



سال دهم انسانی

۶ آبان ماه ۱۴۰۱

دفترچه سؤال

۲.

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
عربی (بان قرآن (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۲۰
ریاضی و آمار (۱) (سوالات آشنا)	۱۰	۲۱-۳۰	
اقتصاد	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰
جغرافیای ایران	۱۰	۶۱-۷۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
منطق	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵
جمع کل	۹۰	۱-۹۰	۱۱۵ دقیقه

مراحان:

عربی، (بان قرآن (۱)	اسماعیل یونس‌پور، درویشعلی ابراهیمی، مریم آقاییاری، فاطمه منصورخاکی، فرشته کیانی، محمد جهان‌بین
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، هاشم زمانیان، محمد گودرزی
اقتصاد	احسان عالی‌نژاد، سارا معصوم‌زاده، سارا شریفی
علوم و فنون ادبی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، یاسین مهدیان، افشین کیانی، محمد نورانی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	پریسا ایزدی، علی‌محمد کریمی
جغرافیای ایران	پریسا ایزدی، محمدعلی بشار، محدثه صفاری
جامعه‌شناسی (۱)	فروغ نجمی تیموریان، آزاده میرزایی، بهروز یحیی، مزده طالب، فاطمه صفری
منطق	کیمیا طهماسبی، مهسا عفتی، پرگل رحیمی، نیما جواهری

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
عربی، (بان قرآن (۱)	فاطمه منصورخاکی	فاطمه منصورخاکی	درویشعلی ابراهیمی	امیرحسین کاروین	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	احسان غنی‌زاده	سمیه اسکندری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	_____	_____	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	افشین کیانی	افشین کیانی	الهام محمدی	امیرحسین کاروین	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	_____	خدیجه جنت‌علی‌پور
جغرافیای ایران	محدثه صفاری	پریسا ایزدی	_____	امیرحسین کاروین	_____
جامعه‌شناسی (۱)	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی	_____	ریحانه خدابخشی، سوگند پیگلری	زهره قموشی
منطق	مهسا عفتی	مهسا عفتی	_____	امیرکیا باقری	_____

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)
ذاک هوالله
درس ۱
صفحة ۱ تا صفحه ۱۶

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **عربی، زبان قرآن (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ: (۱-۴)

۱- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَعْمَلُونَ﴾:

- (۱) ای کسانی که ایمان می آورید، نباید چیزی را که انجام نمی دهید، بگویید!
- (۲) ای کسانی که ایمان آورده اید، چرا چیزی می گوئید که انجام نمی دهید!
- (۳) ای آنان که ایمان آورده اید، آنچه خودتان انجام نمی دهید را نگویید!
- (۴) ای آنان که ایمان می آورید، چرا چیزی می گوئید و خودتان انجامش نمی دهید!

۲- «فِي الْخَرِيفِ يَبْدَأُ الْعَامَ الدَّرَاسِي الْجَدِيدَ وَ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ ذَاتُ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ!»:

- (۱) در پاییز، سال تحصیلی جدید آغاز می شود و برگ های درختان دارای رنگ های مختلف هستند!
- (۲) آغاز سال تحصیلی جدید در پاییز است و برگ های درختان در آن به رنگ های مختلف هستند!
- (۳) در پاییز که سال تحصیلی جدید شروع می شود، برگ درختان رنگ های متنوعی دارد!
- (۴) سال تحصیلی جدید در فصل پاییز شروع می شود و درختان مختلف دارای برگ های متنوعی هستند!

۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) زان نزول الأمطار، بلادنا باللباس الأخضر!: بارش باران، کشورمان را با لباس سبز زینت داد!
- (۲) صَيَّرَ الرَّبِّيعَ الْحَدَائِقَ خَضْرَاءَ وَ نَحْنُ مَسْرُورُونَ مِنْ مَشَاهِدَتِهَا!: بهار، باغ ها را سرسبز می کند و ما از دیدنشان خوشحالیم!
- (۳) كَثِيرٌ مِنَ الْفَلَاحِينَ يَغْرِسُونَ الْأَشْجَارَ فِي نَهَايَةِ الشِّتَاءِ!: کشاورزان، درختان بسیاری در انتهای زمستان می کارند!
- (۴) النَّظَرُ إِلَى ضِيَاءِ الشَّمْسِ الْمُسْتَعْرِ ضَارٌّ لِلْعَيْنِ!: نگاه کردن به نور فروزان خورشید برای چشم ها مضر است!

۴- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ رَأَيْتُ صَدِيقِي فَجْأَةً!: در سالن فرودگاه ناگهان دوستم را دیدم!
- (۲) سَأَلْتُ عَنْهُ: إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ بِهَذِهِ السَّرْعَةِ يَا أَخِي?!: از او پرسیدم: ای برادرم، با این سرعت به کجا می روی؟!
- (۳) أَجَابَ: أُرِيدُ أَنْ أَسَافَرَ إِلَى مَشْهَدٍ، لَكِنِّي قَدْ وَصَلْتُ مُتَأَخِّرًا!: پاسخ داد: می خواهم به مشهد سفر کنم، اما دیر رسیده ام!
- (۴) قُلْتُ فِي نَفْسِي: يَا لَيْتَنِي كُنْتُ أَذْهَبُ مَعَهُ لِمَ زِيَارَةِ الْإِمَامِ الثَّامِنِ (ع) أَيْضًا!: با خودم گفتم: ای کاش با او برای زیارت امام هشتم (ع) بروم!

۵- أَيُّ جَمْعٍ مَفْرَدَةٍ خَطَا؟

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| (۱) الأفاضل: الأفضل / الأنجم: النجم | (۲) الأنعم: النعمة / الألبسة: اللباس |
| (۳) الأعداء: العدو / الأغصان: الغصون | (۴) الدرر: الدر / الجامعات: الجامعة |

٦- عَيْنُ الْخَطَا حول الأفعال في الجملات التالية:

- (١) كان أولئك الإخوان يدرسون في جامعة كبيرة!
- (٢) يا إخوتي، إنتظرن للذهاب إلى المسابقات!
- (٣) تعيش الأسماك الجميلة في أنهار هذه القرية!
- (٤) لم لا تأكلان من طعام تطبخه أمي، أيها الأخوان؟!

٧- عَيْنُ الْخَطَا لما أُشير إليه بخط:

- (١) ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾: فعلُ التَّهْيِ
- (٢) ﴿وَاغْمِلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ﴾: الفعل الماضي
- (٣) عَلِمَ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ!: فعل الأمر
- (٤) حَسُنُ الْأَدَبُ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ!: الفعل المضارع

٨- عَيْنُ الْخَطَا في الساعة:

- (١) السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ إِلَّا رُبْعًا! (٠٧:٤٥)
- (٢) السَّاعَةُ السَّادِسَةُ وَ عِشْرُونَ دَقِيقَةً! (٠٦:٢٠)
- (٣) السَّاعَةُ الْأُولَى وَ الرَّبْعُ! (٠١:١٥)
- (٤) السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ وَ النَّصْفُ! (٠٥:٣٠)

٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ في استعمال اسم الإشارة:

- (١) تِلْكَ الْمَدْرَسَةُ ذَاتُ الصَّفُوفِ الْوَاسِعَةِ!
- (٢) هَذَا كِتَابٌ نَفِيسَةٌ اشْتَرَيْتُهَا مِنَ السُّوقِ!
- (٣) هَؤُلَاءِ الْأَشْجَارُ ذَاتُ الْعُصُونِ الْمُخْضِرَّةِ!
- (٤) هَاتَانِ الطَّلَابُ يَنْجَحُونَ فِي الْامْتِحَانَاتِ!

١٠- عَيْنُ الضَّمِيرِ غير المناسب للفعل:

- (١) هُمَا تَفْعَلَانِ الْأُمُورَ بَدَقَّةً!
- (٢) هُمَا فَعَلْنَا أَوَامِرَ قَائِدِهِمَا!
- (٣) أَنْتُمَا مَا شَاهَدْتُمَا هَذِهِ الْحَدِيقَةَ!
- (٤) أَنْتُمَا يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ كُلِّ يَوْمٍ!



۲۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

معادله درجه دوم

معادله و مسائل توصیفی

حل معادله درجه ۲ و

کاربردها

صفحه ۱۰ تا صفحه ۲۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱- اگر معادله درجه اول $ax - 14 = \frac{a}{y} - 7x$ دارای جواب $x = -\frac{5}{y}$ باشد، در این صورت مقدار a کدام است؟

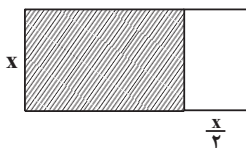
(۱) $-\frac{7}{4}$

(۲) $\frac{7}{4}$

(۳) $-\frac{21}{2}$

(۴) $\frac{21}{2}$

۱۲- در مستطیل شکل زیر، اگر مساحت مستطیل بزرگ ۷۲ واحد مربع باشد و اختلاف مساحت مستطیل‌های کوچک با یک‌دیگر برابر ۳۶ واحد مربع باشد، در این صورت مقدار طول مستطیل بزرگ کدام است؟



(۱) ۲۴

(۲) ۱۸

(۳) ۱۵

(۴) ۱۲

۱۳- $\frac{4}{5}$ عددی با $\frac{3}{2}$ عددی دیگر برابر است. اگر اختلاف این دو عدد ۲۱ باشد، در این صورت مجموع آن‌ها کدام است؟

(۱) ۷۸

(۲) ۶۹

(۳) ۵۴

(۴) ۴۸

۱۴- یک کارگاه تولیدی در یک هفته از روز شنبه هر روز تولید خود را نصف می‌کند، اگر در پایان روز چهارشنبه کل محصولات تولیدی پنج روز ۶۲۰۰ عدد باشد، در این صورت تولید روز دوشنبه چه تعداد محصول بوده است؟

(۱) ۸۰۰

(۲) ۷۵۰

(۳) ۶۰۰

(۴) ۴۸۰

۱۵- در یک کارخانه حقوق یک مهندس از دو برابر حقوق یک تکنسین ۴ میلیون تومان کمتر است و حقوق مهندس $\frac{2}{3}$ مدیر بخش خود است، اگر قسمت تولید این کارخانه ۳ مدیر بخش، ۱۲ مهندس و ۳۰ تکنسین داشته باشد و مدیر عامل کارخانه برای این قسمت ماهیانه ۳۱۲ میلیون تومان حقوق پرداخت کند، در این صورت حقوق یک تکنسین چند میلیون تومان در ماه است؟

(۱) ۶

(۲) $\frac{5}{4}$

(۳) $\frac{4}{2}$

(۴) $\frac{3}{8}$

۱۶- در مورد جواب‌های معادله $(x-4)(x-3) = (x-3)(2-x)$ چه می‌توان گفت؟

(۱) معادله دارای ۳ جواب متمایز است.

(۲) معادله دارای ۲ جواب متمایز است.

(۳) معادله دارای یک ریشه مضاعف مثبت است.

(۴) معادله فقط دارای یک جواب منفی است.

۱۷- ریشه کوچکتر معادله $25x^2 = 15x + 4$ کدام است؟

(۱) $-\frac{1}{5}$

(۲) $\frac{1}{5}$

(۳) $-\frac{4}{5}$

(۴) $\frac{4}{5}$

۱۸- معادله $(kx+4)^2 = 3-2k$ ، به‌ازای چه محدوده‌ای از k همواره دارای دو ریشه حقیقی متمایز است؟

(۱) $k < \frac{3}{4}$

(۲) $k > \frac{3}{4}$

(۳) $k > 0$

(۴) $k < 0$

۱۹- مجموع ریشه‌های معادله $(8x+17)^2 = (32x-7)^2$ کدام است؟

(۱) $\frac{5}{4}$

(۲) $-\frac{5}{4}$

(۳) $\frac{3}{4}$

(۴) $-\frac{3}{4}$

۲۰- اگر معادله $2x^2 + 3x = 1$ را بخواهیم به روش مربع کامل حل کنیم، در این صورت کدام معادله حاصل می‌شود؟

(۱) $(x + \frac{3}{2})^2 = \frac{13}{4}$

(۲) $(x + \frac{3}{4})^2 = \frac{17}{16}$

(۳) $(x + \frac{3}{4})^2 = \frac{25}{16}$

(۴) $(x + \frac{3}{2})^2 = \frac{11}{4}$



سوالات آشنا

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

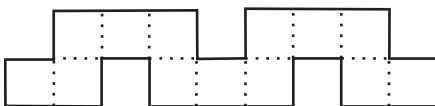
۲۱- چهار برابر قرینه عددی را، به علاوه ۹ کرده ایم، حاصل برابر با سه برابر تفاضل آن عدد از عدد ۱۴ شده است، آن عدد کدام است؟

- (۱) -۳۳ (۲) -۱۸ (۳) ۳۳ (۴) ۱۸

۲۲- در مستطیلی که طول آن ۳ برابر عرض آن است، طول قطر $2\sqrt{10}$ است، در این صورت محیط آن کدام است؟

- (۱) $12\sqrt{5}$ (۲) $16\sqrt{5}$ (۳) ۱۲ (۴) ۱۶

۲۳- شکل زیر از تعدادی مربع یکسان در کنار یکدیگر تشکیل شده است. اگر اندازه مساحت شکل برابر اندازه محیط آن باشد، اندازه طول ضلع مربع های کوچک کدام است؟



- (۱) $\frac{32}{17}$ (۲) $\frac{17}{32}$ (۳) $\frac{13}{28}$ (۴) $\frac{28}{13}$

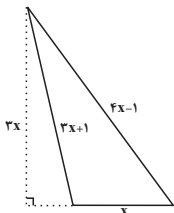
۲۴- حمید، حسن و علی با هم برادر هستند. حمید سه برابر حسن و حسن ۲ برابر علی از پدرشان در روز پول می گیرند. اگر مجموع پولی که پدر در ۳۰ روز به حمید و در ۲۰ روز به حسن و در ۱۰ روز به علی داده است، ۲۳۰۰۰۰ تومان باشد، دریافتی علی در هر روز چند تومان است؟

- (۱) ۵۰۰ (۲) ۱۰۰۰ (۳) ۱۵۰۰ (۴) ۲۰۰۰

۲۵- در یک آزمون تستی ۲۰ سوالی هر پاسخ صحیح ۳ نمره مثبت و هر پاسخ غلط یک نمره منفی دارد، اگر دانش آموزی ۳ پاسخ صحیح بیشتر از پاسخ غلط داشته باشد و مجموع نمره های او ۲۳ باشد، او به چند سوال پاسخ نداده است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۲۶- در مثلث شکل زیر، اگر عدد (یا مقدار) مساحت مثلث $\frac{3}{4}$ عدد محیط آن باشد، مساحت مثلث کدام است؟

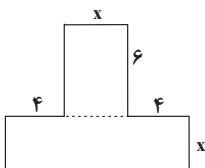


- (۱) ۸ (۲) ۱۲ (۳) ۱۶ (۴) ۲۴

۲۷- مجموع ریشه های معادله $0 = 25(\frac{x}{3}-1)^2 - (\frac{x}{3}-1)^4$ کدام است؟

- (۱) ۹ (۲) ۳۳ (۳) ۳ (۴) -۳

۲۸- مساحت شکل زیر ۲۴۰ سانتی متر مربع است، x چند سانتی متر است؟



- (۱) ۸ (۲) ۱۴ (۳) ۲۴ (۴) ۱۰

۲۹- نسبت دو عدد مثبت برابر $\frac{3}{4}$ و مجموع مربع های آن دو ۵۲ است. مجموع دو عدد کدام است؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۲۴ (۳) ۶ (۴) ۵

۳۰- معادله درجه دوم $0 = 2x^2 + ax - 5$ را با استفاده از روش مربع کامل به صورت $(x - \frac{3}{4})^2 = b$ نوشته ایم، a + b کدام است؟

- (۱) $\frac{97}{16}$ (۲) $\frac{1}{16}$ (۳) $-\frac{7}{16}$ (۴) $\frac{79}{16}$



۱۵ دقیقه

اقتصاد

کسب و کار و کارآفرینی
انتخاب نوع کسب و کار
صفحه ۲ تا صفحه ۲۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- به‌ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است و جاهای خالی را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) کدام گزینه از هزینه‌های تولید نیست؟

(ب) کارآفرین ... است؛ زیرا نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارد.

(ج) یک کارآفرین موفق باید بتواند ... و ... را درست محاسبه کند.

(۱) (الف) مزد، (ب) پرانگیزه، (ج) هزینه‌ها و درآمدها

(۳) (الف) زیان، (ب) سازمان‌دهنده، (ج) میزان نقدینگی و تورم

۳۲- اگر در شرکت تولیدی A، هزینه $\frac{2}{4}$ درآمد و در شرکت تولیدی B، درآمد $\frac{2}{4}$ هزینه‌ها باشد، کدام گزینه درست است؟ (هر دو شرکت به‌طور یکسان

۲۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان درآمد دارند.)

(۱) شرکت A ۴۸۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان سود دارد.

(۳) شرکت B ۲۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان زیان دارد.

۳۳- پاسخ صحیح جاهای خالی عبارات زیر در کدام گزینه درستی آمده است؟

(الف) کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت‌های ... را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند.

(ب) افرادی که با فعالیت‌های غیرقانونی و غیرشرعی به هم‌نوعان خود ظلم می‌کنند، ... را در سرراشویی سقوط قرار می‌دهند.

(پ) کارآفرین، راه‌های جدیدی برای ... کشف می‌کند.

(ت) بسیاری از کسب و کارهای نوپا عمر ... دارند.

(۱) خطرپذیری - اقتصاد خود - واردات - کوتاه

(۳) خطرپذیری - اقتصاد جامعه - واردات - طولانی

۳۴- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۸ نفر کارمند و تولید سالیانه ۲۲۰ دستگاه هر کدام به ارزش

۶۲۵,۰۰۰ ریال کدام است؟

۱	اجاره ماهیانه معادل	۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد معادل	۳۲۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۵۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه	معادل ۳۰٪ حقوق سالیانه کارمندان

(۱) ۱۵,۲۵۰,۰۰۰ ریال زیان یا ضرر

(۳) ۱۵,۲۵۰,۰۰۰ ریال سود یا منفعت

۳۵- به‌ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به‌درستی مشخص می‌کند؟

(الف) شرکت‌ها کارآفرینان یا مؤسس‌هایی دارند که آن‌ها را با هدف رفع نیازها و خواسته‌های مردم، تأسیس می‌کنند.

(ب) عبارت «پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر به میدان می‌آورند» به‌ویژگی سازمان‌دهندگی کارآفرینان موفق اشاره دارد.

(ج) سود یا زیان به‌دست آمده از تفاوت درآمد و هزینه را سود اقتصادی می‌نامند.

(د) تولیدکننده می‌تواند با پرهیز از استخدام نیروی کار لازم، هزینه تولید را بدون این‌که از میزان تولید کم کند، کاهش دهد.

(ه) افرادی که به کسب و کارهای حرام مشغول هستند، خرید و فروش برخی کالاها را در انحصار خود دارند.

(۱) ص - غ - ص - ص - غ (۲) غ - ص - ص - ص - غ (۳) غ - ص - ص - ص - غ (۴) ص - غ - غ - غ - ص



۳۶- کدام مورد در اساسنامه شرکتها بیان نمی‌شود؟

- (۱) هزینه مشاوره حقوقی
(۲) ماهیت کسب و کار شرکت
(۳) چگونگی فروش سهام
(۴) نحوه انحلال شرکت

۳۷- عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام مزایا یا معایب شرکت سهامی است؟

الف) ضرر و بدهی محدود به میزان سهام

ب) تقسیم سود به تناسب مالکیت

پ) گزارش دهی بیشتر

(۱) مزیت - مزیت - مزیت
(۲) عیب - مزیت - عیب

(۳) مزیت - عیب - عیب
(۴) مزیت - عیب - مزیت

۳۸- کل سهام یک شرکت تولیدی ۲۵۰,۰۰۰ سهم، به قیمت هر سهم ۱۲,۰۰۰ تومان است؛ اگر آقای حسینی بخواهد ۵ هزار سهم این شرکت را خریداری کند:

الف) مبلغی که او باید هزینه کند چقدر خواهد بود؟

ب) او مالک چند درصد از سهام این شرکت خواهد شد؟

(۱) الف) ۱۲۵ میلیون تومان، ب) ۲ درصد
(۲) الف) ۶۰ میلیون تومان، ب) ۲ درصد

(۳) الف) ۱۲۵ میلیون تومان، ب) ۵ درصد
(۴) الف) ۶۰ میلیون تومان، ب) ۵ درصد

۳۹- کدام گزینه در رابطه با واقعیت صحیح است؟

(۱) در زمینه‌های تخصصی مانند پزشکی، دندان‌پزشکی، وکالت و حسابداری اغلب کسب و کارها به صورت شرکتی هستند.

(۲) مراحل راه‌اندازی تعاونی‌ها متفاوت با شرکتها است؛ اما نحوه اداره آنها همانند شرکتها براساس هر نفر، یک رأی است.

(۳) مالکیت کامل سود و منافع مالیاتی از مزایای کسب و کار شخصی است.

(۴) مؤسسات غیرانتفاعی با هدف تجاری شکل گرفته‌اند.

۴۰- متن زیر کدام نوع کسب و کار را توصیف می‌کند؟

«آقای عالی‌زاده در سال ۱۳۹۴ شرکت فرآورده‌های لبنی را تأسیس کرد. ۱۴ کارگر در این شرکت مشغول به کار شدند و کار رونق گرفت. این رونق باعث شد که آقای عالی‌زاده برای گسترش کسب و کار خود تلاش کند؛ در نهایت مشاهده کرد که برای گسترش کارش نیاز به شعبه‌های بیش‌تری دارد، بنابراین با استخدام کارمندان بیش‌تر، سطح تولید خود را افزایش داد.»

(۱) تعاونی
(۲) شرکت سهامی

(۳) غیرانتفاعی
(۴) شخصی



۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

مبانی تحلیل متن

عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی

صفحه ۱۲ تا صفحه ۲۵

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- با توجه به شعر زیر کدام گزینه از نظر تحلیل زبانی و ادبی نادرست است؟

بزرگی گفت از پیران این راه / که تا بشناختم حق را، از آنگاه

مرا نه امن و نه ایمنی هست / نه با کس دوستی نه دشمنی هست

کنون من گفتم اسراری که شاید / تو هم زین پس یکن کاری که باید

(۱) «را» در بیت اول و دوم کاربرد یکسان دارد.

(۲) آرایه های تضاد و جناس در ابیات به کار رفته است.

(۳) قالب شعر «مثنوی» است.

(۴) واژگان غیرفارسی کم است.

۴۲- تعداد موارد نادرست در کدام گزینه آمده است؟

الف) وزن اساسی ترین عامل پیدایش شعر است.

ب) عاطفه، ادراکی است که از احساس نظم حاصل می شود.

ج) وزن امری حسی است و بیرون از ذهن کسی که آن را درمی یابد، وجود ندارد.

د) تشخیص لحن مناسب هر متن خواندن را دلنشین تر و درک محتوا را آسان تر می سازد.

(۱) چهار

(۲) سه

(۳) دو

(۴) یک

۴۳- از دیدگاه ادبی، کدام گزینه را در متن زیر نمی توان یافت؟

«دو برادر یکی خدمت سلطان کردی و دیگر به زور بازو نان خوردی. باری این توانگر گفت درویش را که: چرا خدمت نکنی تا از مشقت کار کردن

برهی؟ گفت: تو چرا کار نکنی تا از مذلت خدمت رهایی یابی که خردمندان گفته اند: نان خود خوردن و نشستن به که کمر شمشیر زرین به خدمت

بستن»

(۱) استفاده از تمثیل برای انتقال پیام

(۲) استفاده از آرایه سجع

(۳) به کارگیری آرایه مجاز

(۴) به کارگیری آرایه تشبیه

۴۴- در کدام گزینه، مضمون و آهنگ بیت، در تقابل با یکدیگرند؟

(۱) گر آب خورم روزی صد کوزه بگیریم خون / گر قوت خورم یک شب خون جگرم بینی

(۲) عشق دهد با دل شوریده تاب / پرورش ذره کند آفتاب

(۳) بیدار کن طرب را بر من بزن تو خود را / چشمی چنین بگردان کوری چشم بد را

(۴) در زیر سرو و پای جو، وهوه چه خوش باشد سبوا / کردست بر دل غم غلو می ده که فرحان پرورد

۴۵- ابیات زیر از نظر «مختصات فکری» با کدام یک از گزینه های زیر قرابت مفهومی دارد؟

«گرازی به چاهی در افتاده بود / که از هول او شیر نر ماده بود

همه شب ز فریاد و زاری نخفت / یکی بر سرش کوفت سنگی و گفت

تو هرگز رسیدی به فریاد کس / که می خواهی امروز فریادرس»

(۱) ترحم بر پلنگ تیزدندان / ستمکاری بود بر گوسفندان

(۲) گاو و خران باربردار / به ز آدمیان مردم آزار

(۳) گر انصاف خواهی سگ ناشناس / به از آدمیزاده ناسپاس

(۴) هر که فریادرس روز مصیبت خواهد / گو در ایام سلامت به جوان مردی کوش



۴۶- کدام بیت از نظر معنایی و حسی فضای متفاوتی با دیگر گزینه ها در مخاطب ایجاد می کند؟

- (۱) وقت را غنیمت دان آن قدر که بتوانی / حاصل از حیات ای جان یک دم است تا دانی
- (۲) آمد بهار جانها ای شاخ تر برقص آ / چون یوسف اندر آمد، مصر و شکر برقص آ
- (۳) صبا به شوق در ایوان شهریار آمد / که خیز و سر به در از دخمه کن بهار آمد
- (۴) عیدآمد و عید آمد یاری که رمید آمد / عیدانه فراوان شد تا باد چنین بادا

۴۷- کاربرد «را» در کدام بیت با دیگر گزینه ها متفاوت است؟

- (۱) کنج قفس چو نیک بیندیشی / چون گلشن است مرغ شکبیا را
- (۲) دور است کاروان سحر زینجا / شمعی نباید این شب یلدا را
- (۳) آرامشی ببخش توانی دگر / این دردمند خاطر شیدا را
- (۴) دلها همه در چاه زنخدان انداخت / و آنکه سر چاه را به عنبر بگرفت

۴۸- لحن کدام بیت، حماسی است؟

- (۱) دور از وطن خویش و به غربت مانده / چون شیر به دریا و نهنگ اندر کوه
- (۲) جهان به کام خداوند باد و دیر زیاد / بر او به هیچ حوادث زمانه دست مداد
- (۳) گران گرز برداشت از پیش زین / تو گفתי همی برنورد زمین
- (۴) سحرگه به راهی یکی پیر دیدم / سوی خاک خم گشته از ناتوانی

۴۹- پیام کدام بیت در برابر آن نادرست اشاره شده است؟

- (۱) قطره آبی که دارد در نظر گوهر شدن / از کنار ابر تا دریا تنزل بایدش (رنج برای رسیدن به کمال)
- (۲) هر کجا رویی چو ماه آسمان است / پیش رویش بر زمین می بایدش (زیبایی معشوق)
- (۳) ساقیا در گردش ساغر تعلل تا به چند / دور چون با عاشقان افتد تسلسل بایدش (اهمیت کار ساقی)
- (۴) دل به دلبر جان به جانان می دهد / هر که او وصل نگاری بایدش (تحمل سختی برای رسیدن به وصال)

۵۰- هر یک از ابیات زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع ادبی است؟

الف) برو شیر درنده باش ای دغل / مینداز خود را چو روباه شل

ب) آیینۀ نگاهت پیوند صبح و ساحل / لبخند گاه گاهت صبح ستاره باران

ج) یکی نره گوری بزد بر درخت / که در چنگ او پر مرغی نسخت

(۲) حماسی - غنایی - تعلیمی

(۱) تعلیمی - غنایی - حماسی

(۴) غنایی - تعلیمی - حماسی

(۳) حماسی - تعلیمی - غنایی



۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

تاریخ و تاریخ‌نگاری

تاریخ، زمان و مکان

باستان‌شناسی، در جست و

جوی میراث فرهنگی

صفحه ۲ تا صفحه ۲۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۱) ایران و جهان باستان، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- قدیمی‌ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده به چه خطی است و در این متن چه حوادثی ذکر شده است؟

- (۱) دموئیک مصری - دوران فراغنه مصر باستان
- (۲) کهن مصری - دوران فراغنه مصر باستان
- (۳) میخی - دوران حمورابی در بابل
- (۴) سومری - دوران حکومت گیلگمش در سومر

۵۲- اساس شیوه نوین تاریخ‌نگاری بر کدام گزینه نیست؟

- (۱) سنجش دقیق منابع
- (۲) استناد به اسناد و مدارک معتبر
- (۳) دوری از داستان‌پردازی
- (۴) شرح حال فرمانروایان و پادشاهان

۵۳- به کدام دلیل دامنه شناخت و آگاهی تاریخی به درک زمان حال و ترسیم مسیر آینده کمک می‌کند؟

- (۱) آثار و نتایج و پیامدهای رویدادهای تاریخی، گذشته، حال و آینده را به یکدیگر پیوند می‌دهد.
- (۲) حس میهن دوستی و هویت ملی را در افراد و جوامع تقویت می‌کند.
- (۳) درک درستی از هویت و کیستی خود پیدا می‌کنیم.
- (۴) ارزش و اهمیت میراث فرهنگی را به ما نشان می‌دهد.

۵۴- کدام گاه‌شماری در دوره اشکانیان در ایران متداول نبوده است؟

- (۱) اوستایی - بابلی
- (۲) اوستایی - سلوکی
- (۳) بابلی - سلوکی
- (۴) مصری - بابلی

۵۵- کدام اندیشمند مسلمان و در کدام کتاب بر تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ و اخلاق و رفتار آدمیان توجه کرده است؟

- (۱) مسعودی - مروج الذهب
- (۲) طبری - تاریخ طبری
- (۳) ابن‌خلدون - العبر
- (۴) بلاذری - فتوح البلدان

۵۶- به ترتیب صحیح و غلط بودن هریک از موارد زیر در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

- (الف) موزه‌ها مهم‌ترین مکان گردآوری، نگهداری، مرمت، مطالعه و نمایش آثار باستانی هستند.
- (ب) موزه‌های بریتانیا در لندن و آرمیتاژ در نیویورک هستند.
- (پ) بسیاری از آثار گرانبهای ایران در موزه‌های کشورهای مختلف جهان به‌خصوص لوور در پاریس و متروپولیتن در سن‌پترزبورگ روسیه هستند.
- (ت) موزه ایران باستان از جمله بزرگ‌ترین موزه‌های ایران است که آثار باستانی ارزشمندی در آن صرفاً حفظ می‌شود.

- (۱) ص - غ - غ - غ
- (۲) ص - ص - ص - غ
- (۳) غ - غ - ص - ص
- (۴) غ - ص - غ - ص

۵۷- کدام گزینه در ارتباط با باستان‌شناسی صحیح و در ارتباط با علم تاریخ نادرست می‌باشد؟

- (۱) مورخان از کاوش‌های باستان‌شناسان برای مطالعه آثار و مکان‌های باستانی بهره می‌برند - مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ متکی به نوشته‌های مورخان است.
- (۲) بیش‌تر اطلاعاتی که درباره زندگی انسان پیش از تاریخ به‌دست آمده حاصل تحقیقات علمی باستان‌شناسان است - مورخان به کمک یافته‌های علمی باستان‌شناسان ابعاد مختلف زندگی اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی جوامع دوره‌های تاریخی را بهتر می‌شناسند.
- (۳) باستان‌شناسی نقش مهم‌تری در مرمت و نگهداری میراث فرهنگی بشر دارد - نوشته‌های مورخان منبع ارزشمندی برای کاوش‌های باستان‌شناسی به‌شمار می‌رود.
- (۴) باستان‌شناسان به مطالعه دوره‌های تاریخی کمک چندانی نکرده‌اند - مورخان بخش عمده‌ای از میراث فرهنگی بشر را کشف و معرفی کرده‌اند.

۵۸- برخی از صاحب‌نظران هدف علم باستان‌شناسی را چه چیز می‌دانند؟

- (۱) شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او
- (۲) تغییرات زندگی انسان در طول زمان
- (۳) شناخت مکان و محوطه‌های باستانی
- (۴) آگاهی درباره پیشرفت‌های جوامع گذشته

۵۹- مکان‌ها و محوطه‌های باستانی از چه نظر با یکدیگر متفاوت‌اند؟

- (۱) نوع سکونت‌گاه جوامع
- (۲) تمدن و فرهنگ گذشتگان
- (۳) شکل و وسعت
- (۴) مصالح و معماری

۶۰- نخستین گام باستان‌شناسان در مراحل کار باستان‌شناسی کدام است؟

- (۱) حفاری و کاوش در محوطه‌های باستانی
- (۲) حفاری و استخراج آثار باستانی
- (۳) تنظیم اطلاعات و استخراج مطالب
- (۴) شناسایی و کشف مکان‌ها و محوطه‌های باستانی



۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران

جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر
روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا
(تا پایان سوالات کلیدی در جغرافیا)
صفحه ۲ تا صفحه ۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جغرافیای ایران، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- در تعریف جغرافیا از دیدگاه اراتوستن «علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان» مصداق GEO در کدام گزاره آمده است؟

- (۱) ترسیم
(۲) توصیف
(۳) زمین
(۴) جغرافیا

۶۲- کدام گزاره زیر جنبه جغرافیایی ندارد؟

- (۱) کاهش دما با افزایش ارتفاع
(۲) تأثیر آب و هوا در کاربرد مصالح ساختمانی توسط ساکنان
(۳) تأمین منابع آب توسط رودها در مناطق پرباران
(۴) شغل برخی از ساحل‌نشینان شمال و جنوب کشور ماهیگیری است.

۶۳- «محسوس و مشهود بودن» کدام وجهه جغرافیایی را بیان می‌کند؟

- (۱) کل‌نگری
(۲) روابط متقابل انسان و محیط
(۳) محیط جغرافیایی
(۴) پدیده

۶۴- تبدیل منازل مسکونی نزدیک بازار تهران به انبار کالا بیانگر چه موضوعی است؟

- (۱) تبدیل محیط طبیعی به محیط جغرافیایی
(۲) روابط متقابل انسان و محیط
(۳) تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌های مکانی
(۴) عملکرد انسان در ارتباط با محیط

۶۵- دو عامل مهم مطرح شده در جغرافیا کدام‌اند؟

- (۱) مکان و پدیده
(۲) مکان و ارتباط متقابل انسان و محیط
(۳) انسان و محیط
(۴) محیط طبیعی و جغرافیایی

۶۶- علم جغرافیا از هر یک از رشته‌های زیر به چه منظور استفاده می‌کند؟

«انسان‌شناسی - جمعیت‌شناسی - زمین‌شناسی - آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات»

- (۱) جغرافیای جمعیت - جغرافیای شهری - ژئومورفولوژی - نقشه‌کشی
(۲) جغرافیای جمعیت - جغرافیای رفتاری و فرهنگی - جغرافیای زیستی - روش‌های کمی
(۳) جغرافیای رفتاری و فرهنگی - جغرافیای شهری - جغرافیای زیستی - نقشه‌کشی
(۴) جغرافیای رفتاری و فرهنگی - جغرافیای جمعیت - ژئومورفولوژی - روش‌های کمی

۶۷- این موضوع که «جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است» دال بر چیست؟

- (۱) فعالیت انسان در محل معین
(۲) محسوس و مشهود بودن آن
(۳) شناخت توان و ظرفیت‌های محیطی توسط جغرافیا
(۴) تأثیرگذاری و تأثیرپذیری آن

۶۸- ... که حاصل روابط متقابل انسان و محیط است سبب می‌شود جغرافی‌دانان موضوعات را با ... بررسی کند.

- (۱) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های انسانی - مطالعه جامع پدیده‌ها با همه ویژگی‌های آن در یک مکان
(۲) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی - مطالعه همه جانبه پدیده‌ها با برخی از ویژگی‌های آن در یک مکان
(۳) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های انسانی - مطالعه جامع پدیده‌ها با برخی از ویژگی‌های آن در یک مکان
(۴) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی - مطالعه همه جانبه پدیده‌ها با همه ویژگی‌های آن در یک مکان

۶۹- به ترتیب هریک از موارد زیر با کدام یک از سوالات کلیدی در جغرافیا مرتبط می‌باشد؟

- وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا

- قطع درختان و از بین رفتن دریاچه‌ها

- تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر

- فصل گرم سال

- (۱) چه چیز - چه‌طور - چه موقع - چرا
(۲) چه‌طور - چه چیز - چرا - چه موقع

- (۳) چه چیز - چه‌طور - چرا - چه موقع
(۴) چه‌طور - چه چیز - چه موقع - چرا

۷۰- هریک از عبارت‌های زیر با کدام موضوع ارتباط دارد؟ (به ترتیب)

- مورد توجه قرار دادن روابط متقابل انسان و محیط

- سیرتکوین و تحول پدیده‌ها

- ماهیت هر مسئله یا پدیده

(۱) کجا - چه چیز - چه‌طور

(۳) کجا - چه‌طور - چه چیز

(۲) چه کسی - چه‌طور - چه چیز

(۴) چه کسی - چه چیز - چه‌طور



۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

کنش‌های ما

پدیده‌های اجتماعی

صفحه ۳ تا صفحه ۱۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- به ترتیب، هریک از مثال‌های زیر به کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی اشاره دارد؟

الف) فرزند پس از متوجه شدن تأثیر مصرف مشروبات الکلی، تصمیم به متوقف کردن آن می‌گیرد و علی‌رغم اعتیاد شدید به الکل، آن را ترک می‌کند.

ب) محمد برای به موقع رسیدن به ایستگاه قطار، تاکسی درست می‌گیرد.

پ) زهرا به دلیل آن‌که زبان فرانسه را بلد نیست، نمی‌تواند فرانسوی صحبت کند.

ت) حمید در مجلس شورای دانش‌آموزی به نشانه اعتراض می‌ایستد.

۱) ارادی بودن - هدفدار بودن - آگاهانه بودن - معنادار بودن

۲) ارادی بودن - آگاهانه بودن - ارادی بودن - معنادار بودن

۳) معنادار بودن - ارادی بودن - هدفدار بودن - آگاهانه بودن

۴) معنادار بودن - آگاهانه بودن - هدفدار بودن - ارادی بودن

۷۲- به ترتیب، هریک از موارد زیر بیانگر کدام ویژگی کنش است؟

الف) تردید در انتخاب بر سر دو راهی

ب) تصمیم گرفتن به انجام کاری، علی‌رغم علم به مضر بودن آن

پ) ناتوانی کودکان در سخن گفتن

۱) آگاهانه بودن - هدفدار بودن - آگاهانه بودن

۲) ارادی بودن - هدفدار بودن - معنادار بودن

۳) ارادی بودن - ارادی بودن - آگاهانه بودن

۴) ارادی بودن - ارادی بودن - معنادار بودن

۷۳- به ترتیب، کدام گزینه در ارتباط با پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش‌های زیر، صحیح می‌باشد؟

الف) پیامد غیرارادی کنش ورزش کردن

ب) پیامد ارادی وابسته به اراده دیگری کنش رعایت حیا

پ) پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر کنش کنترل خشم

۱) تندرستی - مورد اعتماد بودن - آرامش قلب و روح

۲) ورزشکار حرفه‌ای شدن - مورد تحسین قرار گرفتن - آرامش قلب و روح

۳) تندرستی - مورد اعتماد بودن - آرامش فرد در جامعه

۴) ورزشکار حرفه‌ای شدن - مورد اعتماد بودن - آرامش فرد در جامعه

۷۴- به ترتیب، هریک از کنش‌های اجتماعی زیر، برای کدام یک از افراد مناسب‌تر است و می‌توان آن‌را به کار برد؟

الف) نقد مؤدبانه

ب) پرهیز از مجادله

پ) برخورد سخت‌گیرانه

۱) آیندگان - منافق - دشمن

۲) معاصران - منافق - دوست

۳) آیندگان - کافر - دوست

۴) معاصران - کافر - دشمن

۷۵- خردترین پدیده اجتماعی کدام است و به آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش هستند، چه می‌گویند؟

۱) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی

۲) هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی

۳) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی

۴) هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی



۷۶- ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق ... تحقق می‌یابند و از آن‌جا که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی ... هستند.

(۱) کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیر (۲) کنش‌های اجتماعی - معنادار

(۳) کنش‌های اجتماعی - جامعه‌پذیر (۴) کنترل اجتماعی - معنادار

۷۷- با توجه به جدول زیر، کدام مورد صحیح است؟

ویژگی	پدیده	
الف	طبیعی	کوه
محسوس	ب	ساختمان اداری

(۱) محسوس بودن - طبیعی (۲) معنادار بودن - اجتماعی

(۳) معنادار بودن - طبیعی (۴) محسوس بودن - اجتماعی

۷۸- کدام یک از عبارت‌های زیر «کنش اجتماعی» محسوب می‌شود؟

(۱) راه رفتن در یک اتاق زمانی که شما تنها هستید.

(۲) خواندن رمانی که دوستش دارید.

(۳) وقتی در پوشیدن لباس، دیگران را در نظر می‌گیرید.

(۴) زمانی که به تنهایی مشغول غذا خوردن هستید.

۷۹- «در یک کلاس دانش‌آموزی، دست خود را به نشانه کسب اجازه از معلم برای خروج از کلاس، بالا می‌آورد و معلم نیز به درخواست او پاسخ می‌دهد.» این گزاره به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟

(۱) معنادار بودن (۲) هدف‌دار بودن

(۳) ارادی بودن (۴) آگاهانه بودن

۸۰- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.

ب) کنش درونی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود.

ج) وقتی فردی در کلاس درس حضور دارد، ولی بی‌توجه به اطرافیان، در ذهن خود رودخانه‌ای خروشان را تخیل می‌کند، کنش اجتماعی انجام داده است.

د) برخی کنش‌ها مانند تفکر و تخیل، کنش درونی و برخی مانند راه رفتن و نشستن، کنش بیرونی هستند.

(۱) ص، ص، غ، غ (۲) غ، غ، غ، ص

(۳) ص، غ، ص، ص (۴) غ، ص، غ، ص



۱۵ دقیقه

منطق

منطق، ترازوی اندیشه

لفظ و معنا

صفحه ۳ تا صفحه ۱۹

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **منطق**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- منطق برای نخستین بار چند سال قبل از میلاد گردآوری شد و توسط چه کسی این اقدام صورت گرفت؟

(۱) چهارصد سال - افلاطون (۲) پانصد سال - ارسطو (۳) چهارصد سال - ارسطو (۴) پانصد سال - افلاطون

۸۲- ما در سراسر زندگی خود به ... نیازمندیم چرا که می خواهیم درست فکر کنیم و درست تصمیم بگیریم و آن علمی که شیوه های جلوگیری از خطای اندیشه را به ما آموزش می دهد، چه نام دارد؟

(۱) منطق - فلسفه (۲) فلسفه - فلسفه (۳) منطق - منطق (۴) فلسفه - منطق

۸۳- کدام گزینه درست یا غلط بودن عبارتهای زیر را به درستی مشخص می کند؟ (به ترتیب)

(الف) علم منطق با بررسی انواع خطاهای ذهن و دسته بندی آنها، راه های جلوگیری از آنها را نشان می دهد.

(ب) علم منطق مشخص کننده قواعدی است که با رعایت آنها، دچار خطای فکری و یا مغالطه نمی شویم.

(۱) ص - غ (۲) غ - غ (۳) ص - ص (۴) غ - ص

۸۴- به ترتیب «تأکید منطق» بر روی چیست و دسته بندی و توضیح قواعد منطق برعهده چه کسانی و یا چه علمی است؟

(۱) آموزش شیوه درست اندیشیدن - علم منطق (۲) آموزش شیوه درست اندیشیدن - منطق دانان

(۳) تشخیص خطاهای ذهن - منطق دانان (۴) تشخیص خطاهای ذهن - علم منطق

۸۵- به ترتیب آن هنگام که به «واقعیت داشتن و واقعیت نداشتن مفهومی کاری نداریم» و آن هنگام که «کاری نداریم که مفهومی با واقعیت رابطه ای دارد یا ندارد» در مورد کدام نوع از علم سخن می گوئیم؟

(۱) تعریف - تصدیق (۲) تصدیق - استدلال (۳) تصور - تصور (۴) تصور - تعریف

۸۶- در همه گزینه ها به جز گزینه ... نوعی از دلالت لفظ بر معنا وجود دارد که می تواند زمینه ساز بروز مغالطه «توسل به معنای ظاهری» گردد؟

(۱) خسروا گوی فلک در خم چوگان تو باد (۲) یار بد بدتر بود از مار بد

(۳) چون دل به یکی دادی، دو عالم را رها کن (۴) آه از آن نرگس جادو که چه بازی انگیخت

۸۷- در کدام گزینه امکان وقوع مغالطه «توسل به معنای ظاهری» وجود ندارد؟

(۱) گر دست فتاده ای بگیری مردی (۲) این کتاب پر از ضد و نقیض است.

(۳) سقراط پرچم فضیلت را برافراخت. (۴) در جلسه دیروز رفتار شایسته ای نداشتی.

۸۸- در کدام گزینه کلمات «مشترک لفظی» دیده نمی شود؟

(۱) شور فرهاد کجا کم شود از پاسخ تلخ / رو تَرش کردن شیرین به شکر می ماند

(۲) بی مهر رخت روز مرا نور نماندست / وز عمر مرا جز شب دیجور نماندست

(۳) یا رب آن زاهد خودبین که بجز عیب ندید / دود آهیش در آئینه ادراک انداز

(۴) دی می شد و گفتم صنما عهد به جای آر / گفتا غلطی خواجه، در این عهد وفا نیست

۸۹- در کدام گزینه نوع مغالطه ای که ممکن است ایجاد شود با دیگر گزینه ها متفاوت است؟

(۱) مکن تا توانی دل خویش ریش / و گر می کنی، می کنی بیخ خویش

(۲) گفتمش باید بری نامم زیاد / گفت آری می برم نامت ز یاد

(۳) یکی شاهدهی در سمرقند داشت / که گفتی به جای سمرقند داشت

(۴) حاکم بغداد حکمی کرد و می باید شنید / تا که او باشد نباید کرد لعنت بر یزید

۹۰- در کدام عبارت «مغالطه توسل به معنای ظاهری» وجود ندارد؟

(۱) من که گفتم بعد از ظهر می آیم؛ خب ساعت ۱۰ شب هم بعد از ظهر است.

(۲) گفته بودم برویم غذا بخوریم؛ نگفتم که کباب بخوریم.

(۳) گفته بودم که برایت نوشابه می خرم؛ خب آب هم نوعی نوشابه است.

(۴) من گفتم کیف پولم همراهم نیست؛ نگفتم پول همراهم نیست.

دانلود رایگان تمام آزمون‌های آزمایشی در کانال ما:

@Azmoonha_Azmayeshi

علوی

تمام پایه‌ها و رشته‌ها



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمون‌ها آزمایشتی
T.me/Azmoonha_Azmayeshi



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

گزیده دو

مؤسسه آموزشی فرهنگی

آزمون‌ها آزمایشتی
T.me/Azmoonha_Azmayeshi



حلقه
سنج





دَفتر چَه پاسخ ✓

سال دهم انسانی

۶ آبان ماه ۱۴۰۱

طراحان:

عربی، (بان قرآن (۱)	اسماعیل یونس پور، درویشعلی ابراهیمی، مریم آقایاری، فاطمه منصورخاکی، فرشته کیانی، محمد جهان بین
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، هاشم زمانیان، محمد گودرزی
اقتصاد	احسان عالی نژاد، سارا معصوم زاده، سارا شریفی
علوم و علوم ادبی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، یاسین مهدیان، افشین کیانی، محمد نورانی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	پرینا ایزدی، علی محمد کریمی
مضارهای ایران	پرینا ایزدی، محمدعلی بشار، محدثه صفاری
همه‌شناسی (۱)	فروغ نجمی تیموریان، آزاده میرزایی، بهروز یحیی، مژده طالب، فاطمه صفری
مللق	کیما طهماسبی، مهسا عفتی، پرگل رحیمی، نیما جواهری

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
عربی، (بان قرآن (۱)	فاطمه منصورخاکی	فاطمه منصورخاکی	درویشعلی ابراهیمی	امیرحسین کاروین	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	محمد بحیرایی	احسان غنی زاده	سمیه اسکندری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	_____	_____	زهره قموشی
علوم و علوم ادبی (۱)	افشین کیانی	افشین کیانی	الهام محمدی	امیرحسین کاروین	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	_____	خدیجه جنت‌علی پور
مضارهای ایران	_____	_____	_____	امیرحسین کاروین	_____
همه‌شناسی (۱)	پرینا ایزدی	پرینا ایزدی	_____	ریحانه خدابخشی، سوگند پیگلری	زهره قموشی
مللق	مهسا عفتی	مهسا عفتی	_____	امیرکیا باقری	_____

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۳۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



عربی، زبان قرآن (۱)

۱- گزینه ۲»

(اسماعیل یونس پور)

«يا أَيُّهَا الَّذِينَ- اى كسانى كه / «آمَنُوا»: ايمان آورده ايد / «لِمَ» (لماذا): چرا / «تَقُولُونَ»: مى گوييد / «ما لا تَفْعَلُونَ»: چيزى كه انجام نمى دهيد

(ترجمه)

۲- گزینه ۱»

(اسماعیل یونس پور)

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۲»: «در آن» نادرست است.

گزینه «۳»: «که»، «برگ» و «متنوعی» نادرست اند.

گزینه «۴»: «فصل» و «درختان مختلف دارای برگ های متنوعی» نادرست اند.

(ترجمه)

۳- گزینه ۴»

(درويشعلی ابراهيمی)

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: الأمطار: باران ها

گزینه «۲»: صَيَّرَ: گردانيد

گزینه «۳»: كَثِيرٌ مِنَ الْفَلَّاحِينَ: بسيارى از کشاورزان

(ترجمه)

۴- گزینه ۴»

(درويشعلی ابراهيمی)

ترجمه صحيح عبارت: اى كاش من هم براى زيارت امام هشتم (ع) با او مى رفتيم!

كان (و همه صيغه های ماضی آن) + فعل مضارع: معادل ماضی استمرارى فارسى

(ترجمه)

۵- گزینه ۳»

(فرشته کیانی)

«الأغصان» و «الغصون» هر دو جمع مكسر هستند و مفردشان «الغصن:

شاخه» است.

(جمع و مفرد کلمات)

۶- گزینه ۲»

(مريم آقايارى)

«إخوة» جمع مكسر «أخ» و در اصل، مذكر است و با توجه به «يا» مورد خطاب قرار گرفته است و فعل امر دوم شخص جمع مذكر (انتظروا) براى آن مناسب است.

(«انتظرن» براى دوم شخص جمع مؤنث به كار مى رود).

نکته مهم درسی:

دو كلمه «إخوة و إخوان» جمع مكسر «أخ» و «أخوان» مثنای «أخ» مى باشد.

(صيغة فعل)

۷- گزینه ۲»

(درويشعلی ابراهيمی)

«عملوا: انجام دهيد» فعل امر است.

(قواعد فعل)

۸- گزینه ۳»

(مهمربهان بين)

در زبان عربى، ساعت ها غالباً با عددهاى ترتيبى بر وزن «فاعلة» مى آيند، (جز در عدد يكم) بنابراین بايد به جاى «الأولى»، «الواحدة» باشد.

(قواعد ساعت)

۹- گزینه ۱»

(فاطمه منصورفاكى)

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۲»: «كُتِبَ» جمع مكسر غير عاقل است و اسم اشاره براى آن به صورت مفرد مؤنث مى آيد (هذه - تلك) صحيح است.

گزینه «۳»: «الأشجار» نيز همانند «كُتِبَ» جمع مكسر غير عاقل است و اسم اشاره متناسب با آن، «هذه - تلك» مى باشد.

گزینه «۴»: براى «الطلّاب» بايد اسم اشاره جمع بيايد كه «هؤلاء» صحيح است.

(اسم اشاره)

۱۰- گزینه ۴»

(فاطمه منصورفاكى)

در اين عبارت، ضمير «أنتما» صيغه مثنای مذكر و مؤنث مخاطب است و فعل متناسب با آن «تَذْهَبَانِ (مضارع)» يا «ذَهَبْتُمَا (ماضى)» است. ضمير متناسب با فعل «يَذْهَبَانِ»، «هُمَا» مى باشد.

(تناسب فعل و ضمير)



ریاضی و آمار (۱)

۱۱- گزینه «۳»

(هاشم زمانیان)

جواب معادله در خود معادله صدق می کند، داریم:

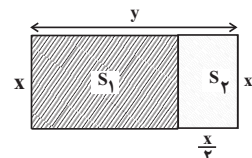
$$\begin{aligned} ax - 14 &= \frac{a}{2} - 7x \xrightarrow{x = -\frac{5}{2}} a \times \left(-\frac{5}{2}\right) - 14 = \frac{a}{2} - 7 \times \left(-\frac{5}{2}\right) \\ \Rightarrow -\frac{5}{2}a - 14 &= \frac{a}{2} + \frac{35}{2} \Rightarrow -\frac{5}{2}a - \frac{a}{2} = 14 + \frac{35}{2} \\ \Rightarrow -3a &= \frac{63}{2} \Rightarrow a = -\frac{21}{2} \end{aligned}$$

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه های ۱۰ و ۱۱)

۱۲- گزینه «۴»

(مهموردی)

با توجه به شکل، مساحت مستطیل های کوچکتر را به ترتیب S_1 و S_2 در نظر



می گیریم:

$$\begin{cases} S_1 + S_2 = 72 \\ S_1 - S_2 = 36 \end{cases} \Rightarrow 2S_1 = 108 \Rightarrow S_1 = 54, S_2 = 18$$

حال مقدار x را می یابیم:

$$S_2 = x \left(\frac{x}{2}\right) = \frac{x^2}{2} \Rightarrow S_2 = 18 \Rightarrow \frac{x^2}{2} = 18 \Rightarrow x^2 = 36 \xrightarrow{x > 0} x = 6$$

$$\frac{x^2}{2} = 18 \Rightarrow x^2 = 36 \xrightarrow{x > 0} x = 6$$

حال با توجه به مساحت مستطیل بزرگ داریم:

$$S = xy \Rightarrow 6y = 72 \Rightarrow y = 12$$

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه های ۱۰ تا ۱۴)

۱۳- گزینه «۲»

(شهرام آموزگار)

اعداد را x و y فرض می کنیم، در این صورت داریم:

$$\frac{4}{5}x = \frac{3}{2}y \Rightarrow y = \frac{8}{15}x \quad (1)$$

از طرفی اختلاف دو عدد برابر ۲۱ است:

$$x - y = 21 \xrightarrow{(1)} x - \frac{8}{15}x = 21 \Rightarrow \frac{7}{15}x = 21$$

$$\Rightarrow x = 45 \xrightarrow{(1)} y = \frac{8}{15} \times 45 = 24$$

پس دو عدد مورد نظر ۴۵ و ۲۴ هستند که مجموع آن ها برابر است با:

$$x + y = 45 + 24 = 69$$

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه های ۱۰ تا ۱۴)

۱۴- گزینه «۱»

(مهموردی)

تولید روز شنبه را x فرض می کنیم، در این صورت تولید روزهای دیگر هفته بر حسب x برابر است با:

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سهشنبه	چهارشنبه
x	$\frac{x}{2}$	$\frac{x}{4}$	$\frac{x}{8}$	$\frac{x}{16}$

$$\xrightarrow{\text{تولید کل هفته}} 6200 = x + \frac{x}{2} + \frac{x}{4} + \frac{x}{8} + \frac{x}{16} \Rightarrow \frac{31}{16}x = 6200$$

$$\frac{31}{16}x = 6200 \Rightarrow x = 3200$$

تولید روز دوشنبه برابر است با:

$$\frac{x}{4} = \frac{3200}{4} = 800$$

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه های ۱۰ تا ۱۴)

۱۵- گزینه «۱»

(مهموردی)

حقوق تکنسین را برابر x فرض می کنیم، در این صورت حقوق مهندس و مدیر بخش بر حسب x برابر است با:

$$2x - 4 = \text{حقوق یک مهندس}$$

$$3x - 6 = \frac{3}{2}(2x - 4) = \text{حقوق یک مهندس} = \text{حقوق یک مدیر بخش}$$

حال مجموع حقوق ماهیانه این قسمت تولید برابر است با:

$$312 = \text{حقوق مدیر بخش ها} + \text{حقوق مهندس ها} + \text{حقوق تکنسین ها}$$

$$\Rightarrow 30x + 12(2x - 4) + 3(3x - 6) = 312$$

$$\Rightarrow 30x + 24x - 48 + 9x - 18 = 312$$

$$\Rightarrow 63x - 66 = 312 \Rightarrow 63x = 378 \Rightarrow x = \frac{378}{63} = 6$$

حقوق یک تکنسین در ماه ۶ میلیون تومان است.

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه های ۱۰ تا ۱۴)

۱۶- گزینه «۳»

(هاشم زمانیان)

معادله را با استفاده از روش فاکتورگیری ساده تر می کنیم:

$$(x - 4)(x - 3) = (x - 3)(2 - x)$$

$$\Rightarrow (x - 4)(x - 3) - (x - 3)(2 - x) = 0$$

$$\Rightarrow (x - 3)((x - 4) - (2 - x)) = 0 \Rightarrow (x - 3)(x - 4 - 2 + x) = 0$$



(هاشم زمانیان)

۱۹- گزینه «۳»

معادله را با استفاده از روش ریشه‌گیری (خاصیت ریشه زوج) حل می‌کنیم:

$$(32x - 7)^2 = (8x + 17)^2 \Rightarrow 32x - 7 = \pm(8x + 17)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 32x - 7 = 8x + 17 \Rightarrow 32x - 8x = 7 + 17 \Rightarrow 24x = 24 \Rightarrow x = \frac{24}{24} = 1 \\ 32x - 7 = -(8x + 17) \Rightarrow 32x - 7 = -8x - 17 \\ \Rightarrow 32x + 8x = 7 - 17 \Rightarrow 40x = -10 \Rightarrow x = \frac{-10}{40} = -\frac{1}{4} \end{cases}$$

مجموع ریشه‌ها برابر است با:

$$1 + \left(-\frac{1}{4}\right) = \frac{3}{4}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)

(شهرام آموزگار)

۲۰- گزینه «۲»

برای حل معادله درجه دوم به روش مربع کامل، ابتدا طرفین معادله را به

ضرب x^2 ساده می‌کنیم و سپس مربع نصف ضریب x را به طرفین معادله اضافه

می‌کنیم و در نهایت طرف چپ تساوی را با استفاده از اتحاد مربع دو جمله‌ای ساده

می‌کنیم:

$$2x^2 + 3x = 1 \Rightarrow \frac{2x^2}{2} + \frac{3x}{2} = \frac{1}{2} \Rightarrow x^2 + \frac{3}{2}x = \frac{1}{2}$$

$$\frac{\left(\frac{1}{2} \times \left(\frac{3}{2}\right)\right)^2}{16} = \frac{9}{16} \Rightarrow x^2 + \frac{3}{2}x + \frac{9}{16} = \frac{1}{2} + \frac{9}{16}$$

$$\Rightarrow x^2 + 2 \times \frac{3}{4} \times x + \left(\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{8}{16} + \frac{9}{16}$$

$$\Rightarrow \left(x + \frac{3}{4}\right)^2 = \frac{17}{16}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۲۳ تا ۲۶)

$$\Rightarrow (x-3)(2x-6)=0 \Rightarrow \begin{cases} x-3=0 \Rightarrow x=3 \\ 2x-6=0 \Rightarrow 2x=6 \Rightarrow x=3 \end{cases}$$

معادله دارای یک ریشه مضاعف مثبت است.

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۱۹ تا ۲۲)

(مهمر بهیرایی)

۱۷- گزینه «۱»

چون ضریب x^2 مربع کامل است، لذا معادله را با استفاده از اتحاد جمله مشترک

تجزیه و حل می‌کنیم، با در نظر گرفتن $5x$ به عنوان جمله مشترک داریم:

$$25x^2 = 15x + 4 \Rightarrow 25x^2 - 15x - 4 = 0$$

$$(5x)^2 - 3 \times (5x) - 4 = 0$$

$$\Rightarrow (5x)^2 + (1-3) \times (5x) + (1) \times (-4) = 0$$

$$\Rightarrow (5x+1)(5x-4)=0 \Rightarrow \begin{cases} 5x+1=0 \Rightarrow 5x=-1 \Rightarrow x=-\frac{1}{5} \text{ ریشه کوچکتر} \\ 5x-4=0 \Rightarrow 5x=4 \Rightarrow x=\frac{4}{5} \text{ ریشه بزرگتر} \end{cases}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)

(شهرام آموزگار)

۱۸- گزینه «۴»

معادله $(kx+2)^2 = 3-2k$ زمانی دارای دو ریشه حقیقی متمایز است که دو شرط

زیر را داشته‌باشد:

۱- ضریب x مخالف صفر باشد.

۲- مقدار $3-2k$ مقداری مثبت باشد.

$$\begin{cases} k \neq 0 \\ 3-2k > 0 \Rightarrow 2k < 3 \Rightarrow k < \frac{3}{2} \end{cases}$$

دقت کنید که در محدوده جواب $k < \frac{3}{2}$ ، مقدار $k = 0$ وجود دارد که باید آن را از

محدوده موردنظر حذف کنیم که با توجه به گزینه‌ها مقدار $k < 0$ می‌تواند پاسخ

صحیحی باشد.

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)



سوالات آشنا

۲۱- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

اگر عدد مورد نظر را x در نظر بگیریم، ۴ برابر قرینه آن به علاوه ۹ معادل $4x(-x)+9$ و سه برابر تفاضل آن از عدد ۱۴ معادل $3(14-x)$ می باشد که این دو عبارت مساوی می باشند:

$$-4x+9=3(14-x)$$

$$\Rightarrow -4x+9=42-3x$$

$$\Rightarrow -4x+3x=42-9$$

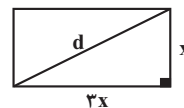
$$\Rightarrow -x=33 \Rightarrow x=-33$$

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه های ۱۰ و ۱۱)

۲۲- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

اگر عرض مستطیل را x در نظر بگیریم، در این صورت طول آن $3x$ خواهد بود. با توجه به شکل زیر طول قطر مستطیل با استفاده از رابطه فیثاغورس برابر است با:

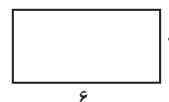


$$d^2 = (3x)^2 + x^2 \Rightarrow d^2 = 9x^2 + x^2 = 10x^2$$

$$\Rightarrow d = \sqrt{10x} \quad d = 2\sqrt{10}$$

$$2\sqrt{10} = \sqrt{10x} \Rightarrow x=2$$

پس مستطیل به صورت زیر است:



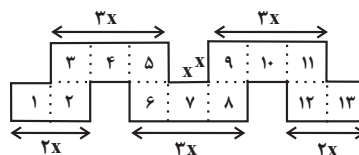
$$\text{محیط مستطیل} = 2x(2+6) = 2 \times 8 = 16$$

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۲)

۲۳- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

با توجه به شکل فرض می کنیم طول ضلع هر یک از مربع ها x باشد، در این صورت داریم:



$$\text{محیط شکل} = x+x+x+3x+x+x+x+3x+x+x+x+2x$$

$$+x+x+x+3x+x+x+x+2x = 28x$$

$$\text{مساحت مربع های کوچک} = 13 \Rightarrow \text{مساحت شکل} = 13x^2$$

$$\text{اندازه محیط شکل} = \text{اندازه مساحت شکل} \Rightarrow 28x = 13x^2 \xrightarrow{x \neq 0} 28 = 13x$$

$$\Rightarrow x = \frac{28}{13}$$

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۳)

۲۴- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

فرض می کنیم حمید، حسن و علی در هر روز به ترتیب x ، y و z تومان دریافت کنند، در این صورت داریم:

$$x=3y \Rightarrow y=\frac{x}{3} \quad (1)$$

$$y=2z \Rightarrow z=\frac{y}{2} \xrightarrow{(1)} z=\frac{1}{2} \times \frac{x}{3} = \frac{x}{6} \quad (2)$$

حال کل پولی که حمید در ۳۰ روز و حسن در ۲۰ روز و علی در ۱۰ روز دریافت می کنند، برابر است با:

$$30x+20y+10z=230000$$

$$\xrightarrow{(2),(1)} 30x+20 \times \frac{x}{3} + 10 \times \frac{x}{6} = 230000$$

$$\frac{180}{6}x + \frac{40}{6}x + \frac{10}{6}x = 230000$$

$$\Rightarrow \frac{180x+40x+10x}{6} = 230000$$

$$\Rightarrow \frac{230x}{6} = 230000$$

$$\Rightarrow x = \frac{6 \times 230000}{230} = 6000$$

پس پولی که علی در هر روز دریافت می کند برابر است با:

$$\xrightarrow{(2)} z = \frac{x}{6} \Rightarrow z = \frac{6000}{6} = 1000 \text{ تومان}$$

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه های ۱۰ تا ۱۴)

۲۵- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

اگر تعداد پاسخ های صحیح را x و تعداد پاسخ های غلط را y در نظر بگیریم، در این صورت (۱) $x-y=3$. از طرفی جمع نمره های او برابر است با:

$$3x-y=23 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(2),(1)} \begin{cases} x-y=3 \\ 3x-y=23 \end{cases} \xrightarrow{\times(-1)} \begin{cases} -x+y=-3 \\ 3x-y=23 \end{cases}$$

$$2x=20 \Rightarrow x=10 \xrightarrow{(1)} y=7$$

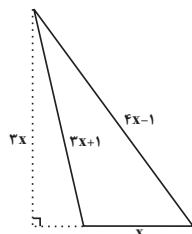
پس در مجموع او به ۱۷ سؤال پاسخ داده و به $3=17-10$ سؤال پاسخ نداده است.

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه های ۱۰ تا ۱۴)

۲۶- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

با توجه به شکل داریم:



$$\text{مساحت مثلث} = \frac{1}{2} \times x \times (3x) = \frac{3}{2}x^2$$

$$\text{محیط مثلث} = 3x+1+4x-1+x = 8x$$

$$\text{اندازه محیط مثلث} = \frac{3}{2}x^2 \Rightarrow \text{اندازه مساحت مثلث} = \frac{3}{2}(8x)$$



(کتاب آبی)

۲۹- گزینه «۱»

اگر دو عدد را x و y در نظر بگیریم، داریم:

$$\frac{x}{y} = \frac{3}{2} \Rightarrow x = \frac{3}{2}y \quad (1)$$

$$x^2 + y^2 = 52 \xrightarrow{(1)} \left(\frac{3}{2}y\right)^2 + y^2 = 52 \Rightarrow \frac{9}{4}y^2 + y^2 = 52$$

$$\Rightarrow \frac{9y^2 + 4y^2}{4} = 52 \Rightarrow \frac{13y^2}{4} = 52$$

$$\Rightarrow y^2 = \frac{4 \times 52}{13} = \frac{4 \times 4 \times 13}{13} = 16$$

با استفاده از روش ریشه‌گیری معادله را حل می‌کنیم، داریم:

$$\Rightarrow y^2 = 16 \Rightarrow y = 4 \text{ یا } y = -4$$

چون دو عدد مثبت در نظر گرفته شده‌اند، پس $y = 4$ قابل قبول است که در این حالت از معادله (۱) داریم:

$$x = \frac{3}{2} \times 4 = 6 \Rightarrow x + y = 6 + 4 = 10$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)

(کتاب آبی)

۳۰- گزینه «۲»

برای حل معادله درجه دوم به روش مربع کامل ابتدا عدد ثابت را به طرف راست تساوی می‌بریم و طرفین معادله را بر ضریب x^2 تقسیم می‌کنیم:

$$2x^2 + ax - 5 = 0 \Rightarrow 2x^2 + ax = 5 \xrightarrow{\text{طرفین تقسیم بر ۲}}$$

$$x^2 + \frac{a}{2}x = \frac{5}{2} \xrightarrow{\text{حالا مربع نصف ضریب x را به طرفین اضافه می‌کنیم.}}$$

$$x^2 + \frac{a}{2}x + \left(\frac{1}{2} \times \frac{a}{2}\right)^2 = \left(\frac{1}{2} \times \frac{a}{2}\right)^2 + \frac{5}{2}$$

که با مقایسه با فرم معادله صورت سؤال داریم:

$$\Rightarrow \begin{cases} \left(x + \frac{a}{4}\right)^2 = \frac{5}{2} + \frac{a^2}{16} \\ \left(x - \frac{a}{4}\right)^2 = b \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \frac{a}{4} = -\frac{3}{4} \Rightarrow a = -3 \\ b = \frac{5}{2} + \frac{a^2}{16} \xrightarrow{a=-3} b = \frac{5}{2} + \frac{9}{16} = \frac{49}{16} \end{cases}$$

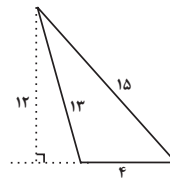
$$a + b = -3 + \frac{49}{16} = \frac{-48}{16} + \frac{49}{16} = \frac{1}{16}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۲۳ تا ۲۶)

$$x^2 = 4x \Rightarrow x^2 - 4x = 0$$

$$\Rightarrow x(x-4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = 4 \end{cases}$$

به ازای $x = 0$ مثلثی وجود ندارد، در نتیجه $x = 4$ قابل قبول است که در این حالت مثلث به صورت شکل زیر می‌باشد:



$$\Rightarrow \text{مساحت مثلث} = \frac{4 \times 12}{2} = \frac{48}{2} = 24$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)

(کتاب آبی)

۲۷- گزینه «۱»

با استفاده از روش فاکتورگیری ابتدا معادله را تجزیه می‌کنیم، داریم:

$$\left(\frac{x}{3} - 1\right)^2 - 25\left(\frac{x}{3} - 1\right) = 0 \Rightarrow \left(\frac{x}{3} - 1\right)^2 \left(\frac{x}{3} - 1\right) - 25\left(\frac{x}{3} - 1\right) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \left(\frac{x}{3} - 1\right)^2 = 0 \quad (1) \\ \left(\frac{x}{3} - 1\right)^2 - 25 = 0 \quad (2) \end{cases}$$

حال معادله‌های (۱) و (۲) را جداگانه حل می‌کنیم:

$$(1): \left(\frac{x}{3} - 1\right)^2 = 0 \Rightarrow \frac{x}{3} - 1 = 0 \Rightarrow \frac{x}{3} = 1 \Rightarrow x = 3$$

معادله (۲) را با استفاده از اتحاد مزدوج تجزیه می‌کنیم:

$$(2): \left(\frac{x}{3} - 1\right)^2 - 25 = 0 \Rightarrow \left(\left(\frac{x}{3} - 1\right) - 5\right)\left(\left(\frac{x}{3} - 1\right) + 5\right) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \frac{x}{3} - 1 - 5 = 0 \Rightarrow \frac{x}{3} = 6 \Rightarrow x = 18 \\ \frac{x}{3} - 1 + 5 = 0 \Rightarrow \frac{x}{3} = -4 \Rightarrow x = -12 \end{cases}$$

پس مجموع ریشه‌های معادله برابر است با:

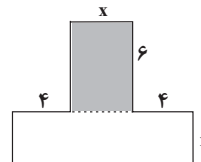
$$3 + 18 - 12 = 9$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)

(کتاب آبی)

۲۸- گزینه «۴»

با توجه به شکل داریم:



$$\text{مساحت شکل} : S = 6 \times x + x(x + 4 + 4) = 240$$

$$6x + x^2 + 8x = 240 \Rightarrow x^2 + 14x - 240 = 0$$

حال این معادله را از روش اتحاد جمله مشترک حل می‌کنیم:

$$x^2 + (24 - 10)x + (24)(-10) = 0 \Rightarrow (x + 24)(x - 10) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x + 24 = 0 \Rightarrow x = -24 \\ x - 10 = 0 \Rightarrow x = 10 \end{cases}$$

دقت کنید طول نمی‌تواند مقداری منفی باشد، پس $x = 10$ سانتی‌متر قابل قبول است.

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)



اقتصاد

۳۱- گزینه ۲»

(امسان عالی نژاد)

الف) هزینه‌های تولید: اجاره، مزد و حقوق کارگران و کارمندان و ...

ب) پرتانگیزه: نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.

ج) یک کارآفرین موفق باید بتواند هزینه‌ها و درآمدهایش را درست محاسبه کند.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۴، ۶ و ۸)

۳۲- گزینه ۳»

(امسان عالی نژاد)

هر دو شرکت ۲۴۰ میلیون تومان درآمد دارند، بنابراین:

در کشور A هزینه $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$ درآمد است، یعنی هزینه برابر است با ۱۲۰ میلیون.

هزینه - درآمد = سود (یا زیان)

میلیون تومان (سود) $120 = 240 - 120 =$ سود (یا زیان) کشور A

در کشور B چون گفته درآمد $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$ هزینه است. یعنی هزینه برابر است

با $480 = 240 \times 2 =$ میلیون تومان.

میلیون تومان (زیان) $-240 = 240 - 480 =$ سود (یا زیان) کشور B

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۸ و ۹)

۳۳- گزینه ۲»

(سارا معصوم زاده)

الف) کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت‌های ابتکار عمل را داشته باشد تا

بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند.

ب) افرادی که با فعالیت‌های غیرقانونی و غیرشرعی به هم‌نوعان خود ظلم می‌کنند،

از مزایای کسب درآمد حلال محروم مانده و اقتصاد خود و جامعه را در سراسیمه‌ی

سقوط قرار می‌دهند.

پ) کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و

عرضه می‌کند یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند.

ت) بسیاری از کسب و کارهای نوپا عمر کوتاهی دارند.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۴، ۵ و ۹)

۳۴- گزینه ۲»

(سارا شریفی)

ریال $137,500,000 = 220 \times 625,000 =$ درآمد سالانه بنگاه

ریال $24,000,000 = 2,000,000 \times 12 =$ اجاره سالانه بنگاه

ریال $30,720,000 = 320,000 \times 8 \times 12 =$ مجموع حقوق سالانه تمامی کارمندان بنگاه

ریال $9,216,000 = \frac{30}{100} \times 30,720,000 =$ هزینه استهلاک سالانه

$24,000,000 + 30,720,000 + 52,000,000 + 9,216,000 =$ هزینه سالانه بنگاه

ریال $115,936,000 =$

(سود یا منفعت) ریال $21,564,000 = 137,500,000 - 115,936,000 =$ هزینه - درآمد = سود یا زیان

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۸ و ۹)

۳۵- گزینه ۴»

(سارا معصوم زاده)

تشریح موارد نادرست:

ب) پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر به میدان می‌آورند تا فعالیت

اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند: ریسک‌پذیر

ج) سود یا زیان به‌دست آمده از تفاوت درآمد و هزینه را سود حسابداری می‌نامند.

د) تولیدکنندگان می‌توانند با پرهیز از استخدام نیروی کار غیرلازم از وضعیت زیان

دوری کنند.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۴، ۶، ۸ و ۹)



۳۶- گزینه «۱»

(سارا معصوم زاده)

اساسنامه شرکت باید بیان کند که شرکت برای چه کسب و کاری تشکیل شده است؛ سهام آن چه میزان است و چگونه تقسیم و فروخته می شود؛ چگونه شرکت سرمایه اولیه خود را تأمین می کند و چگونه سود و زیان تقسیم می شود؛ سهامداران چه حقوق و مسئولیت هایی در شرکت دارند؛ شرکت چگونه منحل می شود و ...

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه ۱۷)

۳۷- گزینه «۳»

(سارا معصوم زاده)

مزایای ایجاد شرکت سهامی: مسئولیت محدود برای سهامداران (ضرر و بدهی سهامداران محدود به میزان سهام)، امکان افزایش سرمایه و تأمین مالی بانکی (از طریق افزایش سهامداران یا افزایش سرمایه آن ها و نیز وام های بانکی)، امکان رقابت بالاتر (به دلیل مقیاس تولید بالا، امکان سرمایه گذاری بیشتر و قیمت پایین تر نسبت به رقبای)، تخصص گرایی بیشتر (امکان جذب افراد توانمندتر در زمینه های تخصصی و ویژه)

معایب ایجاد شرکت سهامی: هزینه های راه اندازی بالاتر، تأخیر در تصمیم گیری، پیچیدگی ها در رابطه مدیریت و مالکیت و موفقیت های غیرفردی، تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام، قوانین پیچیده تر و گزارش دهی بیشتر.

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه ۱۸)

۳۸- گزینه «۲»

(سارا شریفی)

(الف)

میلیون تومان ۶۰ = تومان ۶۰۰۰۰۰۰۰ = ۵۰۰۰ × ۱۲۰۰۰ = میزان هزینه شخص

(ب)

درصد ۲ = $\frac{۵۰۰۰}{۲۵۰۰۰۰} \times ۱۰۰$ = درصد مالکیت آقای حسینی

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه ۱۶)

۳۹- گزینه «۳»

(سارا شریفی)

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: در زمینه های تخصصی مانند پزشکی، دندان پزشکی، وکالت و حسابداری اغلب کسب و کارها شخصی اند.

گزینه «۲»: تعاونی ها مراحل راه اندازی کم و بیش مشابهی با شرکت ها دارند؛ اما نحوه اداره آن ها براساس هر نفر، یک رأی است (یعنی هر کدام از اعضا صرف نظر از اینکه چقدر از سرمایه تعاونی را تأمین کرده باشد، یک رأی خواهد داشت).

گزینه «۴»: یک مؤسسه غیرانتفاعی با هدفی غیرتجاری شکل گرفته است.

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه های ۱۳، ۱۵ و ۱۹)

۴۰- گزینه «۴»

(امسان عالی نژاد)

در این کسب و کار آقای عالی زاده خودش مالک سود است و به بقیه افراد حقوق می دهد، در نتیجه نوع کسب و کار شخصی است.

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه های ۱۳ تا ۱۹)



علوم و فنون ادبی (۱)

۴۱- گزینه ۱»

(ابراهیم رضایی مقدم)

«را» در بیت اول نشانه مفعول است و در بیت دوم به معنی «برای» و حرف اضافه است.

(مبانی تحلیل متن، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

۴۲- گزینه ۳»

(ابراهیم رضایی مقدم)

عاطفه، اساسی‌ترین عامل پیدایش شعر است. / وزن ادراکی است که از احساس نظم حاصل می‌شود.

(سازها و عوامل تاثیرگذار در شعر فارسی، صفحه‌های ۲۱ و ۲۲ و ۲۳)

۴۳- گزینه ۴»

(یاسین موریان)

در این متن، تشبیهی به کار نرفته است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: سعدی، در قالب یک مثال، پیام اتکا به خود را بیان کرده است.

گزینه «۲»: کلمات سجع: «کردی» و «خوردی»

گزینه «۳»: «نان» مجاز از رزق و روزی

(مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۸)

۴۴- گزینه ۱»

(یاسین موریان)

ریتم و آهنگ این بیت، شاد و فرحبخش است اما مضمون آن، غم‌انگیز است.

(سازها و عوامل تاثیرگذار در شعر فارسی، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۳)

۴۵- گزینه ۴»

(مهم‌نورانی)

ابیات صورت سؤال و بیت گزینه «۴» هر دو به آینده‌نگری اشاره دارند و می‌گویند که هر کسی یاور روزگار مصیبت و ناتوانی می‌خواهد، باید در هنگام سلامتی و توانایی به دیگران کمک کند.

(مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۵)

۴۶- گزینه ۱»

(انگشتین کیانی)

بیت‌های گزینه‌های «۲، ۳ و ۴» به شادی و نشاط شاعر اشاره دارد، اما بیت گزینه «۱»، تعلیمی است و حس پند و اندرز دارد.

(سازها و عوامل تاثیرگذار در شعر فارسی، صفحه ۲۱)

۴۷- گزینه ۴»

(سعید جعفری)

«را» در گزینه «۴» مفعول است و در دیگر موارد حرف اضافه

(مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۷)

۴۸- گزینه ۳»

(یاسین موریان)

در این بیت، از وزن و آهنگ تند، کوتاه و کوبنده استفاده شده است و هم‌چنین، مفهوم بیت نیز حماسی است.

(سازها و عوامل تاثیرگذار در شعر فارسی، صفحه ۲۱)

۴۹- گزینه ۳»

(سعید جعفری)

پیام این بیت، آرزوی عیش مدام است.

(مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۵)

۵۰- گزینه ۱»

(مهم‌نورانی)

بیت «الف» تعلیمی

بیت «ب» غنایی

بیت «ج» حماسی

(مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۶)



تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

۵۱- گزینه ۲»

(علی محمد کریمی)

قدیمی ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده سنگ نوشته ای به خط کهن مصری است که بیش از ۴ هزار سال قدمت دارد. در این سنگ نوشته نام تعدادی از فراعنه و برخی از حوادث دوران آنان ذکر شده است.

(تاریخ و تاریخ نگاری، صفحه ۳)

۵۲- گزینه ۴»

(علی محمد کریمی)

اساس شیوه نوین تاریخ نگاری برسنجش دقیق منابع و استناد به اسناد و مدارک و دوری از داستان پردازی است.

نکته: به دنبال پیشرفت های فکری و علمی که در دوره رنسانس (حدود قرن های ۱۳ تا ۱۷ م) در اروپا به وقوع پیوست به تدریج علم تاریخ متحول شد و شیوه نویسی در تاریخ نگاری پدید آمد.

(تاریخ و تاریخ نگاری، صفحه ۵)

۵۳- گزینه ۱»

(علی محمد کریمی)

دامنه شناخت و آگاهی تاریخی فقط محدود به گذشته نیست بلکه به درک زمان حال و ترسیم مسیر آینده نیز کمک می کند زیرا رویدادهای تاریخی گذشته، حال و آینده را به یکدیگر پیوند می دهد.

(تاریخ و تاریخ نگاری، صفحه ۱۰)

۵۴- گزینه ۴»

(علی محمد کریمی)

در دوره اشکانیان گاه شماری های بابلی، اوستایی و سلوکی در ایران متداول بود.

نکته: براساس محتوای سنگ نوشته های بیستون و تخت جمشید در دوره هخامنشیان گاه شماری خورشیدی - قمری بابلی در ایران رواج داشته است.

(تاریخ، زمان و مکان، صفحه ۱۳)

۵۵- گزینه ۳»

(علی محمد کریمی)

ابن خلدون اندیشمند مسلمان تونس که در قرن ۸ ق می زیست بخشی از مقدمه کتاب العبر خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان اختصاص داده است.

(تاریخ، زمان و مکان، صفحه ۱۷)

۵۶- گزینه ۱»

(پریسا ایزری)

تشریح عبارت های نادرست:

(ب) آرمیناژ در سن پترزبورگ روسیه واقع شده است.

(پ) متروپولیتن در نیویورک واقع شده است.

(ت) آثار باستانی ارزشمندی در آن حفظ و به نمایش گذاشته می شود.

(باستان شناسی در جست و جوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۶)

۵۷- گزینه ۳»

(پریسا ایزری)

باستان شناسی و علم تاریخ ارتباط تنگاتنگی باهم دارند. از یک سو باستان شناسان از نوشته های مورخان برای شناسایی، کشف و مطالعه آثار و مکان های باستانی بهره می برند و از سوی دیگر نتایج کاوش های باستان شناسان منبع ارزشمندی برای تحقیقات مورخان به شمار می رود.

(باستان شناسی در جست و جوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۸)

۵۸- گزینه ۱»

(علی محمد کریمی)

باستان شناسی علمی است که آثار باستانی و تاریخی را به منظور شناخت فرهنگ و شیوه زندگی انسان ها و جوامع گذشته مطالعه و بررسی می کند.

(باستان شناسی در جست و جوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۰)

۵۹- گزینه ۳»

(علی محمد کریمی)

مکان ها و محوطه های باستانی و تاریخی از نظر شکل و وسعت متفاوت اند، برخی از آن ها سکونتگاه شهری یا روستایی هستند و چند هکتار وسعت دارند.

(باستان شناسی در جست و جوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۲)

۶۰- گزینه ۴»

(علی محمد کریمی)

نخستین گام باستان شناسان شناسایی و کشف مکان ها و محوطه های باستانی و تاریخی است.

(باستان شناسی در جست و جوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۴)



جغرافیای ایران

۶۱- گزینه «۳»

(مهمرد علی بشار)

واژه جغرافیا نخستین بار توسط اراتوستن مطرح شد شامل کلمات GEO یعنی زمین و GRAPHY یعنی توصیف و ترسیم است.

(پغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۲)

۶۲- گزینه «۱»

(مهمرد علی بشار)

گزینه «۱» یک اصل علم هواشناسی را بیان می کند، اما بقیه گزینه ها تأثیرات محیط و انسان را هم زمان عنوان می کند، بنابراین جنبه جغرافیایی دارد.

(پغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۳)

۶۳- گزینه «۴»

(مهمرد علی بشار)

پدیده به یک واقعیت یا رویداد جغرافیایی که محسوس و مشهود باشد گفته می شود.

(پغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۳)

۶۴- گزینه «۳»

(مهمرد علی بشار)

در هر مکان، پدیده های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر گذاشته و به نوبه خود تأثیر می پذیرند. این روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری به صورت جریانی پیوسته در مکان ادامه دارد.

(پغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۳)

۶۵- گزینه «۳»

(مهمرد علی بشار)

انسان و محیط دو عامل مهم در علم جغرافیا است.

(پغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۴)

۶۶- گزینه «۴»

(مهمرد صغاری)

در مورد ارتباط بین علوم و فنون مختلف و جغرافیا و شاخه های آن: از جمعیت شناسی در جغرافیای جمعیت، از انسان شناسی، روان شناسی و جامعه شناسی در جغرافیای رفتاری و فرهنگی، از زمین شناسی در ژئومورفولوژی و از آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات در روش های کمی در جغرافیا استفاده می شود.

(پغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۳)

۶۷- گزینه «۳»

(مهمرد علی بشار)

از آن جا که جغرافیا روابط متقابل انسان و محیط را مطالعه و بررسی می کند، بنابراین شناخت توان ها و ظرفیت های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست. پس جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است.

(پغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۵)

۶۸- گزینه «۴»

(پریسا اینزری)

چگونگی شکل گیری محیط های جغرافیایی، که حاصل روابط متقابل انسان و محیط است، سبب می شود جغرافی دان با دید ترکیبی یا کل نگرى موضوعات را مطالعه و بررسی کند. دید ترکیبی یعنی مطالعه همه جانبه و جامع پدیده ها با تمام ویژگی های آن در یک مکان.

(پغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۷)

۶۹- گزینه «۳»

(پریسا اینزری)

- وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا ← چه چیز
- قطع درختان و از بین رفتن دریاچه ها ← چه طور
- تداوم خشکسالی در سال های اخیر ← چرا
- فصل گرم سال ← چه موقع

(روش مطالعه و پژوهش در پغرافیا، صفحه ۸)

۷۰- گزینه «۲»

(پریسا اینزری)

- سؤال چه کسی یا چه کسانی روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می دهد.

- سؤال چه طور به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می پردازد.

- سؤال چه چیز، بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد.

(روش مطالعه و پژوهش در پغرافیا، صفحه ۸)



جامعه‌شناسی (۱)

۷۱- گزینه «۱»

(فروغ نیمی تیموریان)

الف) تصمیم به ترک مشروبات الکلی علی‌رغم اعتیاد شدید به آن، ناظر به ویژگی ارادی بودن کنش است.

ب) انسان فعالیت خود را با قصد و هدف خاصی انجام می‌دهد؛ قصد محمد از گرفتن تاکسی، رسیدن به موقع به ایستگاه قطار است.

پ) از آن‌جا که زهرا آگاهی نسبت به زبان فرانسه ندارد، نمی‌تواند فرانسوی صحبت کند.

ت) کنش‌های انسانی برخلاف سایر جانوران، معنادار است، ایستادن حمید دارای معنای خاصی است که نشانه اعتراض می‌باشد.

(کنش‌های ما، صفحه‌های ۴ و ۵)

۷۲- گزینه «۳»

(فروغ نیمی تیموریان)

الف) قرار گرفتن انسان‌ها بر سر دوراهی در هنگام انجام کار، نشان از ارادی بودن کنش دارد.

ب) ممکن است فردی به درستی‌کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد. این موضوع نشان‌دهنده ارادی بودن کنش است.

پ) کودکان از آن جهت که به معنای کلمات آگاهی ندارند، نمی‌توانند سخن بگویند بنابراین در انجام گرفتن کنش، آگاهی ضروری است.

(کنش‌های ما، صفحه‌های ۴ و ۵)

۷۳- گزینه «۱»

(آزاده میرزایی)

تشریح تمامی عبارت‌ها:

الف) پیامد غیرارادی کنش ورزش کردن، تندرستی است و پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر، ورزشکار حرفه‌ای شدن است.

ب) پیامد ارادی وابسته به اراده دیگری درکنش رعایت حیا، مورد اعتماد بودن است.

پ) پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر درکنش کنترل خشم، آرامش قلب و روح است و پیامد غیرارادی این کنش، آرامش فرد و جامعه است.

(کنش‌های ما، صفحه ۷)

۷۴- گزینه «۴»

(آزاده میرزایی)

الف) نقد مؤدبانه: یک کنش اجتماعی است که می‌توان آن را برای معاصران به‌کار برد ولی برای آیندگان مناسب نیست چون آن‌ها در حال حاضر حضور ندارند.

ب) در برابر فرد کافر باید از مجادله پرهیز کرد ولی به سخنان فرد منافق نباید توجه کرد و باید از او دوری کرد.

پ) ما باید در برابر دشمن برخورد سختگیرانه داشته باشیم ولی در برابر دوست باید او را همراهی کنیم و به او کمک برسانیم.

(پدیده‌های اجتماعی، صفحه ۱۲)

۷۵- گزینه «۳»

(بهروز یحیی)

کنش اجتماعی، خردترین پدیده اجتماعی است و ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.

(پدیده‌های اجتماعی، صفحه ۱۳)



۷۶- گزینه «۲»

(بهر روز یعنی)

ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش های اجتماعی تحقق می یابند و پدیده های جامعه پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می سازند و پدیده های اجتماعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند و از آن جا که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می کنند، پدیده های اجتماعی معنادار هستند.

(پدیده های اجتماعی، صفحه های ۱۳ و ۱۴)

۷۷- گزینه «۴»

(مژده طالب)

کوه، پدیده ای محسوس و عینی است و ساختمان اداری، پدیده ای اجتماعی است. زیرا توسط انسان ها به وجود آمده است. تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: کوه پدیده ای محسوس است اما ساختمان اداری پدیده ای طبیعی نیست یعنی از ابتدا در طبیعت وجود نداشته است.

گزینه «۲»: کوه پدیده ای معنادار نیست؛ چون در طبیعت وجود داشته است اما ساختمان اداری پدیده ای اجتماعی است.

گزینه «۳»: کوه پدیده ای معنادار نیست و ساختمان اداری پدیده ای اجتماعی است نه طبیعی.

(پدیده های اجتماعی، صفحه های ۱۰ و ۱۵)

۷۸- گزینه «۳»

(مژده طالب)

کنش اجتماعی، کنشی است که با توجه به دیگران انجام می پذیرد. زمانی که شما با توجه به دیگران و یا محیطی که در آن هستید، لباسی را انتخاب می کنید، کنش شما، یک کنش اجتماعی است.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: وقتی در یک اتاق تنها هستید و قدم می زنید، یک کنش فردی بیرونی انجام داده اید نه یک کنش اجتماعی.

گزینه «۲»: خواندن رمانی که دوستش دارید، یک کنش فردی است.

گزینه «۴»: غذا خوردن زمانی که با توجه به دیگران باشد، کنش اجتماعی محسوب می شود، نه زمانی که به تنهایی غذا می خورید.

(پدیده های اجتماعی، صفحه های ۱۰ و ۱۱)

۷۹- گزینه «۱»

(فاطمه صفری)

کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات معنادار است و انسان ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می دهند؛ مثلاً وقتی دانش آموزی در کلاس، دست خود را بالا می آورد، معنای کار او اجازه خواستن از معلم است. معلم نیز در صورتی می تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را دریابد.

(کنش های ما، صفحه ۵)

۸۰- گزینه «۲»

(فاطمه صفری)

تشریح موارد نادرست:

الف) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی گیرد.

ب) کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می شود.

ج) وقتی فردی در کلاس درس حضور دارد، ولی بی توجه به اطرافیان، در ذهن خود رودخانه ای خروشان را تخیل می کند، کنش فردی انجام داده است.

(پدیده های اجتماعی، صفحه ۱۱)



منطق

۸۱- گزینه ۳»

(مهسا عفتی)

منطق نخستین بار توسط ارسطو، در سده چهارم قبل از میلاد مسیح گردآوری شد که امروزه به «منطق ارسطویی» مشهور است.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۶)

۸۲- گزینه ۳»

(مهسا عفتی)

دانستن منطق باعث می شود که درست فکر کنیم و درست تصمیم بگیریم هم چنین منطق شیوه های جلوگیری از خطای اندیشه را به ما آموزش می دهد.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۵)

۸۳- گزینه ۳»

(پرگل رحیمی)

منطق دانان کوشیده اند با بررسی انواع خطاهای ذهن و دسته بندی آنها، راه های جلوگیری از آنها را نشان دهند. ایشان قواعدی را که باید رعایت کنیم تا دچار خطای فکری یا اصطلاحاً مغالطه (سفسطه) نشویم، مشخص کرده اند.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۳)

۸۴- گزینه ۱»

(پرگل رحیمی)

تأکید منطق بر روی آموزش شیوه درست اندیشیدن است و دسته بندی و توضیح قواعد ذهن برعهده علم منطق می باشد.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۳)

۸۵- گزینه ۳»

(پرگل رحیمی)

در تصور به واقعیت داشتن یا نداشتن یا ارتباط آن با سایر امور، کاری نداریم و تنها همان مفهوم را به ذهن می آوریم.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۷)

۸۶- گزینه ۲»

(نیمیا جواهری)

در این گزینه همه کلمات دلالت مطابقی دارند در حالی که در سایر گزینه ها «خم چوگان»، «دل» و «ترگس» دارای دلالت التزامی هستند که اگر دلالت مطابقی به جای آنها به کار رود، مغالطه «توسل به معنای ظاهری» به وجود می آید.

(لفظ و معنا، صفحه های ۱۳ و ۱۵)

۸۷- گزینه ۴»

(نیمیا جواهری)

امکان ایجاد مغالطه «توسل به معنای ظاهری» در جایی است که کلمه ای با دلالت التزامی یا تضمینی آمده باشد؛ چرا که مغالطه توسل به معنای ظاهری وقتی رخ می دهد که دلالت مطابقی به جای دلالت تضمینی یا التزامی به کار رود. در گزینه های «۱ و ۳» از کنایه و استعاره استفاده شده است که نشانگر دلالت التزامی است و در گزینه «۲» منظور از کتاب، مطالب کتاب است که بخشی از آن می باشد و این نشانگر دلالت تضمینی است.

(لفظ و معنا، صفحه های ۱۳ و ۱۵)

۸۸- گزینه ۳»

(نیمیا جواهری)

واژگان شور، شیرین، شکر، مهر و عهد مشترک لفظی محسوب می شوند.

(لفظ و معنا، صفحه ۱۳)

۸۹- گزینه ۴»

(کیمیا طوماسبی)

این جمله مغالطه «ابهام در مرجع ضمیر» دارد؛ زیرا مرجع ضمیر «او» مشخص نمی باشد.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: مغالطه در شیوه نگارش کلمات (می گنی و می کنی)

گزینه «۲»: مغالطه در شیوه نگارش کلمات (زیاد و ز یاد)

گزینه «۳»: مغالطه در شیوه نگارش کلمات (سمرقند و سمر، قند)

(لفظ و معنا، صفحه های ۱۶ و ۱۷)

۹۰- گزینه ۲»

(کیمیا طوماسبی)

فقط در گزینه «۲» مغالطه توسل به معنای ظاهری وجود ندارد.

(لفظ و معنا، صفحه ۱۵)

دانلود رایگان تمام آزمون‌های آزمایشی در کانال ما:

@Azmoonha_Azmayeshi

علوی

تمام پایه‌ها و رشته‌ها



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمون‌ها آزمایشتی
T.me/Azmoonha_Azmayeshi



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

گزیده دو

مؤسسه آموزشی فرهنگی

آزمون‌ها آزمایشتی
T.me/Azmoonha_Azmayeshi



حلقه
سنجش

