» - گزینه

$$\frac{x^2 - a}{x + 3} = 2x - 1 \quad \text{شرط: } x \neq -3 \rightarrow x^2 - a = (2x - 1)(x + 3)$$

$$\Rightarrow x^2 - a = 2x^2 + 5x - 3 \Rightarrow x^2 + 5x + a - 3 = 0 \quad (*)$$

برای این که معادله درجه دوم دو ریشه حقیقی متمایز داشته باشد، باید

$\Delta > 0$ باشد:

$$\Delta = 25 - 4(a - 3) > 0 \Rightarrow 37 - 4a > 0 \Rightarrow a < \frac{37}{4} \quad (I)$$

از طرفی $x = -3$ نباید جواب معادله باشد (زیرا ریشه مخرج است)،

پس نباید در معادله (*) صدق کند:

$$9 - 15 + a - 3 \neq 0 \Rightarrow a \neq 9 \quad (II)$$

با توجه به شرط‌های (I) و (II) و گزینه‌ها، حدود تغییرات

می‌تواند $a < 9$ باشد.

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۱۷ تا ۱۹)

(کتاب آبی)

«۴» - گزینه

ابتدا رادیکال را در یک طرف تساوی، نگه داشته و معادله رادیکالی را

$$3a + \sqrt{2a^2 + 4a} = 2 \quad \text{حل می‌کنیم:}$$

$$\Rightarrow \sqrt{2a^2 + 4a} = 2 - 3a \quad \text{به توان ۲}\rightarrow 2a^2 + 4a = 9a^2 - 12a + 4$$

$$\Rightarrow 7a^2 - 16a + 4 = 0 \Rightarrow a = \frac{16 \pm \sqrt{16^2 - 4(7)(4)}}{2 \times 7}$$

$$\Rightarrow a = \frac{16 \pm \sqrt{16(16-7)}}{14} \Rightarrow a = \frac{16 \pm \sqrt{16 \times 9}}{14}$$



(فرمایه های فلسفی)

«۲۳- گزینه ۱»

طبق روابط زاویه بین دو وتر و زاویه بین امتداد دو وتر داریم:

$$\left. \begin{array}{l} \hat{M}_1 = \frac{\widehat{AD} + \widehat{BC}}{2} \\ \hat{N} = \frac{\widehat{AD} - \widehat{BC}}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \hat{M}_1 - \hat{N} = \frac{(\widehat{AD} + \widehat{BC}) - (\widehat{AD} - \widehat{BC})}{2}$$

$$\Rightarrow ۲۰^\circ = \frac{۷\widehat{BC}}{۲} \Rightarrow \widehat{BC} = ۲۰^\circ$$

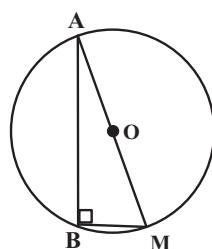
(هندرسه ۲ - صفحه های ۱۵ و ۱۶)

(محمد ابراهیم تووزنده گانی)

«۲۴- گزینه ۲»

چون مجموع کمان های \widehat{AB} و \widehat{CD} برابر 180° است، پس از نقطه B،کمان \widehat{BM} را (سمت راست نقطه B) برابر \widehat{CD} جدا می کنیم و درنتیجه $\widehat{AB} + \widehat{BM} = 180^\circ$ خواهد بود. یعنی زاویه \hat{B} محاطی روبهقطر و برابر با 90° است، بنابراین داریم:

$$(2R)^2 = r^2 + 4^2 = 36 + 16 = 52 \Rightarrow R^2 = 13 \Rightarrow R = \sqrt{13}$$



(هندرسه ۲ - صفحه های ۱۳ و ۱۴)

هندسه ۴

(مفهومیه بیهوده)

«۲۱- گزینه ۱»

$$AB \parallel CD \Rightarrow \widehat{BD} = \widehat{AC} = ۱۰۰^\circ$$

$$\widehat{AB} = ۱۸۰^\circ - \widehat{BD} = ۱۸۰^\circ - ۱۰۰^\circ = ۸۰^\circ$$

زاویه های ظلی است پس داریم:

$$\widehat{BAE} = \frac{\widehat{AB}}{2} = \frac{۸۰^\circ}{2} = ۴۰^\circ$$

(هندرسه ۲ - صفحه های ۱۵ و ۱۶)

(مفهومیه بیهوده)

«۲۲- گزینه ۴»

$$\left\{ \begin{array}{l} \hat{O} = \text{(زاویه مرکزی)} \\ \hat{C} = \frac{\text{(زاویه محاطی)}}{2} \end{array} \right.$$

$$\hat{O} = ۲\hat{C} \Rightarrow ۳x + ۵ = ۲(۴x - ۲۵) \Rightarrow ۳x + ۵ = ۸x - ۵۰$$

$$\Rightarrow ۵x = ۵۵ \Rightarrow x = ۱۱$$

$$\hat{O} = (۳x + ۵)^\circ \xrightarrow{x=11} \hat{O} = (۳ \times 11 + ۵)^\circ = ۳۸^\circ \Rightarrow \alpha = ۳۸^\circ$$

$$\widehat{AB} \text{ طول} = \frac{\pi r \alpha}{180^\circ} = \frac{\pi \times 3 \times 38}{180^\circ} = \frac{38\pi}{60} = \frac{19\pi}{30}$$

(هندرسه ۲ - صفحه های ۱۳ و ۱۴)



(اخلاصی فاصه قان)

«۲۷ - گزینه»

با فرض $\hat{M} = x$ داریم:

$$\Delta BMT : BT = BM \Rightarrow \hat{BT} = \hat{M} = x$$

$$\hat{M} = \frac{\hat{AT} - \hat{BT}}{2} \Rightarrow x = \frac{\hat{AT} - 2x}{2} \Rightarrow \hat{AT} = 4x$$

می‌دانیم کمان‌های نظیر دو وتر مساوی، برابر یکدیگرند.

بنابراین: $\widehat{AB} = \hat{AT} = 4x$ است و در نتیجه داریم:

$$\widehat{AB} + \widehat{AT} + \widehat{BT} = 36^\circ \Rightarrow 4x + 4x + 2x = 36^\circ$$

$$\Rightarrow 10x = 36^\circ \Rightarrow x = 36^\circ$$

(هنرسه ۲ - صفحه‌های ۱۳ و ۱۶)

(محمد ابراهیم تووزنده‌جانی)

«۲۸ - گزینه»

$$\hat{A} = \frac{\widehat{BCD}}{2} = 50^\circ \Rightarrow \widehat{BCD} = 100^\circ$$

$$\Rightarrow \widehat{BAD} = 36^\circ - 100^\circ = 26^\circ$$

برای زاویه‌های \hat{M} و \hat{N} داریم:

$$\begin{cases} \hat{M} = \frac{\widehat{AD} - \widehat{BC}}{2} = \alpha \\ \hat{N} = \frac{\widehat{AB} - \widehat{CD}}{2} = 30^\circ \end{cases}$$

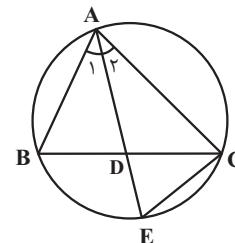
$$\hat{M} + \hat{N} = \frac{\widehat{BAD} - \widehat{BCD}}{2} = \frac{26^\circ - 100^\circ}{2} = -18^\circ$$

$$\Rightarrow \alpha = 50^\circ$$

(هنرسه ۲ - صفحه‌های ۱۳ و ۱۶)

(سرچشمه از ایران تبریزی)

«۲۵ - گزینه»



$$\left. \begin{array}{l} \hat{A}_1 = \hat{A}_2 \\ \hat{A}_1 = \hat{BCE} = \frac{\widehat{BE}}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \hat{A}_2 = \hat{BCE} = \frac{\widehat{BE}}{2}$$

$$\left. \begin{array}{l} \hat{A}_2 = \hat{BCE} \\ \hat{E} = \hat{E} \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{تساوی دو زاویه}} \Delta AEC \sim \Delta DEC$$

$$\Rightarrow \frac{DE}{CE} = \frac{CE}{AE} \Rightarrow AE \times DE = CE^2$$

(هنرسه ۲ - صفحه‌های ۱۳ و ۱۶)

(حسین هاپللو)

«۲۶ - گزینه»

فرض کنید $\hat{E} = \alpha$ باشد. در این صورت داریم:

$$\hat{E} = \frac{\widehat{MF}}{2} = \alpha \Rightarrow \widehat{MF} = 2\alpha$$

$$\hat{A} = \frac{\widehat{NE} - \widehat{MF}}{2} \Rightarrow 5\alpha = \frac{\widehat{NE} - 2\alpha}{2} \Rightarrow \widehat{NE} = 12\alpha$$

اندازه کمان‌های \widehat{MN} ، \widehat{EF} و \widehat{NE} برابر یکدیگر است، بنابراین داریم:

$$\widehat{MN} + \widehat{NE} + \widehat{EF} + \widehat{MF} = 36^\circ$$

$$\Rightarrow 12\alpha + 12\alpha + 12\alpha + 2\alpha = 36^\circ$$

$$\Rightarrow 38\alpha = 36^\circ \Rightarrow \alpha = \frac{18^\circ}{19}$$

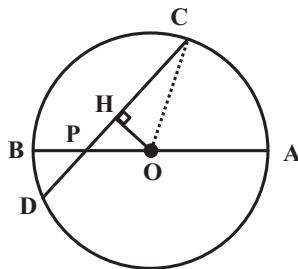
(هنرسه ۲ - صفحه‌های ۱۳ و ۱۶)



(سید محمد رضا حسینی فرد)

۳۰ - گزینه «۳»

از مرکز دایره، عمود OH را بروتر CD رسم می‌کنیم.



نقطه H وسط CD قرار دارد. از طرفی $\angle OPH = 45^\circ$ است، بنابراین

مثلث OHP، مثلث قائم الزاویه متساوی الساقین است،

یعنی $OH = PH$ داریم:

$$CD = PC + PD = \gamma + \delta = \lambda \Rightarrow CH = DH = \frac{\lambda}{2}$$

$$\Rightarrow OH = PH = DH - PD = \frac{\lambda}{2} - \delta = \frac{\lambda}{2} - \frac{1}{2}$$

$$\Delta OHC : OC^2 = OH^2 + CH^2 = \frac{\lambda}{2}^2 + \frac{1}{2}^2 = \frac{25}{4}$$

$$\Rightarrow R = OC = \frac{5}{2}$$

(۱۰) صفحه - ۲ هندسه

(امیرحسین ابوالهوب)

۲۹ - گزینه «۲»

قطر دایره است، بنابراین هر یک از کمان‌های \widehat{AC} و \widehat{ABC}

برابر 180° هستند.

$$\widehat{ACB} = \frac{\widehat{AB}}{2} \text{ (زاویه محاطی)} \Rightarrow \widehat{AB} = 100^\circ$$

$$\Rightarrow \widehat{BC} = 180^\circ - 100^\circ = 80^\circ$$

$$\widehat{M} = \frac{\widehat{BC} - \widehat{AD}}{2} > 0 \Rightarrow \widehat{BC} > \widehat{AD} \Rightarrow \widehat{AD} < 80^\circ$$

$$180^\circ - \widehat{AD} > 100^\circ \Rightarrow \widehat{CD} > 100^\circ$$

$$\widehat{CD} > \widehat{AB} > \widehat{BC} \Rightarrow CD > AB > BC$$

$$\Rightarrow 7a - 1 > 3a + 4 > 5a + 1$$

$$7a - 1 > 3a + 4 \Rightarrow 4a > 5 \Rightarrow a > \frac{5}{4} \quad (1)$$

$$3a + 4 > 5a + 1 \Rightarrow 2a < 3 \Rightarrow a < \frac{3}{2} \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow \frac{5}{4} < a < \frac{3}{2}$$

در بین گزینه‌ها تنها عدد $\frac{11}{8}$ در این نامساوی صدق می‌کند.

(۱۰) صفحه - ۲ هندسه



$$q \Rightarrow (p \wedge r) \equiv T \Rightarrow (T \wedge F) \equiv T \Rightarrow F \equiv F \quad \text{گزینه ۲:}$$

$$(p \vee q) \Rightarrow r \equiv (T \vee T) \Rightarrow F \equiv T \Rightarrow F \equiv F \quad \text{گزینه ۳:}$$

$$(p \vee r) \Rightarrow q \equiv (T \vee F) \Rightarrow T \equiv T \Rightarrow T \equiv T \quad \text{گزینه ۴:}$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۶ تا ۱۱)

(فرزانه قاچاقش)

گزینه ۳۴

طبق جدول ارزش گزاره‌ها داریم:

p	q	r	$p \vee q$	$q \wedge r$	$(p \vee q) \Rightarrow (q \wedge r)$
د	د	د	د	د	د
د	د	ن	د	ن	ن
د	ن	د	د	ن	ن
د	ن	ن	د	ن	ن
ن	د	د	د	د	د
ن	د	ن	د	ن	ن
ن	ن	د	ن	ن	د
ن	ن	ن	ن	ن	د

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۶ تا ۱۱)

آمار و احتمال

(سید و محمد ذوالفقاری)

گزینه ۳۱

سور وجودی با نماد \exists نوشته می‌شود. همچنین اعداد فرد به صورت

$2k+1$ نمایش داده می‌شوند، بنابراین گزاره سوری صورت

$\exists x \in P; x \neq 2k+1$ سوال به شکل زیر نوشته می‌شود:

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵)

(فرزانه قاچاقش)

گزینه ۳۲

گزاره سوری « $\forall x \in \mathbb{R}; x^3 \geq x$ » نادرست است، زیرا مثلاً به ازای

$x = \frac{1}{2}$ است.

گزاره سوری « $\exists x \in \mathbb{Z}; |x| - 1 < 0$ » درست است. زیرا به ازای

$x = 0$, داریم $|x| - 1 < 0$.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵)

(محمد ابراهیم تووزنده‌جانی)

گزینه ۳۳

ترکیب شرطی $(q \Rightarrow r) \Rightarrow p$ نادرست است پس مقدم آن یعنی p

درست و تالی آن یعنی $r \Rightarrow q$ نادرست است، از طرفی از نادرستی

ترکیب شرطی $r \Rightarrow q$ نتیجه می‌گیریم q درست و r نادرست است.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: $\sim r \Rightarrow (p \wedge \sim q) \equiv T \Rightarrow (T \wedge F) \equiv T \Rightarrow F \equiv F$



(امیرحسین ابومهیوب)

«۳۹- گزینه»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»:

$$\begin{aligned} x^2 \geq x &\Rightarrow x^2 - x \geq 0 \Rightarrow x(x-1) \geq 0 \\ \Rightarrow x \geq 1 &\text{ یا } x \leq 0 \end{aligned}$$

بنابراین رابطه $x^2 \geq x$ برای تمام اعداد طبیعی برقرار است و در نتیجه گزاره سوری درست است.

گزینه «۲»: به ازای $x = 1$, نامساوی برقرار است, پس گزاره سوری درست است.

گزینه «۳»: به ازای $x = 3$, $x^2 > 3^2$ و در نتیجه نامساوی داده شده و گزاره سوری نادرست هستند.

گزینه «۴»: به ازای $x = 3$, رابطه تساوی برقرار است و در نتیجه گزاره سوری درست است.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

(امیرحسین ابومهیوب)

«۴۰- گزینه»گزینه «۱»: تساوی $\frac{n!}{n} = 2$ به ازای $n = 3$ برقرار است.گزینه «۲»: نامساوی $\frac{n!}{2} \leq n!$ به ازای $n = 2$ برقرار است.

$$\begin{aligned} n^2 < 8n - 15 &\Rightarrow n^2 - 8n + 15 < 0 \\ \Rightarrow (n-3)(n-5) &< 0 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow 3 < n < 5$$

بنابراین نامساوی $n^2 - 8n + 15 < 0$ به ازای $n = 4$ برقرار است.

گزینه «۴»:

$$\begin{aligned} n^2 < 5 - 4n &\Rightarrow n^2 + 4n - 5 < 0 \Rightarrow (n-1)(n+5) < 0 \\ \Rightarrow -5 < n < 1 \end{aligned}$$

نامساوی $n^2 - 5 < 4n$ به ازای هیچ عدد طبیعی n برقرار نیست, پس مجموعه جواب گزاره‌نما تهی است.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۵ و ۶)

(احشیان فاصله‌فان)

«۳۵- گزینه»

نقیض گزاره مورد نظر به صورت زیر است:

$$\sim (\exists x \in \mathbb{R}; x < 0 \wedge x^2 \leq 1) \equiv \forall x \in \mathbb{R}; x \geq 0 \vee x^2 > 1$$

یعنی هر عدد حقیقی نامنفی است با مریع آن بزرگتر از ۱ است.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

(محمد ابراهیم توینده‌هانی)

«۳۶- گزینه»

می‌دانیم:

در گزینه «۳» گزاره $p \leftrightarrow q$ را داریم که جواب صحیح است. گزینه«۱» معادل گزاره $\sim p \leftrightarrow \sim q$, گزینه «۲» معادل گزاره $p \wedge q$, گزینه «۴» معادل گزاره $\sim p \Rightarrow \sim q$ هستند که همگی نادرست‌اند.

(آمار و احتمال - صفحه ۱۲)

(فرزنه فاکپاش)

«۳۷- گزینه»گزاره $\sim p \Rightarrow \sim q$ نادرست است, پس گزاره p درست و گزاره q نادرست است. در نتیجه گزاره q درست است. از طرفی هر دوگزاره r و $q \Rightarrow r$ درست هستند, پس گزاره r نیز لزوماً درست است.

حال برای دو گزاره داده شده داریم:

$$(\sim r \Rightarrow p) \Leftrightarrow (r \Rightarrow \sim p) \equiv (F \Rightarrow T) \Leftrightarrow (T \Rightarrow F)$$

$$\equiv T \Leftrightarrow F \equiv F$$

$$(p \wedge q) \Rightarrow (\sim r \Leftrightarrow q) \equiv (T \wedge T) \Rightarrow (F \Leftrightarrow T) \equiv T \Rightarrow F \equiv F$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۶ تا ۱۲)

(امیرحسین ابومهیوب)

«۳۸- گزینه»

طبق قوانین گزاره‌ها داریم:

$$(p \wedge q) \Rightarrow \sim (p \wedge \sim q) \equiv \sim (p \wedge q) \vee \sim (p \wedge \sim q)$$

$$\equiv \sim [(p \wedge q) \wedge (p \wedge \sim q)] \equiv \sim [p \wedge \underbrace{(q \wedge \sim q)}_F]$$

$$\equiv \sim (p \wedge F) \equiv \sim F \equiv T$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۵ و ۶)



(محمدعلی راست پیمان)

«۴۳- گزینه ۳»

ابتدا بار هر کره را محاسبه می کنیم:

$$q_A = +ne = 10^{15} \times 1/6 \times 10^{-19} = 1/6 \times 10^{-4} C = 160 \mu C$$

$$q_B = -ne = -10^{14} \times 1/6 \times 10^{-19}$$

$$= -1/6 \times 10^{-5} = -16 \mu C$$

بار نهایی دو کره A و B بعد از وصل کلید k برابر است با:

$$q'_A = q'_B = \frac{q_A + q_B}{2} = \frac{160 \mu C - 16 \mu C}{2} = 72 \mu C$$

الکترون‌ها می‌توانند از یک کره رسانا به کره رسانای دیگری جابه‌جا

شوند، لذا اندازه بار منفی که از کره B به کره A می‌رود، برابر است

$$|\Delta q| = |q'_A - q_A| = |72 \mu C - 160 \mu C| = 88 \mu C$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱ تا ۵)

(پوریا علاقه‌مند)

«۴۴- گزینه ۴»

چون خواسته سؤال چند برابر شدن اندازه نیرو است، بهتر است از رابطه

مقایسه‌ای قانون کولن استفاده کنیم. داریم:

$$\text{طبقاً بارها در حالت اول } \Rightarrow q_A = q_B = q$$

طبقاً اصل پایستگی بار الکتریکی داریم:

$$q_A + q_B = q'_A + q'_B \xrightarrow[q'_B = -3q]{q_A = q_B = q} q'_A = \Delta q$$

$$F = \frac{k|q_A||q_B|}{r^2} \Rightarrow F' = \frac{|q'_A|}{|q_A|} \times \frac{|q'_B|}{|q_B|} \times \left(\frac{r}{r'}\right)^2 \xrightarrow[r'=r]{q'_A = q'_B = q} F'$$

$$\frac{F'}{F} = \frac{\Delta q \times 3q}{|q| \times |q|} \left(\frac{r}{r'}\right)^2 \Rightarrow \frac{F'}{F} = 15 \times 4 = 60 \Rightarrow F' = 60 F$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱ تا ۵)

(فیزیک ۲)

(میلاد هسنی)

«۴۱- گزینه ۱»

با توجه به این که سه کره رسانا و مشابه هستند بعد از تماس بار نهایی کره‌ها همنام و هماندازه خواهد شد، داریم:

$$C \text{ و } A \text{ تماس } \Rightarrow q'_A = q'_C = \frac{q_C - 10}{2}$$

$$B \text{ و } A \text{ تماس } \Rightarrow q''_A = q'_B = \frac{\frac{q_C - 10}{2} + 30}{2} = \frac{q_C + 50}{4}$$

$$C \text{ و } B \text{ تماس } \Rightarrow q''_C = q''_B = \frac{\frac{q_C + 50}{4} + \frac{q_C - 10}{2}}{2} = \frac{3q_C + 30}{8}$$

$$\Rightarrow \frac{3q_C + 30}{8} = -10 \Rightarrow 3q_C + 30 = -80 \Rightarrow 3q_C = -110$$

$$\Rightarrow q_C = -\frac{110}{3} \mu C$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱ تا ۵)

(سینا عزیزی)

«۴۲- گزینه ۴»

ابتدا باید حساب کنیم، که 2×10^{13} الکترون، چند میکروکولن بار دارد:

$$\Delta q = -ne = -2 \times 10^{13} \times 1/6 \times 10^{-19}$$

$$= -3/2 \times 10^{-6} C = -3/2 \mu C$$

بار ثانویه می‌تواند مثبت یا منفی باشد:

اگر بار ثانویه مثبت باشد، یعنی $q_2 = +10/6 \mu C$ ، می‌توان نوشت:

$$-3/2 = +10/6 q_1 - q_1 \Rightarrow 0/4 q_1 = 3/2 \Rightarrow q_1 = 8 \mu C$$

اگر بار ثانویه منفی باشد، یعنی $q_2 = -10/6 \mu C$ ، می‌توان نوشت:

$$-3/2 = -10/6 q_1 - q_1 \Rightarrow 1/6 q_1 = 3/2 \Rightarrow q_1 = 2 \mu C$$

بنابراین برای مجموع مقادیر ممکن می‌توان نوشت:

$$8 + 2 = 10 \mu C : \text{مجموع مقادیر ممکن برای بار اولیه}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱ تا ۵)



(سینا عزیزی)

«۴۶ - گزینهٔ ۱»

برایند نیروی الکتریکی وارد بر بار q_0 در نقطه B، صفر است، پس
بارهای q_1 و q_2 همان هستند و داریم:

$$|\vec{F}_{1,0}| = |\vec{F}_{2,0}| \Rightarrow \frac{k|q_1||q_0|}{r_{1,0}^2} = \frac{k|q_2||q_0|}{r_{2,0}^2}$$

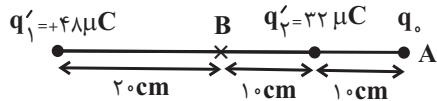
$$\Rightarrow \frac{64}{20^2} = \frac{|q_2|}{10^2} \Rightarrow q_2 = 16\mu C$$

اگر ۲۵ درصد از بار q_1 را برداریم و به بار q_2 اضافه کنیم، داریم:

$$\Delta q' = \frac{25}{100} \times 64 = 16\mu C$$

$$q'_1 = 64 - 16 = 48\mu C, \quad q'_2 = 16 + 16 = 32\mu C$$

حال بار q_0 را در نقطه A قرار می‌دهیم. توجه کنید قرار دادن بار q_0
در نقطه A تأثیری روی اندازه میدان در این نقطه ندارد. بنابراین
داریم:



$$E_T = E'_1 + E'_2 = \frac{k|q'_1|}{r'^2} + \frac{k|q'_2|}{r'^2}$$

$$\Rightarrow E_T = \frac{9 \times 10^9 \times 48 \times 10^{-6}}{(40 \times 10^{-2})^2} + \frac{9 \times 10^9 \times 32 \times 10^{-6}}{(10 \times 10^{-2})^2}$$

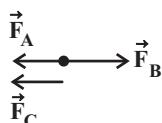
$$\Rightarrow E_T = \frac{9 \times 48 \times 10^5}{16} + \frac{9 \times 32 \times 10^5}{1} = 3 / 15 \times 10^7 \text{ N/C}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۵ تا ۱۶)

(ممدرالی راست پیمان)

«۴۷ - گزینهٔ ۲»

اگر بار Q بخواهد در حال تعادل باشد، باید برایند نیروهای وارد بر آن
صفر شود و این شرط به علامت و مقدار بار Q وابسته نیست.



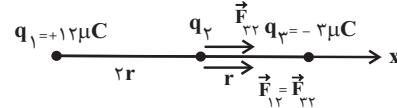
با فرض مشیت بودن بار Q داریم:

(علیرضا گوشه)

«۴۸ - گزینهٔ ۲»

اگر بارهای الکتریکی q_1 و q_3 به بار الکتریکی q_2 ، نیروهای

الکتریکی $\vec{F}_{1,2}$ و $\vec{F}_{3,2}$ را وارد کنند، داریم:



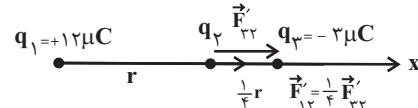
$$\frac{F_{1,2}}{F_{3,2}} = \frac{\frac{k|q_1||q_2|}{r'^2}}{\frac{k|q_3||q_2|}{r'^2}} = \frac{\frac{12}{r'^2}}{\frac{3}{r'^2}} = 1 \Rightarrow F_{1,2} = F_{3,2}$$

بنابراین نیروی الکتریکی خالص وارد بر بار الکتریکی q_2 در حالت اول

$$F = F_{3,2} + F_{1,2} = 2F_{3,2}$$

حال اگر بار الکتریکی q_1 و q_3 را به ترتیب به اندازه‌های $\frac{1}{4}r$ و $\frac{1}{4}r$ به بار

الکتریکی q_2 نزدیک کنیم، خواهیم داشت:



$$\frac{F'_{1,2}}{F'_{3,2}} = \frac{\frac{k|q_1||q_2|}{r'^2}}{\frac{k|q_3||q_2|}{(\frac{1}{4}r)^2}} = \frac{\frac{12}{r'^2}}{\frac{3}{(\frac{1}{4}r)^2}} = \frac{1}{4} \Rightarrow F'_{1,2} = \frac{1}{4} F'_{3,2}$$

بنابراین نیروی الکتریکی خالص وارد بر بار الکتریکی q_2 در حالت دوم

$$F' = F'_{3,2} + \frac{1}{4} F'_{1,2} = \frac{5}{4} F'_{3,2}$$

برابر است با:

و در نهایت می‌توان نوشت:

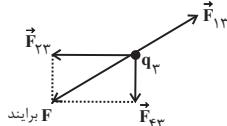
$$\frac{F'}{F} = \frac{\frac{5}{4} F'_{3,2}}{2F_{3,2}} = \frac{\frac{5}{4}}{2} \times \frac{\frac{k|q_3||q_2|}{(\frac{1}{4}r)^2}}{\frac{k|q_3||q_2|}{r'^2}} = \frac{\frac{5}{4}}{2} \times \frac{\frac{1}{16}}{\frac{1}{r'^2}} = \frac{\frac{5}{4}}{2} \times 16 = 10$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۵ تا ۱۰)



(میلار حسنی)

«۴۹- گزینه»

ابتدا نیروهای وارد بر بار q_3 را رسم و محاسبه می‌کنیم:

$$F_{13} = \frac{k|q_1||q_3|}{r_{13}^2} = \frac{9 \times 10^9 \times 25\sqrt{5} \times 10^{-6} \times 8 \times 10^{-6}}{(10\sqrt{5} \times 10^{-2})^2} = 36\sqrt{5} \text{ N}$$

$$F_{23} = \frac{k|q_2||q_3|}{r_{23}^2} = \frac{9 \times 10^9 \times 5 \times 10^{-6} \times 8 \times 10^{-6}}{(0/1)^2} = 36 \text{ N}$$

برایند دو نیروی عمود بر هم \vec{F}_{13} و \vec{F}_{23} باید نیروی \vec{F}_{33} خنثی شود.

$$\sqrt{(F_{23})^2 + (F_{13})^2} = F_{33} \quad \text{بنابراین:}$$

$$\Rightarrow \sqrt{F_{23}^2 + 36^2} = 36\sqrt{5} \Rightarrow F_{23}^2 + 36^2 = (36\sqrt{5})^2$$

$$\Rightarrow F_{23} = (72)^2 \Rightarrow F_{23} = 72 \text{ N}$$

$$\Rightarrow F_{23} = \frac{k|q_2||q_3|}{r_{23}^2} \Rightarrow 72 = \frac{9 \times 10^9 \times |q_2| \times 8 \times 10^{-6}}{(0/2)^2}$$

$$\Rightarrow |q_2| = 4.0 \mu C \Rightarrow q_2 = +4.0 \mu C$$

دقت کنید که برای تعادل داشتن بار q_3 ، بار q_2 الزاماً بایست مثبت باشد.

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۵ تا ۱۰)

(شیرین میرزا ایان)

«۵۰- گزینه»

با توجه به رابطه بزرگی میدان الکتریکی حاصل از بار نقطه‌ای q داریم:

$$E = \frac{k|q|}{r^2} \Rightarrow E = \frac{k|q|}{r^2} \quad \text{میدان ناشی از بار } q \text{ در محل بار } r$$

$$E' = k \frac{|q|}{r'^2} \Rightarrow E' = k \frac{|q|}{r'^2} = k \frac{|q|}{r^2} \quad \text{میدان ناشی از بار } -2q \text{ در محل بار } r$$

$$\frac{E'}{E} = \frac{\frac{k(|q|)}{r'^2}}{\frac{k(|q|)}{r^2}} = 2 \quad \text{بنابراین:}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

از آنجایی که $F_A < F_B$ است، باید \vec{F}_A هم جهت باشد تا بار Q در تعادل قرار گیرد با توجه به جهت \vec{F}_C می‌توان گفت بار q_C بار مثبت Q را دفع کرده و بنابراین $q_C > 0$ است.

$$\frac{k|q_B|Q}{x_B^2} = \frac{k|q_A|Q}{x_A^2} + \frac{k|q_C|Q}{x_C^2} \Rightarrow \frac{|q_B|}{x_B^2} = \frac{|q_A|}{x_A^2} + \frac{|q_C|}{x_C^2}$$

$$\Rightarrow \frac{16}{6^2} = \frac{2}{3^2} + \frac{q_C}{3^2} \Rightarrow (\frac{3}{6})^2 \times 16 = 2 + q_C$$

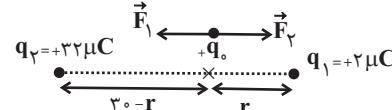
$$\Rightarrow 4 = 2 + q_C \Rightarrow q_C = 2\mu C$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۵ تا ۱۰)

«۴۸- گزینه»

بر بار q_0 در دو نقطه می‌تواند نیروهایی هماندازه وارد شود.

حالت ۱) نقطه مورد نظر روی خط واصل بین دو بار و نزدیک به بار با اندازه کوچکتر. در این نقطه نیروها هماندازه و خلاف جهت هستند.



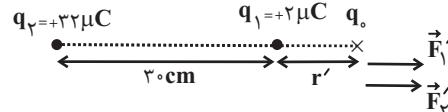
$$|\vec{F}| = |\vec{F}_1| \Rightarrow \frac{k|q_1||q_0|}{r^2} = \frac{k|q_2||q_0|}{(30-r)^2} \Rightarrow \frac{2}{r^2} = \frac{32}{(30-r)^2}$$

$$\frac{1}{r^2} = \frac{4}{(30-r)^2} \quad \text{جذر می‌گیریم.}$$

$$\Rightarrow 4r = 30 - r \Rightarrow 5r = 30 \Rightarrow r = 6 \text{ cm}$$

حالت ۲) نقطه مورد نظر روی امتداد خط واصل بین دو بار و نزدیک به

بار با اندازه کوچکتر. در این نقطه نیروها هماندازه و هم جهت هستند.



$$|\vec{F}| = |\vec{F}'| \Rightarrow \frac{k|q_1||q_0|}{r'^2} = \frac{k|q_2||q_0|}{(30+r')^2} \Rightarrow \frac{2}{r'^2} = \frac{32}{(30+r')^2}$$

$$\frac{1}{r'^2} = \frac{4}{(30+r')^2} \quad \text{جذر می‌گیریم.}$$

$$\Rightarrow 4r' = 30 + r' \Rightarrow 3r' = 30 \Rightarrow r' = 10 \text{ cm}$$

بنابراین:

: فاصله دو نقطه

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۵ تا ۱۰)



(سعید ابر(۳))

«۵۳- گزینه ۳»

ابتدا تغییر بار دو کره را پس از تماس محاسبه می‌کنیم:

$$\Delta q = ne \Rightarrow \Delta q = 1/25 \times 10^{+13} \times 1/6 \times 10^{-19} = 2 \times 10^{-6} C$$

پس بار جابه‌جا شده $2\mu C$ بوده است.

چون بار کره‌ها بعد از تماس با یکدیگر برابر می‌شود لذا به سادگی

معلوم می‌شود که بار آن‌ها $q_1 = 8\mu C$ و $q_2 = 4\mu C$ است:

$$q'_1 = q'_2 = \frac{q_1 + q_2}{2} = \frac{12}{2} = 6 \Rightarrow \begin{cases} q_1 = 6 + 2 = 8\mu C \\ q_2 = 6 - 2 = 4\mu C \end{cases}$$

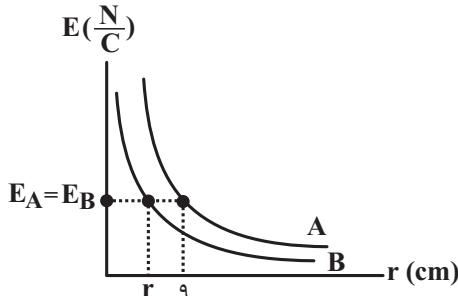
طبق رابطه اندازه میدان الکتریکی ناشی از یک ذره باردار داریم:

$$E = \frac{k|q|}{r^2} \Rightarrow E = \frac{9 \times 10^9 \times 8 \times 10^{-9}}{25 \times 10^{-4}} \Rightarrow E = 2 / 88 \times 10^7 \frac{N}{C}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۰، ۱۱، ۱۲)

(میلاد حسنی)

«۵۴- گزینه ۱»



$$E_A = E_B \Rightarrow \frac{k|q_A|}{r_A^2} = \frac{k|q_B|}{r_B^2} \Rightarrow \frac{|q_A|}{r_A^2} = \frac{|q_B|}{r_B^2}$$

$$\Rightarrow \frac{|q_A|}{(9)^2} = \frac{|q_B|}{r_B^2} \Rightarrow \frac{25}{(9)^2} \frac{|q_B|}{r_B^2} = \frac{|q_B|}{(9)^2} \Rightarrow \frac{25}{(9)^2} = \frac{1}{r_B^2}$$

$$\Rightarrow \frac{5}{9} = \frac{1}{r_B^2} \Rightarrow r_B = \frac{9}{5} = 3/6 \text{ cm}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۰، ۱۱)

(سید علی میرنوری)

«۵۱- گزینه ۳»

اگر اندازه میدان الکتریکی در نقطه A را با E_A نشان دهیم، با ذکر این مطلب که ۳۶ درصد از اندازه میدان کاهش یافته، پس مقدار

$$E_B = \frac{64}{100} E_A \quad \text{است، بنابراین:}$$

از طرفی می‌دانیم که میدان الکتریکی در اطراف یک بار نقطه‌ای، با مربع فاصله از آن نسبت عکس دارد، بنابراین داریم:

$$E = \frac{k|q|}{r^2} \xrightarrow{|q|=\text{ثابت}} \frac{E_B}{E_A} = \left(\frac{r_A}{r_B}\right)^2$$

$$\frac{E_B = 64 E_A}{r_A = d, r_B = d + 4 \text{ cm}} \xrightarrow{\frac{64}{100} = \left(\frac{d}{d+4}\right)^2} \frac{64}{100} = \left(\frac{d}{d+4}\right)^2$$

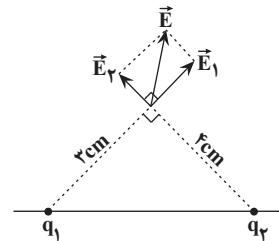
$$\sqrt{\frac{64}{100}} = \frac{d}{d+4} \Rightarrow \frac{8}{10} = \frac{d}{d+4} \Rightarrow d = 16 \text{ cm}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۰، ۱۱)

(فرهاد هوینی)

«۵۲- گزینه ۴»

نقطه مورد نظر در خارج خط واصل دو بار است:



$$E_1 = k \frac{|q_1|}{r_1^2} = 9 \times 10^9 \times \frac{6 \times 10^{-9}}{(3 \times 10^{-2})^2} \Rightarrow E_1 = 6 \times 10^7 \frac{N}{C}$$

$$E_2 = k \frac{|q_2|}{r_2^2} = 9 \times 10^9 \times \frac{8 \times 10^{-9}}{(4 \times 10^{-2})^2} \Rightarrow E_2 = 4 / 5 \times 10^7 \frac{N}{C}$$

دو میدان E_1 و E_2 در نقطه مزبور بر هم عمودند (چون عدهای ۳، ۴ و ۵ که اضلاع یک مثلث می‌باشند عدهای فیثاغورثی هستند $3^2 + 4^2 = 5^2$) بنابراین داریم:

$$E^2 = E_1^2 + E_2^2 = (6 \times 10^7)^2 + (4 / 5 \times 10^7)^2$$

$$\Rightarrow E = \sqrt{6^2 + (4/5)^2} \times 10^7 \frac{N}{C}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۰، ۱۱)



(سیدعلی میرنوری)

«۵۷- گزینه ۳»

با توجه به نحوه قرار گرفتن بارها و میدان هر یک در نقطه O، بدینهی

$$\begin{cases} \vec{E}_1 = E\vec{i} \\ \vec{E}_2 = -2E\vec{j} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} q_1 < 0 \\ q_2 < 0 \end{cases} \Rightarrow \frac{q_1}{q_2} > 0$$

است که:

و در ادامه داریم:

$$\begin{aligned} E_1 &= \frac{|q_1|}{|q_2|} \times \left(\frac{r_1}{r}\right)^2 \xrightarrow{r_1=4\text{ cm}} E_1 = \frac{|q_1|}{|q_2|} \times \left(\frac{4}{2}\right)^2 \\ \frac{E_1 = E}{E_2 = 2E} &\Rightarrow \frac{E}{2E} = \frac{|q_1|}{|q_2|} \times 4 \Rightarrow \frac{|q_1|}{|q_2|} = \frac{1}{8} \end{aligned}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۰ تا ۱۶)

(سینا عزیزی)

«۵۸- گزینه ۴»

ابتدا با استفاده از قانون دوم نیوتون اندازه نیروی برایند را حساب

می‌کنیم:

$$F_{\text{net}} = ma = 4 \times 10^{-6} \times 2 / 5 \times 10^6 = 1.6 \text{ N}$$

بردار \vec{F}_4 باید به گونه‌ای باشد که اندازه برایند چهار نیروی وارد برابر

$$|\vec{F}_1 + \vec{F}_2 + \vec{F}_3 + \vec{F}_4| = 1.6 \text{ N}$$

۱۰ نیوتون باشد:

فرض می‌کنیم: بردار $\vec{F}_4 = \alpha\vec{i} + \beta\vec{j}$ به صورت زیر است:

$$\begin{cases} \vec{F}_1 = -4\vec{i} + 6\vec{j} \\ \vec{F}_2 = \vec{i} + \vec{j} \\ \vec{F}_3 = 6\vec{i} - 3\vec{j} \\ \vec{F}_4 = \alpha\vec{i} + \beta\vec{j} \end{cases} \Rightarrow \vec{F}_{\text{net}} = (3 + \alpha)\vec{i} + (4 + \beta)\vec{j}$$

تنها گزینه ۴ نادرست است که با جاگذاری

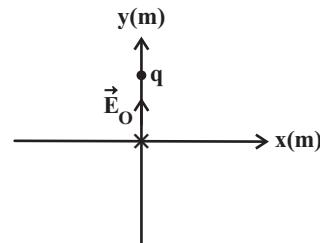
$$\vec{F}_{\text{net}} = (3 + 2)\vec{i} + (4 + 1)\vec{j} = 5\vec{i} + 5\vec{j}$$

$$\vec{F}_{\text{net}} = 5\sqrt{2} \text{ N} \neq 1.6 \text{ N}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۰ تا ۱۶)

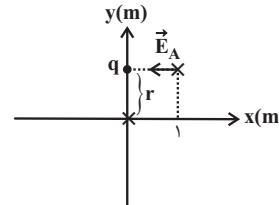
(سینا عزیزی)

«۵۹- گزینه ۱»

با توجه به صفحه مختصات، بار $q = -4\mu C$ باید در نقطه $(y, 0)$ قرارگیرد تا میدان ناشی از آن در مبدأ $\vec{E}_O = \frac{N}{r^2} \vec{j}$ شود، پس داریم:

$$|\vec{E}_O| = \frac{k|q|}{r^2} \Rightarrow 4 \times 10^5 = \frac{9 \times 10^9 \times 4 \times 10^{-9}}{r^2}$$

$$\Rightarrow r^2 = \frac{9 \times 4 \times 10^3}{4 \times 10^5} = 9 \times 10^{-2} \Rightarrow r = 0.3 \text{ m}$$

حالا کافیست فاصله دو نقطه $(0, 0)$ و $(0, 0.3)$ را بدست بیاوریم:

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(0 - 0)^2 + (0.3 - 0)^2} = 0.3 \text{ m}$$

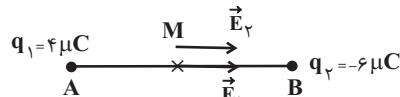
$$E_A = \frac{k|q|}{d^2} = \frac{9 \times 10^9 \times 4 \times 10^{-9}}{(0.3)^2} = 3.6 \times 10^3 = 3.6 \times 10^3 \frac{\text{N}}{\text{C}}$$

$$\Rightarrow \vec{E}_A = -3.6 \times 10^3 \vec{i} \quad \frac{\text{N}}{\text{C}}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۰ تا ۱۶)

(امیر ستارزاده)

«۶۰- گزینه ۱»



$$E_1 = k \frac{|q_1|}{r^2} = \frac{9 \times 10^9 \times 4 \times 10^{-9}}{(4)^2} = 2.25 \times 10^3 \frac{\text{N}}{\text{C}}$$

$$E_2 = k \frac{|q_2|}{r^2} = \frac{9 \times 10^9 \times 6 \times 10^{-9}}{(4)^2} = 3.375 \times 10^3 \frac{\text{N}}{\text{C}}$$

$$E_t = E_1 + E_2 = 5.625 \frac{\text{N}}{\text{C}}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۰ تا ۱۶)



(مودی برراتی)

«۶۰- گزینه ۲»

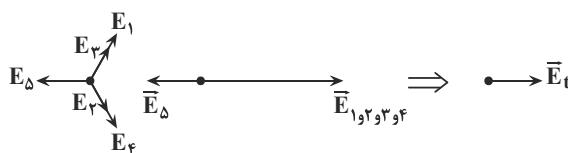
چون اندازه هر یک از بارهای q_1 تا q_4 و فاصله آنها تا مرکز مربع

یکسان است، اندازه میدان الکتریکی هر یک از این بارها در مرکز مربع

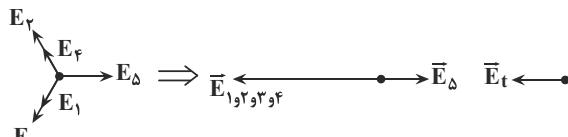
یکسان و برابر با نصف اندازه میدان الکتریکی بار q_5 است.

$$(|\vec{E}_1| = |\vec{E}_2| = |\vec{E}_3| = |\vec{E}_4| = \frac{|\vec{E}_5|}{2})$$

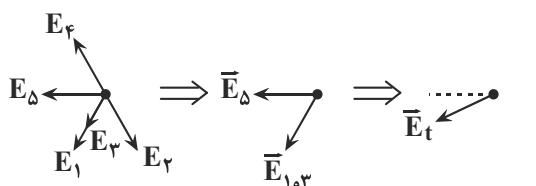
گزینه «۱»:



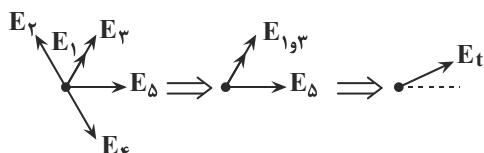
گزینه «۲»:



گزینه «۳»:



گزینه «۴»:



(فیزیک ۲ - صفحه های ۱۰ تا ۱۶)

(سید علی میرنوری)

«۵۹- گزینه ۲»

از آن جایی که در هر دو حالت، گلوله (۱) در حال تعادل است، نیروی

الکتریکی وارد بر آن با وزن گلوله برابر است. بنابراین ابتدا فاصله

گلوله ها از هم را در حالت دوم می یابیم:

$$mg = \frac{k|q_1||q_2|}{r^2} \quad r=40\text{ cm} \rightarrow mg = \frac{k|q_1||q_2|}{40^2} \quad (1)$$

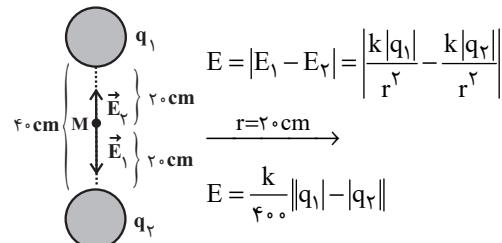
$$mg = \frac{k|q'_1||q'_2|}{r'^2} \quad q'_1 = \frac{1}{2}q_1, q'_2 = \frac{1}{2}q_2 \rightarrow mg = \frac{1}{4} \times \frac{k|q_1||q_2|}{r'^2} \quad (2)$$

$$\frac{(1)(2)}{40^2} \rightarrow \frac{k|q_1||q_2|}{40^2} = \frac{1}{4} \frac{k|q_1||q_2|}{r'^2} \rightarrow r' = 20\text{ cm}$$

حال در حالت های اول و دوم، بزرگی میدان الکتریکی را در وسط فاصله

بین دو گلوله می یابیم:

حالات اول:



حالات دوم:

$$E = |\vec{E}_1 - \vec{E}_2| = \left| \frac{k|q_1|}{r^2} - \frac{k|q_2|}{r^2} \right| \quad r=20\text{ cm}$$

$$E = \frac{k}{40^2} |q_1| - |q_2|$$

$$E' = |\vec{E}'_1 - \vec{E}'_2| = \left| \frac{k|q'_1|}{r'^2} - \frac{k|q'_2|}{r'^2} \right| \quad q'_1 = \frac{1}{2}q_1, r'=10\text{ cm}$$

$$q'_2 = \frac{1}{2}q_2$$

$$E' = \frac{k}{10^2} \left| \frac{1}{2}|q_1| - \frac{1}{2}|q_2| \right|$$

$$\frac{E'}{E} = \left(\frac{\frac{1}{100} k(|q_1| - |q_2|)}{\frac{1}{1600} k(|q_1| - |q_2|)} \right) = 2$$

و در آخر داریم:

(فیزیک ۲ - صفحه های ۵ تا ۱۶)



(محمد عظیمیان زواره)

«۶۳- گزینه ۲»

سه عنصر کربن، سیلیسیم و ژرمانیم بر اثر ضربه خرد می‌شوند که در بین آن‌ها فقط کربن سطح صیقلی ندارد.

بررسی گزینه‌های درست:

گزینه «۱»: نفت خام یکی از سوخت‌های فسیلی است. مقایسه میزان تولید یا مصرف نسبی این مواد بهصورت «فلزها > سوخت‌های فسیلی > مواد معدنی» است.

گزینه «۳»: شبه‌فلزها مرز بین فلزها و نافلزها هستند و خواص فیزیکی آن‌ها بیشتر به فلزها شبیه بوده و رفتار شیمیابی آن‌ها همانند نافلزها است.

گزینه «۴»: به عنوان مثال در هر گروه از بالا به پایین شعاع اتمی افزایش یافته و در هر دوره از چپ به راست کاهش می‌یابد.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۴، ۱۵ و ۱۶)

(منصور سلیمانی مکارن)

«۶۴- گزینه ۲»

عبارت‌های دوم، سوم و پنجم درست هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

عبارت اول: عناصر دسته ۵ به جز هیدروژن و هلیم رسانای جریان برق می‌باشند.

عبارت چهارم: دوره اول جدول تناوبی با عنصر هیدروژن آغاز می‌شود که در واکنش با نافلزها تشکیل پیوند کووالانسی می‌دهد.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۷ تا ۹ و ۱۰)

شیمی (۲)

(هدی بھاری پور)

«۶۱- گزینه ۳»

عنصر موردنظر در گروه ۱۴ و دوره ۴ م قرار دارد و همان عنصر ژرمانیم $(_{32}\text{Ge})$ است.

عنصر ژرمانیم شبه‌فلزی با سطح براق و درخشان است که در واکنش با دیگر عناصر الکترون به اشتراک می‌گذارد.

این عنصر رسانایی الکتریکی کمی دارد، رسانای گرما است و در اثر ضربه خرد می‌شود.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۶ تا ۹)

(محمد عظیمیان زواره)

«۶۲- گزینه ۱»

بررسی عبارت‌ها:

آ) شبه‌فلزها همگی از دسته p می‌باشند (عناصر دسته‌های s ، d و f به جز H و He همگی فلزند).

ب) عنصر ژرمانیم $(_{32}\text{Ge})$ یک شبه‌فلز می‌باشد و در واکنش با دیگر اتم‌ها الکترون به اشتراک می‌گذارد و رسانایی الکتریکی کمی دارد.

پ) تفاوت عدد اتمی ^{14}Si و ^{50}Sn با عدد اتمی کریپتون $(_{36}\text{Kr})$ یکسان است.

ت) عنصرهای گوگرد (S) و فسفر (P) نافلز هستند.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۶ تا ۹)



گزینه «۴»: هرچه شدت نور یا آهنگ خروج گاز آزاد شده بیشتر باشد

واکنش شیمیایی سریع‌تر و شدیدتر بوده و واکنش دهنده فعالیت

شیمیایی بیشتری دارد.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۹ تا ۱۳)

(محمد عظیمیان زواره)

«۶۷- گزینه «۳»

بررسی همه عبارت‌ها:

آ) درست، در هر دوره از جدول دوره‌ای با افزایش عدد اتمی، شاعع اتمی کاهش

می‌یابد.

ب) درست، فلز واسطه $>$ قلیایی خاکی: خواص فلزی

پ) نادرست، در بیرونی‌ترین لایه هر کدام ۱ الکترون وجود دارد.

ت) نادرست، تفاوت شاعع اتمی ^{13}Al و ^{14}Si از تفاوت شاعع اتمی ^{12}Mg

و ^{13}Al بیشتر است.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۲ تا ۱۶)

(یاسر علیشاوی)

«۶۸- گزینه «۴»

الکترون‌های لایه بیرونی چون فاصله بیشتری از هسته دارند و تأثیر

نیروی جاذبه هسته بر آن‌ها کمتر است؛ دارای انرژی بیشتر و سرعت

بیشتری هستند.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

(عباس هنربو)

«۶۵- گزینه «۲»

موارد (ب) و (پ) درست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

آ) عنصر X با D یعنی O با S می‌تواند ترکیب‌های دوتایی SO_2

و SO_3 تشکیل دهد که اولی قطبی و دومی ناقطبی است.

ب) همان برم (Br) است.

پ) و Z C و Si و Ge می‌باشند که هر دو شبه‌فلز هستند و

الکترون‌های ظرفیتی خود را به اشتراک می‌گذارند.

ت) خصلت نافلزی B از (N)A (F)E از (Cl)B از (F) است.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۷ تا ۱۱)

(محمد عظیمیان زواره)

«۶۶- گزینه «۱»

خواص فلزی K از ^{12}Mg بیشتر است، زیرا تمایل پتانسیم به از

دست دادن الکترون بیشتر است. در گروه فلزهای قلیایی از بالا به پایین

خواص فلزی و واکنش پذیری افزایش می‌یابد.

$^{11}\text{Na} < ^{19}\text{K}$: واکنش پذیری

بررسی برخی گزینه‌ها:

گزینه «۳»: این سه عنصر فلزند و رفتار شیمیایی فلزها به توانایی اتم

آن‌ها در از دادن الکترون وابسته است.

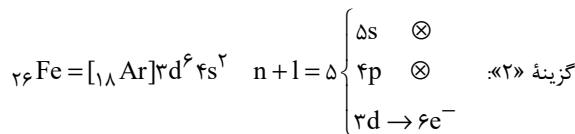


(هدی بخاری پور)

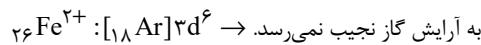
۷۱- گزینه «۱»عنصر A همان ${}_{26}^{\infty}\text{Fe}$ می‌باشد.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: درست است. واکنش‌پذیری کربن بیشتر از آهن است.



گزینه «۳»: نادرست است.



به آرایش گاز نجیب نمی‌رسد.

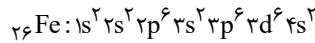
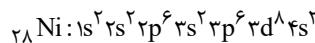
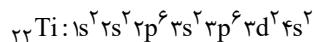
گزینه «۴»: نادرست است. آهن یون $+2$ و یون $+3$ تشکیل می‌دهد.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۰ تا ۱۶ و ۱۹ تا ۲۲)

(رسول عابدینی زواره)

۷۲- گزینه «۱»

بررسی عبارت‌ها:

آ) درست، عنصر ${}_{26}^{\infty}\text{Fe}$ دارای سه زیرلایه 6 الکترونی است.ب) درست، با توجه به آرایش الکترونی عنصر ${}_{28}^{\infty}\text{Ni}$ پ) درست، در عناصر ${}_{24}^{\infty}\text{Cr}$ و ${}_{25}^{\infty}\text{Mn}$ زیرلایه d نیمه‌پُر و درعناصر ${}_{29}^{\infty}\text{Cu}$ و ${}_{30}^{\infty}\text{Zn}$ زیرلایه d پر است.ت) درست، دومین عنصر واسطه دوره چهارم ${}_{22}^{\infty}\text{Ti}$ است.شمار زیرلایه‌های 2 الکترونی

$$2 = \frac{5}{2} = \frac{2}{5} \Rightarrow 2 = \frac{2}{5}$$

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۰ تا ۱۶)

(یاسر علیشاوی)

۶۹- گزینه «۴»

با توجه به این‌که در یک دوره بیشترین شعاع مربوط به فلزات قلیابی

گروه 1 است، پس می‌توان گفت D فلز قلیابی گروه 1 است.

A	B	C	D	E	عنصر
۴۸	۴۲	۳۸	۱۹۰	۱۴۵	شعاع (pm)

فلز فلز گاز نجیب نافلز نافلز

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۰ تا ۱۶)

(هدی بخاری پور)

۷۰- گزینه «۳»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نادرست است. زیرا عنصر G مربوط به گروه 17 است وواکنش‌پذیری عناصر گروه هفدهم در نافلزات بیشتر از عناصر گروه 15

است.

گزینه «۲»: نادرست است. زیرا عنصر B مربوط به گروه 2 و عنصر A مربوط به گروه 1 است، هرچه در فلزات عنصر سمت چپ‌تر باشد دارای

واکنش‌پذیری بیشتر است و راحت‌تر الکترون از دست می‌دهد.

گزینه «۳»: درست است. چون واکنش‌پذیری A بیشتر از C است.گزینه «۴»: نادرست است. عنصر G مربوط به عنصر کلر است که در

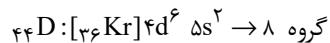
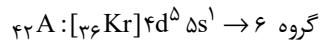
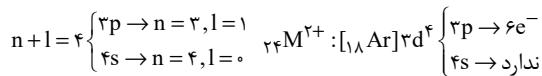
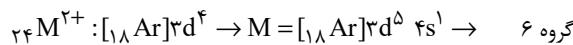
دمای اتاق به آرامی با گاز هیدروژن واکنش می‌دهد.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۰ تا ۱۶ و ۱۹ تا ۲۲)

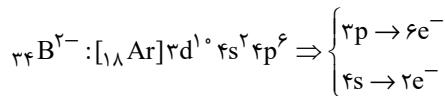
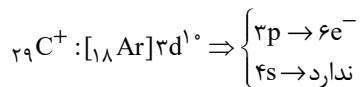


(هدی بھاری پور)

«۷۵ - گزینه ۲»



پس عنصر A با یون M^{2+} هم گروه است.



پس تعداد الکترون‌های با $n+1=4$ در یون M^{2+} با تعداد

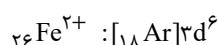
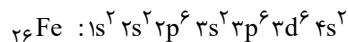
الکترون‌ها با این شرایط در یون C^{+} برابر است.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۶ تا ۱۴)

(یاسر علیشاوی)

«۷۶ - گزینه ۴»

با توجه به ترکیب FeO , آهن دارای بار +۲ است. بنابراین:



(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۶ تا ۱۴)

(ممدر عظیمیان زواره)

«۷۳ - گزینه ۲»

عناصر واسطه دوره چهارم ${}_{21}Sc$ الی ${}_{30}Zn$ می‌باشند.

در سومین لایه الکترونی عنصرهای ${}_{24}Cr$ و ${}_{25}Mn$ و ${}_{26}Al$ الکترون وجود دارد.

بررسی گزینه‌های درست:

گزینه ۱: از بین این ۱۰ عنصر تنها دو عنصر ${}_{29}Cu$ و ${}_{30}Zn$ دارای ۳ لایه الکترونی کاملاً پر هستند.

گزینه ۳: عناصر ${}_{24}Cr$ و ${}_{29}Cu$ می‌توانند اکسیدهای با فرمول CrO و CuO تشکیل دهند.

گزینه ۴: در بین این عناصر، تنها نماد شیمیایی وانادیم (V) تک حرفی است.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۶ تا ۱۴)

«۷۴ - گزینه ۱»

نماد شیمیایی فلوئور (F) و ید (I) تک حرفی است. فلوئور حتی در

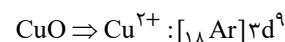
دمای ${}^{\circ}C - 200$ به سرعت با گاز H_2 واکنش می‌دهد در حالی که ید در

دمای بالاتر از ${}^{\circ}C 400$ با گاز H_2 واکنش می‌دهد.

بررسی گزینه‌های درست:

گزینه ۲: در این مواد کاتیون فلزهای واسطه (ترکیب فلزهای واسطه) وجود دارد.

گزینه ۳: کاتیون Cu^{2+} دارای ۹ الکترون در زیرلایه d است.



گزینه ۴: از ${}_{21}Sc$ (اسکاندیم) برای این منظور استفاده می‌شود.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۶ تا ۱۴)



(هدی بھاری پور)

«گزینه ۲» - ۷۹

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نادرست. زیرا واکنش پذیری Zn از Ag بیشتر است.
 گزینه «۲»: درست. محلول مس (II) سولفات باید در ظرفی که واکنش پذیری کمتری دارد، قرار گیرد. چون واکنش پذیری آهن از مس بیشتر است، پس نمی‌توان محلول مس (II) سولفات را در ظرف آهنی قرار دهیم.

گزینه «۳»: نادرست. زیرا هرچه واکنش پذیری فلز بیشتر باشد، تمایل به تبدیل به کاتیون بیشتر است. واکنش پذیری روی بیشتر از طلا است.
 گزینه «۴»: نادرست. چون واکنش پذیری مس کمتر از آهن است؛ پس کاتیون مس تشکیل نمی‌شود.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

(ممدر عظیمیان زواره)

«گزینه ۳» - ۸۰

بررسی عبارت‌ها:

آ) درست. زیرا واکنش پذیری Na و Ca از واکنش پذیری Fe بیشتر است.
 ب) نادرست. واکنش پذیری روی از بقیه بیشتر است.
 پ) نادرست. واکنش پذیری فلزهای قلیایی از طلا و نقره بسیار بیشتر است و هرچه واکنش پذیری فلزی بیشتری باشد، شرایط نگهداری آن دشوارتر است.

ت) درست. در تولید مقدار طلای مورد نیاز برای ساخت یک عدد حلقة عروسی حدود ۳ تن پسماند ایجاد می‌شود.
 ث) درست.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۷ تا ۱۹ و ۲۱)

(ممدر عظیمیان زواره)

«گزینه ۲» - ۷۷

عبارت‌های (آ) و (ت) نادرست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

آ) نادرست. عنصر قبل از کریپتون (Kr) دارای عدد اتمی ۳۵ است و با X_{۱۹} همدوره است و شعاع اتمی در هر دوره از جدول از چپ به راست کاهش می‌یابد. پس شعاع اتمی Br از K_{۲۵} کوچکتر است.
 ب) درست. عنصر مایع گروه ۱۷ همان برم است. Br_{۳۵} که در دوره چهارم قرار دارد و با Z_{۲۲} و X_{۳۲} همدوره است. پس شعاع اتمی آن کوچکتر است.
 پ) درست. فقط دو عنصر Zn_{۲۹} و Cu_{۳۰} این ویژگی را دارند.

ت) نادرست. M فلز اصلی و دارای ظرفیت ۱ می‌باشد. پس واکنش پذیری بالایی دارد و یکی از فلزات قلیایی است و مس که واکنش پذیری کمی دارد نمی‌تواند جایگزین فلز M شود.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴، ۲۰ و ۲۱)

(هدی بھاری پور)

«گزینه ۳» - ۷۸

برای استخراج فلزات، از سنگ معدن آن با یک فلز که فعالیت شیمیایی بیشتری دارد استفاده می‌شود.
 با توجه به جدول صفحه ۲۰ کتاب درسی مقایسه فعالیت (واکنش پذیری) فلزات به این ترتیب است.

Au < Ag < Cu < Fe < Zn < Na < K

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

رانلور، ایگان تماس‌آفرینشی در کنال ما:

@Azmoonha_Azmayeshi

علوی

تماریز، پایه و شرکت



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi



دانش



دوسسه آموزشی فرهنگی



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi

آزمون‌های سراسری
کاج

حل
مسئلہ

